



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

2014-2015, 2015-2016 ಮತ್ತು 2016-2017ರ CCE  
ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಸಿಬಿ/ಇಂಟಿಗ್ರೇಟೆಡ್ ಕ್ರಾಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ  
ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರ  
ಅಭ್ಯರ್ಥನರನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ



ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ  
Karnataka Evaluation Authority

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯಕ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ  
ಅಭ್ಯರ್ಥನರನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಡಿಸೆಂಬರ್ 2021





© ΠΕΑΘΙ ΠΑ ΑΕ® ΠΑΥΑΥΑΕΑ ΨΑΦΑΓΑ, 2021

ΨΑΙ υέ

Εαη UAV

ΠΕΑΘΙ ΠΑ ΑΕ® ΠΑΥΑΥΑΕΑ ΨΑΦΑΓΑ

#542, 5ΕΕΑ ΑΜοΑ, 2ΕΕΑ ΟΑΑΑ

ΣοΜοΜοΑ ΠΑ ΟΑ, ΑΑ. ΑΑ ΕΑΑηι «ΑΑυ

ΕΑΥΑΕΑ-560 001.

Εαη ΑΑ

οΕΑΑΑΑΑΑΑΑ ΠΕΑΘΙ ΠΑ ΑΑ ηι ΨΑηι ΑΑΑΑΑΑΑΑ ΑΑΑΑΑΑΑΑ,

#10-2-152, ΨΑ ΑΑΑΑ ΑΑ ΑΑΑΑ, ΑΑΑΑ ΑΑΑΑΑΑ ΑΑΑΑΑΑ,

ΑΑΑΑΑΑ-585 103

ΑΑΑΑ ΑΑΑΑΑΑΑΑ ΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑ

ΑΑΑΑ ΑΑΑΑ ΑΑΑΑ ΑΑΑΑΑΑΑΑ,

#36, ΑΑΑ ΑΑΑ ΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑ ΑΑΑΑ

ΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑ, ΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑΑ-560 020

[srislm666@gmail.com](mailto:srislm666@gmail.com)



## ಮುನ್ನುಡಿ

ಸಮಾನತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಲ್ಪ ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಬಲೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಳಗೊಳ್ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಸಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಅವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ಲಭ್ಯತೆ, ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹರಿವನ್ನು ಅವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವುದನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸುವ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮಾರ್ಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸಮುದಾಯದ ಕಲ್ಯಾಣ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಯೋಜನೆ (ಹಣಕಾಸು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಯೋಜನೆ, ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ) ಅಧಿನಿಯಮ -2013 ಮತ್ತು 2017ರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ಸಮುದಾಯದ ಜೀವನದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ / ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ (2014-15 2015-2016 ಮತ್ತು 2016-2017) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅಳಿಯಲು, ಈ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯು ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಉಸ್ತುವಾರಿಯಡಿ ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಸೆಂಟರ್ ಫಾರ್ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್‌ಡ್ ಲರ್ನಿಂಗ್ ಸಮಾಲೋಚಕ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಶೋಧನೆಗಳು ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ, ಎಂಟು ಮಾದರಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು, 1288 ಮಾದರಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳು ಮತ್ತು 5111 ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆದಾರರಿಂದ ಬಹು-ಹಂತದ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಮಾದರಿಯಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾದ ದ್ವಿತೀಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯು ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿರುವುದನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಮುಖ ಶೋಧನೆಗಳು ಸೂಚಿಸಿದ್ದು, ಸುಮಾರು 64.5 ಶೇಕಡಾರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಕಾಲೋನಿಗಳಲ್ಲಿನ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಕಾಮಗಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಿಮೆಂಟ್ ರಸ್ತೆಗಳು ಅನುಕೂಲತೆ ಮತ್ತು ಚಲನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿವೆ ಆದರೆ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಒಣಗಿಸಲು ಸಹ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಮುದಾಯ ಸಭಾಂಗಣಗಳ ಒಟ್ಟಾರೆ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯು ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆ ಎಂದು 47.8 ಶೇಕಡಾರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೇವಲ 64.95 ಶೇಕಡಾರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಇರುತ್ತದೆ. ಕೊಳಕು ವಾಸನೆ, ಸೊಳ್ಳೆಗಳು ಮತ್ತು ವಸಾಹತುಗಳಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟಾರೆ ಮಾಲಿನ್ಯ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೇಲೆ ಒಳಚರಂಡಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಮಿಶ್ರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 56.42 ಶೇಕಡಾರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಗುರುತಿಸಲಾದ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಮರುಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು/ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವ ಮತ್ತು

ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಮೊದಲು ಅವರ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಲಹೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಯೋಜನೆಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು, ಕಾಮಗಾರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ನಾಮ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು, ಕಾಮಗಾರಿಯ ಕಾರ್ಯಾರಂಭದ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ, ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಆಳೆಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇಲಾಖೆಯು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸಂಪೂರ್ಣ ಒಳಚರಂಡಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಖನಿಜಯುಕ್ತ ನೀರು ಪೂರೈಕೆಯ ಸ್ಥಾವರಗಳು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸಣ್ಣ ಟ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ನಿರಂತರ ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಕೌಶಲ್ಯ/ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಮುದಾಯ ಭವನಗಳು/ಸಮುದಾಯ ಸಭಾಂಗಣಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ನಿಯತಕಾಲಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಗುರುತಿಸಲು ಹಾಗೂ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮೂಲಕ ನೋಡಲ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸೂಕ್ತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಶೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಯೋಜನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಗರಿಷ್ಠಗೊಳಿಸಲು ಯೋಜನೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು, ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ, ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್, ನೀರಾವರಿ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಾನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಯನವು ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಯೋಜನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಇವರ ಬೆಂಬಲ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವರದಿಯನ್ನು 49 ನೇ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಿತಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಮೋದಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಕರಡು ವರದಿಯ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದು, ಓರ್ವ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ಈ ವರದಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಉಪಯುಕ್ತ ಒಳಹರಿವುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.



ಮುಖ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಾಧಿಕಾರಿ  
ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ



## ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗದ ಜನರಿಗೆ ಹಿತಕರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

2014-2015, 2015-2016 ಮತ್ತು 2016-2017ರ ಅವಧಿಗೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗದ ಜನರಿಗೆ ಹಿತಕರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವಂತೆ ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ.

೧. ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವಂತೆ, ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡುಗೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ, ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ, ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ, ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ.

೨. ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ, ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ, ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ, ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ.

೩. ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ, ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ, ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ, ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ.

೪. ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ, ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ, ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ, ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ.

೫. ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ, ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ, ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ, ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ.

*S. Sultempule*

ಅಧಿಕಾರಿ  
ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ  
ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ  
ಆಹಾರ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಆದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ



# ಫಲಿತಾಂಶ

<b>ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಚಯ</b> .....	<b>01</b>
ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	06
ಅಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ.....	06
ಅಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ.....	08
<b>1. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಚಯ</b> .....	<b>09</b>
1.1 » ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಚಯ.....	09
1.2 ಅಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ (2013) ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ 2017 ರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ ದಾಖಲೆ.....	13
1.3 ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	14
<b>2. ಅಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ</b> .....	<b>17</b>
2.1 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	17
2.2 ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	18
2.3 ಅಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	28
<b>3. ಅಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ</b> .....	<b>31</b>
3.1 ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	34
3.2 ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	35
3.3 ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	35
3.4 ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	36
3.5 ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	37
3.6 ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	38
<b>4. ಅಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ</b> .....	<b>45</b>
4.1 ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	46
4.2 ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	47
4.3 ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	47
<b>5. ವಿಶೇಷಣ</b> .....	<b>49</b>
5.1 ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	49
5.2 ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	50
5.3 ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	50
5.4 ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವಿಶೇಷಣ.....	51
5.5 ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	52
<b>6. ಅಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ</b> .....	<b>53</b>
6.1 ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	53
6.2 ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ.....	56



## ಕೋಷ್ಟಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಕೋಷ್ಟಕದ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿವರಣೆ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಆರ್ಥಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	15
2	ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಭಾಗವಾಗಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣದ ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ	19
3	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗ್ರಾಂಟಿ ಯೋಜನೆ	23
4	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆ	25
5	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆ	32
6	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆ	34
7	2014-15 ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷ 2016-17 ರವರೆಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಯೋಜನೆ	34
8	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆ	46
9	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆ	48
10	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆ	53
11	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆ	56
12	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆ	59
13	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆ	60
13.1	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆ	62
14	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆ	64
14.1	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆ	65
15	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆ	69
16	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆ	71
17	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆ	73
18	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆ	74





## ᑭᑦᑳᑳ ᑦᑎᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ

ᑭᑦᑳᑳ ᑦᑎᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ	ᑭᑦᑳᑳ	ᑭᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ
1	ᑭᑦᑳᑳ ᑦᑎᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ	54
1.1	ᑭᑦᑳᑳ ᑦᑎᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ	55
1.2	ᑭᑦᑳᑳ ᑦᑎᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ	55
2	ᑭᑦᑳᑳ ᑦᑎᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ	56
2.1	ᑭᑦᑳᑳ ᑦᑎᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ	57
3	ᑭᑦᑳᑳ ᑦᑎᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ	64
4	ᑭᑦᑳᑳ ᑦᑎᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ	88
5	ᑭᑦᑳᑳ ᑦᑎᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ	89
6	ᑭᑦᑳᑳ ᑦᑎᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ	90
6.1	ᑭᑦᑳᑳ ᑦᑎᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ	91
7	ᑭᑦᑳᑳ ᑦᑎᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ	95
8	ᑭᑦᑳᑳ ᑦᑎᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ	95
9	ᑭᑦᑳᑳ ᑦᑎᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ ᑭᑦᑳᑳ	97



## ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ

©   J T	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
PAQA	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
1   J, i	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
1   J, i Dgi	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
1   J, i J, i	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
r 1	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
rJA 1	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
rJA 1 Dgi	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
JYi fr	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
fML	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
fMPE	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
f	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
LrL	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
LJYi J	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
PEEJ	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
PELJr°	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
PE Dgi ELJ, i	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
PEJ, i J, i Lr 1	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
JAM°EZi JYi qASAEi	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
JA.   i .	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
JET Dgi r qASAEi	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
JET J, i JYi r 1	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
JET fMUAYAA	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
JET J, i J, i	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
JZi r	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
qASAEi	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
Dgi r   Dgi	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
J, i 1	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ

J. r r r UA/AA	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮಗಳು
J. r r r r	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಾAaA
J. r r	ವಿಶೇಷ ಘಟಕ ಯೋಜನೆ
J. r r r r	A aA r r r - Dy r r r r r
J. r r n.	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ
J. r r r r r	A aA r r r r r r r r r r r
n r	r r r r r r r r r r
n r r r r r r r r	r r
n r r r r	r r r r r r r r r r r r r r r r r
n r r r	r r r r r r r r r r r r r r r r r
r r r r r n	r r
g r r r r r r r	r r













ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯು ಒಟ್ಟಾರೆ ಬೇವನಮಟ್ಟದ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಮತ್ತು ಕಾಲೋನಿಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸೂಚ್ಯಂಕವನ್ನು C<sub>1</sub> << C<sub>2</sub> ಕೊಟ್ಟು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿನ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿನ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿನ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿನ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ

**೨೪೩. ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ**

**C-೧. ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ**

1. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲೋನಿಯ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅದರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ತರಬೇತಿಗಾಗಿ, ಹಾಗೂ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಒಟ್ಟಾರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ, ಕಾಲೋನಿಗಳ  
ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಗೌರವಾನ್ವಿತವಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ.

- ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು  
ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ  
ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ.
- ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು  
ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ  
ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ.
- ಪ್ರಾಚೀನರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ  
ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು,  
ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ  
ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ.
- ಪ್ರಾಚೀನರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ  
ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು,  
ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ  
ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ.
- ಪ್ರಾಚೀನರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ  
ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು,  
ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ  
ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ.
- ಪ್ರಾಚೀನರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ  
ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು,  
ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ  
ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ.

**ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ**

1. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಪಾಲಿಸಿಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು. ಪಾಲಿಸಿಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು. ಪಾಲಿಸಿಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.
2. ಪಾಲಿಸಿಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು. ಪಾಲಿಸಿಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು. ಪಾಲಿಸಿಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.
3. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲೋನಿಗಳಿಗೆ ಯೋಜನೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಮಿನಿ-ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವುದು. ಪಾಲಿಸಿಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು. ಪಾಲಿಸಿಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.
4. ನೋಡಲ್ ಇಲಾಖೆಗಳು ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪಯೋಜನೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಬುಡಕಟ್ಟು ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು. ಪಾಲಿಸಿಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು. ಪಾಲಿಸಿಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.
5. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪಯೋಜನೆ/ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು. ಪಾಲಿಸಿಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು. ಪಾಲಿಸಿಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.

# 1. ₹j zAAj

## 1.1 »EÉÉ É aAAvAAU, AAzA`ò

AgAvAA PA-Át gAdpAVZAAV dEAgA aAAvAAU zAASò® aAAUòUAvA PA-Át aAAvAAU C®PÁEClUÉ SzAPAVZÉ. AAiÁEAÁZÁ C®PÁEClUÉ aAAvAAU AS° APÁgÁt zÁ ¥ÁEAAIÁ aAAE®PA J-Áè, ÁAÁAÁFPAÁV aAAvAAU DyòPAÁV »AzAA½zÁ aAAUòUAvAeAAAB Aa®vAAU ¥ÁqÉZÁ, AAÁAdPEI, AÁAEÁV vAgA®Á AgAvZÁ, AA«zÁEÁAA PEÁAzÁeAAvAAU gAdÁ, APÁògAvAeAAAB MvÁU-Á¹gAAVÁZÉ. J-Áè, ÁAÁAÁFPA UAAAYAAUAvA, ÁAÁAÁFPA ÉÁaÁÁ aAAvAAU AS° APÁgÁt aEEAAB, AA«zÁEÁZÁ® è ¥ÁEÁÁÁÁ Á-ÁVZÉ, AAÁÁEÁÁ °APAÁUAvAÁ, CÁPAÁUAvAÁ, ÉÁeUAvA ®ÁE, ¥ÁEÁÁEÁdEÁUAvAÁ aAAvAAU APÁògÁzÁ, AÁ¥ÁEÁV®UAvAeAAAB SáVj ¥Ár, AAªA ¥Áj uAAAPÁj aÁÁUAvAeAAAB CUE ÁCÜÁ´EÁPÁVgAAVÁZÉ aAAvAAU CAgA eEAA®AR DyòPA aAAvAAU, ÁAÁAÁFPA ZÁEÁZÁ®vEUÁV, ÁAÁAÁFPA SzÁ´ÁaÁUÁEAAAB vAgA´EÁPÁVgAAVÁZÉ.

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ತ್ವರಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ-DyòPA C®PÁEClUÉAAEAAAB RavÁ¥Ár¹PEÁVÁ®Á CEAÁPAE®PAgÁ aÁVÁAgÁt aEEAAB, AE¶ÁAAÁA GZÉVÁaÁEAAAB, ÁCÜÁ®Á ««zÁ PA-Át PÁAÁÁòPÁEAAUAvAeAAAB «EÁÁÁUÉE½, A®Á aAAvAAU PÁAÁÁòUAvAeUÉE½, A®Á CUAvAÁÁZÁ ÁÁWUAvAeAAAB gÁE, A®Á ÁAÁAÁVAPÁ° PÁÁV APÁògÁ °AAAgAA PÁEAAUAvAeAAAB vEUÉZÁAPEÁEArgAAVÁZÉ. F, AÁAAZÁÁAÁUAvA AÉÁEÁUÁPEAAÁPÁV, °Át aEEAAB ÁUÁÁ¥Ár, AAªAZÁ, AÁÁÁÁZÁEÁUAvAeAAAB MzÁV, AAªAZÁ, GZÉEÁUÁ aAAvAAU zPAét, AA, EÁUAvA® è «ÁÁ, Á-Áw ನೀಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಶೇಷ ಗುರಿ DzÁj vÁ PÁAÁÁòPÁEAAUAvAeAAAB eÁj UÉE½, Á-ÁUAAVÁZÉ. 2011gÁ ಜನಗಣತಿಯ ಪ್ರಕಾರ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 2013.7 ಲಕ್ಷಗಳು ಮತ್ತು ಇದು ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಶೇಕಡಾ 16.6 ರಷ್ಟಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 104.75 ಲಕ್ಷ ಮತ್ತು ಇದು MI ÁO dEÁ, AASÉÁÁÁÁ ±ÉÁPÁqÁ 17.15 gÁ¶ÁZÉ, CT® ಋರತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 1042.8 ಲಕ್ಷ ಮತ್ತು ಇದು ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಶೇಕಡಾ 8.6 ರಷ್ಟಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 42.5 ®PÁe aAAvAAU EZÁÁ MI ÁO dEÁ, AASÉÁÁÁÁ ±ÉÁPÁqÁ 7 gÁ¶ÁZÉ.

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆAAÁÁ gÁdzÁ MI ÁO dEÁ, AASÉÁÁÁÁ ±ÉÁPÁqÁ 24.15gÁ¶ÁZÉ. F CAaEÁ° gAAªA, AÁAAZÁÁAÁUAvA DyòPA, ÁAÁAÁFPA aAAvAAU gÁdQAAÁÁ, AS° APÁgÁt aEEAAB ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರದ ನಂತರ ಅನೇಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷ ಘಟಕ ಯೋಜನೆ aAAvAAU SÁqAPAI ÁO ಉಪಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳವರಿಗೆ ಒದಗಿಸಲು J¥ÁwÁqÁ zÁÁPAzÁ® è aAAzÁÁ¹®É vAAVÁÁÁV APÁògÁªÁÁ ¥ÁgÁ®Á gAAVÁZÉ. CAVÁ®Á AÉÁEÁdEÁUAvAÁ DÁÁÁÁ dEÁ, AASÉÁÁÁÁ UÁVÁPE CEAÁUÁtªÁV gÁdÁ aAAvAAU PEÁAZÁzÁ® è J-Áè, AASÁCÜÁÁ C®PÁEClUÉ PEÁVÁÁÁzÁ ಪಣವನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಈ ವಿಶೇಷ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು GZÉVÁ²¹gAAVÁZÉ.

2014-2015, 2015-2016 ಮತ್ತು 2016-2017ರ ಅವಧಿಗೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ವಿಶೇಷ ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಯೋಜನೆಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಸಹಾಯಕಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಕೇಂದ್ರ ಸಹಾಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತದೆ. (ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣ ಸಚಿವಾಲಯವು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಯೋಜನೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ವಲಯದ ಯೋಜನೆಯಡಿ 100% ಅನುದಾನವನ್ನು / ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.)

ಸರ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ ಸಹಾಯಕಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಕೇಂದ್ರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. (ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣ ಸಚಿವಾಲಯವು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಯೋಜನೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ವಲಯದ ಯೋಜನೆಯಡಿ 100% ಅನುದಾನವನ್ನು / ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.)

ಸರ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ ಸಹಾಯಕಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಕೇಂದ್ರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. (ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣ ಸಚಿವಾಲಯವು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಯೋಜನೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ವಲಯದ ಯೋಜನೆಯಡಿ 100% ಅನುದಾನವನ್ನು / ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.)

ಸರ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ ಸಹಾಯಕಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಕೇಂದ್ರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. (ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣ ಸಚಿವಾಲಯವು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಯೋಜನೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ವಲಯದ ಯೋಜನೆಯಡಿ 100% ಅನುದಾನವನ್ನು / ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.)

ಸರ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ ಸಹಾಯಕಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಕೇಂದ್ರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. (ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣ ಸಚಿವಾಲಯವು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಯೋಜನೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ವಲಯದ ಯೋಜನೆಯಡಿ 100% ಅನುದಾನವನ್ನು / ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.)

ವಿಶೇಷ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಅನುದಾನವನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ ಸಹಾಯಕಿಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಕೇಂದ್ರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. (ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣ ಸಚಿವಾಲಯವು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಕೇಂದ್ರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.)

ವಿಶೇಷ ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಯೋಜನೆಗಳ ಸೂತ್ರೀಕರಣ, ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಯೋಜನಾ ಆಯೋಗವು ಹೊರಡಿಸಿದ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು ವಿಶೇಷ ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ ಸಹಾಯಕಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದರ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತವೆ, ಸರಿಯಾದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಆಯವ್ಯಯವು ಮೀಸಲಾದ ಘಟಕವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತವೆ. ವಿಶೇಷ ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ ಸಹಾಯಕಿಗಳಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಷರತ್ತು ಸಹಾಯವನ್ನು / ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. (ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣ ಸಚಿವಾಲಯವು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದರ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತವೆ, ಸರಿಯಾದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಆಯವ್ಯಯವು ಮೀಸಲಾದ ಘಟಕವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತವೆ. ವಿಶೇಷ ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ ಸಹಾಯಕಿಗಳಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಷರತ್ತು ಸಹಾಯವನ್ನು / ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.)



2014-2015, 2015-2016 ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷ 2016-2017ರ ಅವಧಿಗೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ವಿಭಾಗವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ವಿಶೇಷ ಒತ್ತು ನೀಡಿರುತ್ತದೆ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಭಾಗವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ವಿಶೇಷ ಒತ್ತು ನೀಡಿರುತ್ತದೆ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

### 1.1.2 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ

ಪೇಶಾಬದಿ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷ 2016-2017ರ ಅವಧಿಗೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಭಾಗವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ವಿಶೇಷ ಒತ್ತು ನೀಡಿರುತ್ತದೆ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಭಾಗವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ವಿಶೇಷ ಒತ್ತು ನೀಡಿರುತ್ತದೆ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ





2014-2015, 2015-2016 2016-2017ರ ಅವಧಿಗೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸುವ ಮೊದಲು ನೋಡಲ್ ಇಲಾಖೆಯು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕು. ಇದು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಗಳ ಉಪ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಯೋಜನೆಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹರಿವಿನ ಎರಡು ವಿಧಗಳಿವೆ. ಉಪ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಯೋಜನೆಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹರಿವಿನ ಎರಡು ವಿಧಗಳಿವೆ. ಉಪ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಯೋಜನೆಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹರಿವಿನ ಎರಡು ವಿಧಗಳಿವೆ. ಉಪ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಯೋಜನೆಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹರಿವಿನ ಎರಡು ವಿಧಗಳಿವೆ.

» ಆದಾಗ್ಯೂ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಗಳ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ / ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹರಿವಿನ ಎರಡು ವಿಧಗಳಿವೆ. ಉಪ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಯೋಜನೆಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹರಿವಿನ ಎರಡು ವಿಧಗಳಿವೆ. ಉಪ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಯೋಜನೆಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹರಿವಿನ ಎರಡು ವಿಧಗಳಿವೆ.

1. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಮೆಂಟ್ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದು
2. ಮಿಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು
3. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಈ ಮೇಲಿನ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.
4. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಮೆಂಟ್ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದು

### 1.3 ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹರಿವಿನ ವಿಧಗಳು

#### 1.3.1 ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹರಿವಿನ ವಿಧಗಳು

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಮೆಂಟ್ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದು. ಇದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಮೆಂಟ್ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದು.

#### 1.3.2 ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹರಿವಿನ ವಿಧಗಳು

1. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಜನರ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹರಿವಿನ ವಿಧಗಳು.
2. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಮೆಂಟ್ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದು.

1.3.3 ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

- 1) **ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್‌ನ ಡಿಟಾಲ್ಸ್** : ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್‌ನ ಡಿಟಾಲ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯವಾಗುವಂತಹ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಒಟ್ಟಾರೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- 2) **ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್‌ನ ಡಿಟಾಲ್ಸ್** : ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ನೋಡಲ್ ಒಫೀಸರ್‌ಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದು, ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್‌ನ ಡಿಟಾಲ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯವಾಗುವಂತಹ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಒಟ್ಟಾರೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- 3) **ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್‌ನ ಡಿಟಾಲ್ಸ್** : ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್‌ನ ಡಿಟಾಲ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯವಾಗುವಂತಹ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಒಟ್ಟಾರೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- 4) **ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್‌ನ ಡಿಟಾಲ್ಸ್** : ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್‌ನ ಡಿಟಾಲ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯವಾಗುವಂತಹ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಒಟ್ಟಾರೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- 5) **ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಇಲಾಖೆಗಳು** : ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್‌ನ ಡಿಟಾಲ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯವಾಗುವಂತಹ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಒಟ್ಟಾರೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ 1: ಯೋಜನೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿ

ವರ್ಷ	ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್‌ನ ಡಿಟಾಲ್ಸ್ (ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್)		MI ಒಟ್ಟು	RZM ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್‌ನ ಡಿಟಾಲ್ಸ್ (ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್)		MI ಒಟ್ಟು
	ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್‌ನ ಡಿಟಾಲ್ಸ್ (ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್)	ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್‌ನ ಡಿಟಾಲ್ಸ್ (ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್)		ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್‌ನ ಡಿಟಾಲ್ಸ್ (ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್)	ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್‌ನ ಡಿಟಾಲ್ಸ್ (ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್)	
2014-15	11518.99	4315.18	15834.17	10163.93	3834.41	13998.34
2015-16	11773.54	4582.72	16356.26	11259.48	4344.90	15604.38
2016-17	14253.26	5631.67	19884.93	12998.37	5102.30	18100.67
<b>MI ಒಟ್ಟು</b>	<b>37545.79</b>	<b>14529.57</b>	<b>52075.36</b>	<b>34421.78</b>	<b>13281.61</b>	<b>47703.39</b>

ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್‌ನ ಡಿಟಾಲ್ಸ್ : ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್‌ನ ಡಿಟಾಲ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯವಾಗುವಂತಹ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಒಟ್ಟಾರೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.





ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಹಾಗೂ ಸಹಾಯಕಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ 185 ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳಿಗೆ 244 ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳಿಗೆ KJ ಸರ್ವೆಗಳನ್ನು (ಸಿಬ್ಬಂದಿ, 2011).

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 2016-2017ರ ಅವಧಿಗೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

**2.2 ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ**

ಜಿ.ಎ.ಎ. ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ (1992-97)ಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ







ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಉನ್ನತಿಯ ಘಟಕವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪಯೋಜನೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ 105 ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆಗಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗುರಿ. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಉನ್ನತಿಯ ಘಟಕವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪಯೋಜನೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ 105 ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆಗಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗುರಿ.

ಮೂಲತಃ 2011-12ರ ಕೇಂದ್ರ ಆಯವ್ಯಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ 105 ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆಗಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗುರಿ. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಉನ್ನತಿಯ ಘಟಕವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪಯೋಜನೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ 105 ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆಗಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗುರಿ.

2019-2020ರಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಉನ್ನತಿಯ ಘಟಕವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪಯೋಜನೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ 105 ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆಗಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗುರಿ.

2019-2020ರಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಉನ್ನತಿಯ ಘಟಕವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪಯೋಜನೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ 105 ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆಗಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗುರಿ.





2014-2015, 2015-2016 ರಿಂದ 2016-2017ರ ಅವಧಿಗೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ

ಕೋಷ್ಟಕ 3: ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಕೆಲವು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡ್ (ಅನುಮೋದನೆ)

ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಮಾಹಿತಿ	ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡ್	ಗುಣಲಕ್ಷಣ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡ	ಅನುಮೋದನೆ	ಅನುಮೋದನೆ
<p>ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದವರು ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದವರಾಗಿ ಸೇರಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದವರಾಗಿ ಸೇರಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದವರಾಗಿ ಸೇರಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದವರಾಗಿ ಸೇರಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದವರಾಗಿ ಸೇರಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದವರಾಗಿ ಸೇರಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</p>
<p>ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದವರಾಗಿ ಸೇರಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದವರಾಗಿ ಸೇರಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>2022 ರಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದವರಾಗಿ ಸೇರಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದವರಾಗಿ ಸೇರಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದವರಾಗಿ ಸೇರಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದವರಾಗಿ ಸೇರಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</p>
<p>ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದವರಾಗಿ ಸೇರಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದವರಾಗಿ ಸೇರಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದವರಾಗಿ ಸೇರಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದವರಾಗಿ ಸೇರಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದವರಾಗಿ ಸೇರಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದವರಾಗಿ ಸೇರಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</p>

ಕೋಷ್ಟಕ 4: ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಕೆಲವು ಗ್ರಾಂತ್ಯಾಂಶ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಯೋಜನೆಗಳ ಅವಲೋಕನ

ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಯೋಜನೆ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಕೆಲವು ಗ್ರಾಂತ್ಯಾಂಶ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಕೆಲವು ಗ್ರಾಂತ್ಯಾಂಶ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಕೆಲವು ಗ್ರಾಂತ್ಯಾಂಶ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಕೆಲವು ಗ್ರಾಂತ್ಯಾಂಶ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಕೆಲವು ಗ್ರಾಂತ್ಯಾಂಶ
<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>
<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>
<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>
<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>	<p>೨೦೨೩-೨೪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ</p>

2014-2015, 2015-2016 ಮತ್ತು 2016-2017ರ ಅವಧಿಗೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ  
 ಒದಗಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿರುವುದು.

ಕೋಷ್ಟಕ 4: ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಕೆಲವು ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಯೋಜನೆಗಳ ಅವಲೋಕನ (ಮಾಹಿತಿ)

ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

ಕೋಷ್ಟಕ 4: ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಕೆಲವು ಗೌರವ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಯೋಜನೆಗಳ ಅವಲೋಕನ (ಅನುಸೂಚಿ ೧೯)

ಅರ್ಜಿದಾರರ ವಿವರ	ವಿವರ	ಗೌರವ/ಫಲಾನುಭವಿ	ವಿವರ	ಅನುಕೂಲತೆ	ಅನುಕೂಲತೆ
ಅನುಸೂಚಿ - ಮಾನ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು	ಅನುಸೂಚಿ ಅನುಸೂಚಿ ವಿವರ	ಅನುಸೂಚಿ	ಅನುಸೂಚಿ ವಿವರ	ಅನುಸೂಚಿ ವಿವರ	ಅನುಸೂಚಿ ವಿವರ
ಅನುಸೂಚಿ ವಿವರ	ಅನುಸೂಚಿ ವಿವರ	ಅನುಸೂಚಿ	ಅನುಸೂಚಿ ವಿವರ	ಅನುಸೂಚಿ ವಿವರ	ಅನುಸೂಚಿ ವಿವರ
ಅನುಸೂಚಿ ವಿವರ	ಅನುಸೂಚಿ ವಿವರ	ಅನುಸೂಚಿ	ಅನುಸೂಚಿ ವಿವರ	ಅನುಸೂಚಿ ವಿವರ	ಅನುಸೂಚಿ ವಿವರ

C10024° gAAa CAvAgAaAEAA B aAj, A@A AAAUAæAAvAAU A2QvA aAw-gAE; AAa PAaAAUA/a° e ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ವಿತರಣೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಲಾದ C, AaAIAEvEUVA/AA gAApA PAAPvA E/AAtUEE PAgAtAVgAAvAe AAvAAU EzAA C, AaAIAEA aAwUA/AA AAvAAU DqA½vAvA/A ¥AAAvAAUA/A ¥AAARvEAIAAAAB AEA1gAAvAÉ, EzAA AAZAOPA AAEEEAaA AAvAAU AA/E@ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನೇತೃತ್ವದ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೆ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯಿಂದ ಪೂರಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ (ಕುಮಾರ್, 2015).

CAwAAaAV, F PEVAEAaAAUA/AA @AAgAAa A»vAaZa °EEgA°EE«AA PE@aA AAASAAaAAUA/AA AAvAAU aAw AEWAAgAtZa AaAAIAZa° e ¥AAUA AVgAAvAe. AaAAIEEAva AAvAAU EEAgAAZa AAZaa UEUA½AZA DUÁUEI ¥Aj uAA °AgAAa PEAAaAAI ¥AAEEfVA PAAIAOPAAUA/A EAEEAEUA/AEAAAB AAgaAAj 2A° AAa CUAvAA gAdAAUA AEPAA DAIAaAAI azAögAAUA/AEAAAB AEAEf, A@a AAvAAU vEUZAAPEVA/A@a aUAdAAIAAAAVgAAvAÉ. »ÁUAV, gAda AAvAAU PEAAZæ AAi A° e AIEAEdeEUVA/AA, G¥APAaAAUA/AA, PAAIAOPAAUA/AA, E-ÁSEUA/AA AAvAAU AaA@aAAUA/AZaaVA AaAAEAaAA AAvAAU °EEAZAtREUA/AEAAAB EEEAAAAZAA AAARAAVZÉ. EzA°ZÉ, CAaEA° gAAa AAvAAU SqAAEA gEÁSEVAva PEVAvgAAa UAA¥AAUA/A aAA-E °EZAAN MvAAU aAqAAa ¥AAAwU EzAAgAE; C@aEaAAI aAA-E AaAwE UAaAAEAaAAAB °EEAZAAa CAaAAPE AAvAAU AaAAdPA AAvAAU SA, AV aA@aAAUA/a° e °EEAZAtREUA/AEAAAB gAA, AAaZAA AEPAAEZAa vEEAgAAvAÉ. C@ZÉ, AaAAdPA AAvAAU SA, AV AAZaa AAAgAAEAAAB °EZAAN dAA°Aj AIAAvAAAV, A@a A, APAAUA, aAIAAvAe AAvAAU DqA½vA PAaAAUA/A AEPAA AaAIEAdEEAAAB gAA, A°EAPAVgAAvAÉ.

**2.3 A»vAa «AAE@aAA AAgAAa**

ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲಿನ ವಿಮರ್ಶೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯಗಳಿರುತ್ತವೆ: ವಸಾಹತುಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳ ಹಂಚಿಕೆ; ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಜಾಗೃತಿ ಮಟ್ಟ; ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ PA-Áat AIEAEdeEUVA/A ¥AAaA.

ಆಯಾ ವಿಷಯಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಮರ್ಶೆಯಿಂದ ಕೆಲವು ಅವಲೋಕನಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ aAqA-ÁVgAAvAÉ:

**1. PA-EEAAUA DAIAI AA/AAUEAEAEdeEUVA/AA °AAaE**

- aAw «EAaA AAvAAU AIEAEdeEAIA aIE@AAIA¥AEA (±APAgI, 2010) AAvAAU CAva°A aAwUA/A ¥AAEEAVPA aIE@AAIA¥AEUA/AA (¥AwAAIA AAvAAU EvAgAA, 2015; qEA AAvAAU «AAa2014; UA¥ÁU AAvAAU EvAgAA, 2011; ; AAZaa AAvAAU °EE, EEI, 2010) AAgAAZa° e CAaEA° gAAa AaAAZAAIAUA/A AaAIAfPA-DyOPA C@aEaAAI MvAAU aAqA-ÁVgAAvAÉ.
- A-ÁEAa«UA/A AUA AAvAAU dEA, AASÉa (yAqi AAvAAU EvAgAA, 2008) a, A°AvAAUA/AA DAIAI AAvAAU A-ÁEAa«UA/A C@aEaAAI AIEAEdeEUVA/A AAaPEU ¥AAAR CAaAAUA/AgAAvAÉ.



- (2008) , ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ (ಫಲಾನುಭವಿಗಳು) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಯೋಜನೆಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ, DAZ, Mj , AIAA PAEAI PAZA e AIEAdEUAVA oAAPEUE oEZAAN DzAvEAIA PAgAt AvgAAvAe.
- MmAgEAV eAA eA A»vAA DgEAvA zPAt, PEAA aAAVAU GzEAUA .EJ O aAAVAU aAAE, EPAIAO .E .AAVAUE ,ASA t zA «zA AIEAdEUAVAEAA ,AAAEf,AA aAAEPA AEA «UAVA ,AAUA cPAt PAIA CUAvAEIA MVAEEAI UVAEAB MZAV,AAV.

### 2 AEA «UAVA» ಜಾಗೃತಿ (ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳು)

- «PAI aAAVAU EvAgAA, (2013) aAAVAU gAZi & EAi (2010) AIEAdEUAzUE ,ASA t zA AEA «UAVA e eAUeW aAAVAU CzAgA AA aAAEAB AEA «UAVA MmAgE C PAt PAIA AAvAAPEAzA A j UA t i gAAV.
- A»vAA «AAEOAIA AEA «UAVA EAQA e eAUeW aAI zA e UA AEA O CAvAgUAz e aAAVAU AEA «UAVA SVAPEAA aAzAj AA e JAZA ,EA,AAV (UAVAU aAAVAU EvAgAA, 2011).
- A»vAA ,AAAZAAZ dEAgA ,AAt o AAUA aIEAdE, AAO « zPAt zA CUAvAEAB ,EA,AAV (PAvA aAAVAU EvAgAA, 2015).

### 3. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದವರಿಗೆ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆಗಳ ಪರಿಣಾಮ

- ಚಿಟ್ಟಿಸ್ (1972), ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಯ ಸ್ಥಾನಮಾನದ ಸುಧಾರಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ oEZAAN PEAA t i e JAZA oEAzA.
- ರಾವ್ (1964) ಪ್ರಕಾರ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ಸಮುದಾಯದ AIEAdEUAVA CAAgA zPAt aAAVAU DyOPA C PAt PAIA eAA e ,A A j uAA oAj e. CAvEAIA, ಹೋಶಿಯಾರ್ ಮತ್ತು ಮಲಿಕ್ (2001) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಉದೋಶUA aAAVAU zPAt zA eAA e EAvAA AIEAdEUAVA AA aAAEAB JwvEAj i gAAV.
- ಈ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ (ರಾಜನ್, 2001) aAAVAU t UAVA A j uAA PAj SVAPEUE ,ASA t zA RgAvEAIA ARAE (UAGAA aAAVAU EvAgAA, 2015; DAIAAA aAAVAU DqAvA oEUeAj PE PEAAzA 2011) A»vAA o JzAAPAt AA PEAA ,AA,EA,AV e.
- gAi aAAVAU AS (1994) AEA «UAzUE «AA, nAA oAt aAAEAB zAGAAAAAEUAAR PEVAAPAZPEI ,ASA t zA ,AA,EA,EAAB A j ,AA ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ AAUA KApoReSaನ್ ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಎತ್ತಿ vEAj i gAAV.

2014-2015, 2015-2016 2016-2017ರ ಅವಧಿಗೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- ವಿಶೇಷ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು / ಯೋಜನೆಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಗಳು ನೀತಿ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ  $\frac{1}{2}$  AzAV vA<sup>h</sup>h<sup>h</sup> A<sup>h</sup>h<sup>h</sup>FPA-DyDP<sup>h</sup> 1<sup>h</sup>vA<sup>h</sup>h<sup>h</sup> <sup>h</sup>h<sup>h</sup>É C<sup>h</sup>É<sup>h</sup>Q<sup>h</sup>h<sup>h</sup> <sup>h</sup>h<sup>h</sup> h<sup>h</sup> <sup>h</sup>h<sup>h</sup> u<sup>h</sup>A<sup>h</sup>h<sup>h</sup>h<sup>h</sup>h<sup>h</sup> ©<sup>h</sup>g<sup>h</sup>h<sup>h</sup>w<sup>h</sup>h<sup>h</sup> (h<sup>h</sup>É<sup>h</sup> A<sup>h</sup>h<sup>h</sup>h<sup>h</sup>h<sup>h</sup>, 2011).

















GyAIEAEAdEEAIAA "AAV aAE@\_EPAIAO AIEAdEEAIAEAB aIE@PAAIAEA aNqA ZEPAI AO (avlae2) aA1WA «zAEAAEAB MZAV,AAVZE. YAEPA1/2, D1AÁZÁ ,AAZÁÁÖEUAYAA aAAAU PEAAÇAEVA UAAAYAA ZAZEÜUAYÁ ° EA °EaMA YAEUAYAEAB ZEPAnOA DAIAA AAUAYAA aAAAU CA+AU1/2AZÁ w1/2\_ÁVZÉ (avlae2). GzÁ°AgAuEUÉ, YÁ-ÁEAA "«UAYÁ vAAá ,ÁaIAfPA ,ÁEAAIAEIZÁ aEAA-É aAE@\_EPAIAOZÁ YAAa aIZÁ SUEI UAAPEUE ,AASACI ZÁ °EÁ1/2PEUAYAEAB aEAA° EA ZEPAnOA ZÁ YAgEIAÁ-ÁVZÉ. «aAgAÁZÁ YAEPA1/2 aAAAU ,ÁZÁEPANV CEAAŠAZÁ 2EAB EÉEAr.

**3.6 aIE@PAAIAEA aAAVIE**

MEZRA	AA»wAIA aAE@	ZÁÁÁÁ AUUA
1aEAAmi gÁ,EUAYAEAB °APAAaA YAj uAA	YÁ-ÁEAA "«UAYÁ, aA1OPA aAgACUAYAA aAAAU f-Áe G,AAOÁj ,Á«Aw aAgACUAYAA	YAEPA1/2 ,ÁZÁEA, PEAAÇAEVA UAAAYAA ZAZEÜUAYAA, PAbEÁj AIA° EA «aAA±ÉÖ
PAARAWAAa aAgAA aAAVAU EÉEAAÖ@á PÁAAUÁj UAYÁ YAj uAA	YÁ-ÁEAA "«UAYÁ C°YAAAAUAYAA, f-Áe DgEÁEUAA aAgACUAYAA	YAEPA1/2 ,ÁZÁEA, PEAAÇAEVA UAAAYAA ZAZEÜUAYAA, PAbEÁj AIA° EA «aAA±ÉÖ
aAAAZAAWA ,A AAUAUAYÁ YAj uAA	YÁ-ÁEAA "«UAYÁ, UAÁE YAAZA-Áw ,ÁZÁ, ÁgAA.	YAEPA1/2 ,ÁZÁEA, PEAAÇAEVA UAAAYAA ZAZEÜUAYAA, PEÁVÁaAPAEÉ
YÁ-ÁEAA "«UAYÁ ,ÁaIAEÁá AIEÁEUPEAA	YÁ-ÁEAA "«UAYÁ	YAEPA1/2 ,ÁZÁEA, PEAAÇAEVA UAAAYAA ZAZEÜUAYAA, YAAgt ZÁ aAgAEYÁuEUAYAA
aAE@_EPAIAO PAAUÁj UAYÁ YAj uAA	YÁ-ÁEAA "«UAYÁ E-ÁSEIAA 1ŠAC, aAgACUAYAA aAAAU ZÁR-ÉUAYAA	YAEPA1/2 ,ÁZÁEA, ,AAZÁÁÖEUAYAA, PEAAÇAEVA UAAAYAA ZAZEÜUAYAA, YAAgt ZÁ aAgAEYÁuEUAYAA





12. évfolyam angol nyelvi feladatlapja		
Feladat	Forrás	Értékelés
1. A szövegben a ... / ... ... ...?		
2. A szövegben a ... / ... ... ...?		
3. A szövegben a ... / ... ... ...?		
4. A szövegben a ... / ... ... ...?		
5. A szövegben a ... / ... ... ...?		
6. A szövegben a ... / ... ... ...?		
7. A szövegben a ... / ... ... ...?		
8. A szövegben a ... / ... ... ...?		
9. A szövegben a ... / ... ... ...?		
10. A szövegben a ... / ... ... ...?		
11. A szövegben a ... / ... ... ...?		



<p>F<sup>1</sup> A<sup>2</sup> AEA<sup>3</sup> A<sup>4</sup> AAT<sup>5</sup> U<sup>6</sup> AAZ<sup>7</sup> A<sup>8</sup> J<sup>9</sup> 1ZE<sup>10</sup> JAZNA<sup>11</sup> A<sup>12</sup> A«<sup>13</sup> 1gAA«<sup>14</sup> gA?</p> <p>8. A<sup>15</sup>E<sup>16</sup>EadEEAwEAAB<sup>17</sup> Cz<sup>18</sup>AgA<sup>19</sup> «<sup>20</sup>zAEA<sup>21</sup> A<sup>22</sup>AVAAU<sup>23</sup> G<sup>24</sup>YAPA<sup>25</sup>BAUVA<sup>26</sup>° è<sup>27</sup> A<sup>28</sup>NiA<sup>29</sup>Y<sup>30</sup>A<sup>31</sup>Ö<sup>32</sup>r<sup>33</sup> A<sup>34</sup>É<sup>35</sup>P<sup>36</sup>A<sup>37</sup> A<sup>38</sup>AVAAU<sup>39</sup> A<sup>40</sup>AG<sup>41</sup>AA<sup>42</sup>«<sup>43</sup>E<sup>44</sup>Á<sup>45</sup> A<sup>46</sup>UE<sup>47</sup>E<sup>48</sup>½<sup>49</sup> A<sup>50</sup>É<sup>51</sup>AP<sup>52</sup>ÁV<sup>53</sup>zÉ<sup>54</sup>A<sup>55</sup>É<sup>56</sup>Á<sup>57</sup>Á?</p> <p>9. PA<sup>58</sup>-<sup>59</sup>E<sup>60</sup>E<sup>61</sup>A<sup>62</sup>A<sup>63</sup>WA<sup>64</sup> G<sup>65</sup>v<sup>66</sup>A<sup>67</sup>PA<sup>68</sup> PE<sup>69</sup> A<sup>70</sup>ZA<sup>71</sup> Y<sup>72</sup>A<sup>73</sup>J<sup>74</sup> 1W<sup>75</sup>U<sup>76</sup>VA<sup>77</sup>° è<sup>78</sup> J<sup>79</sup>-<sup>80</sup>A<sup>81</sup>e<sup>82</sup> A<sup>83</sup>AV<sup>84</sup>E<sup>85</sup>° A<sup>86</sup>EV<sup>87</sup>A<sup>88</sup> E<sup>89</sup>° A<sup>90</sup>BA<sup>91</sup>VA<sup>92</sup>EA<sup>93</sup>AB<sup>94</sup> °E<sup>95</sup>E<sup>96</sup>A<sup>97</sup>C<sup>98</sup>zÉ<sup>99</sup>A<sup>100</sup>É<sup>101</sup>Á<sup>102</sup>Á?</p> <p>10. P<sup>103</sup>A<sup>104</sup>-<sup>105</sup>E<sup>106</sup>E<sup>107</sup>Á<sup>108</sup>A<sup>109</sup>WA<sup>110</sup> C<sup>111</sup>°P<sup>112</sup>AE<sup>113</sup>C<sup>114</sup>B<sup>115</sup> P<sup>116</sup>Á<sup>117</sup>A<sup>118</sup>WA<sup>119</sup>DU<sup>120</sup>A<sup>121</sup>½<sup>122</sup>UE<sup>123</sup> (P<sup>124</sup>Á<sup>125</sup>r<sup>126</sup>A<sup>127</sup>WA<sup>128</sup>AA<sup>129</sup>°A<sup>130</sup> A<sup>131</sup>Ag<sup>132</sup>AA<sup>133</sup> / M<sup>134</sup>VA<sup>135</sup>Z<sup>136</sup>Ag<sup>137</sup>AA<sup>138</sup>r<sup>139</sup> / 1<sup>140</sup>a<sup>141</sup>E<sup>142</sup>AA<sup>143</sup>mi<sup>144</sup> g<sup>145</sup>A<sup>146</sup> EU<sup>147</sup>VA<sup>148</sup>AA<sup>149</sup>) E<sup>150</sup>Á<sup>151</sup>r<sup>152</sup>PE<sup>153</sup>-<sup>154</sup>Ag<sup>155</sup>AA<sup>156</sup>°A<sup>157</sup> v<sup>158</sup>A<sup>159</sup>°E<sup>160</sup>BA<sup>161</sup> 1S<sup>162</sup>A<sup>163</sup>C<sup>164</sup>A<sup>165</sup>WA<sup>166</sup>EA<sup>167</sup>AB<sup>168</sup> A<sup>169</sup>Á<sup>170</sup>AA<sup>171</sup> A<sup>172</sup>AY<sup>173</sup>AO<sup>174</sup>Ö<sup>175</sup> 1C<sup>176</sup>VA<sup>177</sup>g<sup>178</sup>Á?</p> <p>11. C<sup>179</sup>°P<sup>180</sup>AE<sup>181</sup>C<sup>182</sup>B<sup>183</sup> P<sup>184</sup>AA<sup>185</sup>WA<sup>186</sup>DU<sup>187</sup>VA<sup>188</sup> EA<sup>189</sup>AV<sup>190</sup>AgA<sup>191</sup> PA<sup>192</sup>-<sup>193</sup>E<sup>194</sup>E<sup>195</sup>A<sup>196</sup>A<sup>197</sup>WA<sup>198</sup> G<sup>199</sup>v<sup>200</sup>A<sup>201</sup>PA<sup>202</sup>°AV<sup>203</sup> A<sup>204</sup>°A<sup>205</sup>Ö<sup>206</sup>» A<sup>207</sup>°P<sup>208</sup>AA<sup>209</sup>VA<sup>210</sup>zÉ<sup>211</sup>A<sup>212</sup>É<sup>213</sup>Á<sup>214</sup>Á?</p> <p>12. PA<sup>215</sup>-<sup>216</sup>E<sup>217</sup>E<sup>218</sup>A<sup>219</sup>A<sup>220</sup>WA<sup>221</sup>° EA<sup>222</sup> C<sup>223</sup>°P<sup>224</sup>AE<sup>225</sup>C<sup>226</sup>B<sup>227</sup> P<sup>228</sup>AA<sup>229</sup>WA<sup>230</sup>DU<sup>231</sup>VA<sup>232</sup>AA<sup>233</sup> CU<sup>234</sup>VA<sup>235</sup>AA<sup>236</sup> A<sup>237</sup>AV<sup>238</sup>AAU<sup>239</sup> A<sup>240</sup>AA<sup>241</sup>WA<sup>242</sup>PA<sup>243</sup>E<sup>244</sup>Y<sup>245</sup>A<sup>246</sup>C<sup>247</sup>t<sup>248</sup>Ö<sup>249</sup>UE<sup>250</sup>E<sup>251</sup>Ar<sup>252</sup>°E<sup>253</sup>A<sup>254</sup>É<sup>255</sup>Á<sup>256</sup>Á?</p> <p>13. P<sup>257</sup>A<sup>258</sup>-<sup>259</sup>E<sup>260</sup>E<sup>261</sup>Á<sup>262</sup>A<sup>263</sup>WA<sup>264</sup>° A<sup>265</sup>AV<sup>266</sup>AAU<sup>267</sup> EV<sup>268</sup>AgA<sup>269</sup> PA<sup>270</sup>-<sup>271</sup>E<sup>272</sup>E<sup>273</sup>A<sup>274</sup>A<sup>275</sup>WA<sup>276</sup> EA<sup>277</sup>QA<sup>278</sup>AA<sup>279</sup>«<sup>280</sup>EA<sup>281</sup> A<sup>282</sup>AV<sup>283</sup>E<sup>284</sup>° E<sup>285</sup>P<sup>286</sup>AA<sup>287</sup>WA<sup>288</sup>Ö<sup>289</sup>ZA<sup>290</sup> CA<sup>291</sup>VA<sup>292</sup>Ag<sup>293</sup>A<sup>294</sup>EA<sup>295</sup>AB<sup>296</sup> PA<sup>297</sup>r<sup>298</sup>°EA<sup>299</sup> A<sup>300</sup>NiA<sup>301</sup>QA<sup>302</sup>°A<sup>303</sup> F<sup>304</sup> A<sup>305</sup>E<sup>306</sup>E<sup>307</sup>ad<sup>308</sup>EE<sup>309</sup> A<sup>310</sup>°AA<sup>311</sup>WA<sup>312</sup> A<sup>313</sup>NiAr<sup>314</sup>zÉ<sup>315</sup>A<sup>316</sup>É<sup>317</sup>Á<sup>318</sup>Á? (A<sup>319</sup>°Ni<sup>320</sup>A<sup>321</sup>E<sup>322</sup>AA<sup>323</sup> P<sup>324</sup>A<sup>325</sup>-<sup>326</sup>E<sup>327</sup>E<sup>328</sup>Á<sup>329</sup>A<sup>330</sup>WA<sup>331</sup>½<sup>332</sup>UE<sup>333</sup> °E<sup>334</sup>E<sup>335</sup>Á<sup>336</sup>° 1z<sup>337</sup>Ag<sup>338</sup>E<sup>339</sup>)</p> <p>14. C<sup>340</sup>°P<sup>341</sup>AE<sup>342</sup>C<sup>343</sup>B<sup>344</sup> P<sup>345</sup>AA<sup>346</sup>WA<sup>347</sup>DU<sup>348</sup>VA<sup>349</sup>½<sup>350</sup>UE<sup>351</sup> (P<sup>352</sup>Á<sup>353</sup>r<sup>354</sup>A<sup>355</sup>WA<sup>356</sup>AA<sup>357</sup>°A<sup>358</sup> A<sup>359</sup>Ag<sup>360</sup>AA<sup>361</sup> / M<sup>362</sup>VA<sup>363</sup>Z<sup>364</sup>Ag<sup>365</sup>AA<sup>366</sup>r<sup>367</sup> / 1<sup>368</sup>a<sup>369</sup>E<sup>370</sup>AA<sup>371</sup>mi<sup>372</sup> g<sup>373</sup>A<sup>374</sup> EU<sup>375</sup>VA<sup>376</sup>AA<sup>377</sup>) E<sup>378</sup>Á<sup>379</sup>r<sup>380</sup>PE<sup>381</sup>A<sup>382</sup>WA<sup>383</sup>° è<sup>384</sup> A<sup>385</sup>Á<sup>386</sup>AA<sup>387</sup> v<sup>388</sup>A<sup>389</sup>°E<sup>390</sup>BA<sup>391</sup> 1S<sup>392</sup>A<sup>393</sup>C<sup>394</sup>A<sup>395</sup>WA<sup>396</sup>EA<sup>397</sup>AB<sup>398</sup> A<sup>399</sup>AY<sup>400</sup>AO<sup>401</sup>Ö<sup>402</sup> 1C<sup>403</sup>VA<sup>404</sup>g<sup>405</sup>Á?</p> <p>15. C<sup>406</sup>°P<sup>407</sup>AE<sup>408</sup>C<sup>409</sup>B<sup>410</sup> P<sup>411</sup>AA<sup>412</sup>WA<sup>413</sup>DU<sup>414</sup>VA<sup>415</sup>AA<sup>416</sup> PA<sup>417</sup>-<sup>418</sup>E<sup>419</sup>E<sup>420</sup>A<sup>421</sup>A<sup>422</sup>WA<sup>423</sup> Y<sup>424</sup>A<sup>425</sup>zÉ<sup>426</sup>A<sup>427</sup>Z<sup>428</sup>A<sup>429</sup> dE<sup>430</sup>AgA<sup>431</sup> A<sup>432</sup>°P<sup>433</sup>AA<sup>434</sup>EA<sup>435</sup>°A<sup>436</sup>EA<sup>437</sup>AB<sup>438</sup> °E<sup>439</sup>A<sup>440</sup>°P<sup>441</sup>°E<sup>442</sup>Á<sup>443</sup>Á<sup>444</sup>Á?</p> <p>16. C<sup>445</sup>°P<sup>446</sup>AE<sup>447</sup>C<sup>448</sup>B<sup>449</sup> P<sup>450</sup>Á<sup>451</sup>A<sup>452</sup>WA<sup>453</sup>DU<sup>454</sup>VA<sup>455</sup>½<sup>456</sup>UE<sup>457</sup> A<sup>458</sup>AS<sup>459</sup>A<sup>460</sup>C<sup>461</sup>ir<sup>462</sup>z<sup>463</sup>Á<sup>464</sup> A<sup>465</sup>°AA<sup>466</sup> EU<sup>467</sup>VA<sup>468</sup>EA<sup>469</sup>AB<sup>470</sup> 1S<sup>471</sup>A<sup>472</sup>C<sup>473</sup> A<sup>474</sup>PA<sup>475</sup>°z<sup>476</sup>Á<sup>477</sup>° è<sup>478</sup> Y<sup>479</sup>A<sup>480</sup>J<sup>481</sup> A<sup>482</sup>AV<sup>483</sup>Á<sup>484</sup>g<sup>485</sup>E<sup>486</sup>Á<sup>487</sup>É<sup>488</sup>Á<sup>489</sup>Á?</p> <p>17. A<sup>490</sup>UA<sup>491</sup>C<sup>492</sup>vA<sup>493</sup> A<sup>494</sup>°AA<sup>495</sup>WA<sup>496</sup>zÉ<sup>497</sup>E<sup>498</sup>VA<sup>499</sup>UE<sup>500</sup> C<sup>501</sup>°P<sup>502</sup>AE<sup>503</sup>C<sup>504</sup>B<sup>505</sup> P<sup>506</sup>AA<sup>507</sup>WA<sup>508</sup>DU<sup>509</sup>VA<sup>510</sup>EA<sup>511</sup>AB<sup>512</sup> Y<sup>513</sup>Ag<sup>514</sup>A<sup>515</sup>°ü<sup>516</sup>Á<sup>517</sup>-<sup>518</sup>ÁV<sup>519</sup>zÉ<sup>520</sup>A<sup>521</sup>É<sup>522</sup>Á<sup>523</sup>Á? A<sup>524</sup>AV<sup>525</sup>AAU<sup>526</sup> Y<sup>527</sup>AC<sup>528</sup>t<sup>529</sup>Ö<sup>530</sup>UE<sup>531</sup>E<sup>532</sup>½<sup>533</sup> A<sup>534</sup>-<sup>535</sup>ÁV<sup>536</sup>zÉ<sup>537</sup>A<sup>538</sup>É<sup>539</sup>Á<sup>540</sup>Á?</p> <p>18. PA<sup>541</sup>°AU<sup>542</sup>A<sup>543</sup>J<sup>544</sup> U<sup>545</sup>VA<sup>546</sup>EA<sup>547</sup>AB<sup>548</sup> Y<sup>549</sup>Ag<sup>550</sup>A<sup>551</sup>°ü<sup>552</sup>MA<sup>553</sup>°A<sup>554</sup> °E<sup>555</sup>E<sup>556</sup>z<sup>557</sup>Á<sup>558</sup>°A<sup>559</sup> °MA<sup>560</sup>d<sup>561</sup>E<sup>562</sup>g<sup>563</sup>Aw<sup>564</sup> Y<sup>565</sup>Ag<sup>566</sup>AA<sup>567</sup>AgA<sup>568</sup> A<sup>569</sup>AV<sup>570</sup>AAU<sup>571</sup> P<sup>572</sup>AA<sup>573</sup>WA<sup>574</sup>DU<sup>575</sup>VA<sup>576</sup>UE<sup>577</sup>E<sup>578</sup>½<sup>579</sup>AA<sup>580</sup>°A<sup>581</sup> Y<sup>582</sup>Ag<sup>583</sup>A<sup>584</sup>°AA<sup>585</sup> PA<sup>586</sup>-<sup>587</sup>E<sup>588</sup>E<sup>589</sup>A<sup>590</sup>A<sup>591</sup>WA<sup>592</sup> A<sup>593</sup>ZA<sup>594</sup> Ag<sup>595</sup>EA<sup>596</sup>AB<sup>597</sup> A<sup>598</sup>AY<sup>599</sup>AO<sup>600</sup>Ö<sup>601</sup> 1VA<sup>602</sup>AAU<sup>603</sup> (E<sup>604</sup>-<sup>605</sup>É<sup>606</sup>Á<sup>607</sup>PE<sup>608</sup>E<sup>609</sup>Á<sup>610</sup>Y<sup>611</sup>A<sup>612</sup>É<sup>613</sup>Á<sup>614</sup>V<sup>615</sup> E<sup>616</sup>-<sup>617</sup>Á<sup>618</sup>SÉ<sup>619</sup> 1S<sup>620</sup>A<sup>621</sup>C<sup>622</sup>)</p> <p>19. P<sup>623</sup>A<sup>624</sup>-<sup>625</sup>E<sup>626</sup>E<sup>627</sup>Á<sup>628</sup>A<sup>629</sup>WA<sup>630</sup>° EA<sup>631</sup> dE<sup>632</sup>AgA<sup>633</sup> E<sup>634</sup>Á<sup>635</sup>r<sup>636</sup>PE<sup>637</sup>A<sup>638</sup>WA<sup>639</sup> D<sup>640</sup>z<sup>641</sup>Ag<sup>642</sup>Á<sup>643</sup>z<sup>644</sup>Á<sup>645</sup> °E<sup>646</sup>Á<sup>647</sup>A<sup>648</sup>-<sup>649</sup>E<sup>650</sup> A<sup>651</sup>°AA<sup>652</sup>z<sup>653</sup>AA<sup>654</sup>WA<sup>655</sup> A<sup>656</sup>°A<sup>657</sup>EA<sup>658</sup> / A<sup>659</sup>°AA<sup>660</sup>z<sup>661</sup>Á<sup>662</sup>WA<sup>663</sup> A<sup>664</sup>°A<sup>665</sup>EA<sup>666</sup>EA<sup>667</sup>AB<sup>668</sup> A<sup>669</sup>«<sup>670</sup>Á<sup>671</sup>Ö<sup>672</sup> A<sup>673</sup>-<sup>674</sup>ÁV<sup>675</sup>zÉ<sup>676</sup>A<sup>677</sup>É<sup>678</sup>Á<sup>679</sup>Á?</p> <p>20. M<sup>680</sup>MA<sup>681</sup>g<sup>682</sup>E<sup>683</sup>AA<sup>684</sup>W<sup>685</sup>AV<sup>686</sup>, PA<sup>687</sup>-<sup>688</sup>E<sup>689</sup>E<sup>690</sup>A<sup>691</sup>A<sup>692</sup>WA<sup>693</sup>° EA<sup>694</sup> C<sup>695</sup>°P<sup>696</sup>AE<sup>697</sup>C<sup>698</sup>B<sup>699</sup> P<sup>700</sup>AA<sup>701</sup>WA<sup>702</sup>DU<sup>703</sup>VA<sup>704</sup> U<sup>705</sup>AA<sup>706</sup>t<sup>707</sup>°AA<sup>708</sup>I<sup>709</sup> °AA<sup>710</sup> v<sup>711</sup>AA<sup>712</sup>°A<sup>713</sup> G<sup>714</sup>v<sup>715</sup>A<sup>716</sup>°AA<sup>717</sup>°ÁV<sup>718</sup>zÉ<sup>719</sup>A<sup>720</sup>É<sup>721</sup>Á<sup>722</sup>Á?</p>		
---	--	--





#### 4. ಅಕ್ಷರವಿನ್ಯಾಸ

F Cಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಏಕೀಕರಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟು, ಅಕ್ಷರವಿನ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಬರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಕ್ಷರವಿನ್ಯಾಸವು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಕ್ಷರವಿನ್ಯಾಸವು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಅಕ್ಷರವಿನ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ದಾಖಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರವಿನ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- «ಚಿಹ್ನೆ» ಅಕ್ಷರವಿನ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಒಳನೋಟಗಳನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಿರೂಪಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು, ಅಕ್ಷರವಿನ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಕ್ಷರವಿನ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಕ್ಷರವಿನ್ಯಾಸವು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ.

#### ಅಕ್ಷರವಿನ್ಯಾಸ 1: ಅಕ್ಷರವಿನ್ಯಾಸ

F ಅಕ್ಷರವಿನ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಕ್ಷರವಿನ್ಯಾಸವು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಕ್ಷರವಿನ್ಯಾಸವು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ.

**ಠೋಟ 2: ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ**

ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ: ಜಾತಿ ವಿಭಿನ್ನತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಯೋಜನೆಯಡಿ ಒಟ್ಟಾರೆ 1288 ಮಿ.ಎಂ.ಠೋಟಗಳಿಗೆ 404 ಠೋಟಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವಾಗಿದೆ.

**ಹಂತ 3: ದತ್ತಾಂಶ ಬಲವರ್ಧನೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ವರದಿ ಮಾಡುವಿಕೆ**

ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ: ಯೋಜನೆಯಡಿ ಒಟ್ಟಾರೆ 1288 ಮಿ.ಎಂ.ಠೋಟಗಳಿಗೆ 404 ಠೋಟಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವಾಗಿದೆ. ಕರಡು ವರದಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರ ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

**4.1 ಠೋಟಗಳ ವಿವರಣೆ**

ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ: ಯೋಜನೆಯಡಿ ಒಟ್ಟಾರೆ 1288 ಮಿ.ಎಂ.ಠೋಟಗಳಿಗೆ 404 ಠೋಟಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವಾಗಿದೆ. ಕರಡು ವರದಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರ ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 8: ಮಾದರಿಯ ವಿವರಗಳು ಮತ್ತು ಮಾದರಿಯ ಗಾತ್ರ**

ಫಲಿತಾಂಶ (ವಿಧಿ/ವಿಧಿ)	2014-15		2015-16		2016-17	
	MI NO	ಠೋಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	MI NO	ಠೋಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	MI NO	ಠೋಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಫಲಿತಾಂಶ (10)	134	45	189	46	163	50
ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು (5)	47	16	71	17	67	20
ಗಾತ್ರ/ಮಾಪನ (5)	87	30	105	25	73	22
ಪರಿಶೀಲನೆ (7)	120	40	195	47	143	45
ವಾಣಿಜ್ಯ/ಗಾತ್ರ (10)	269	90	442	107	309	92
ಪರಿಶೀಲನೆ (6)	345	114	599	145	451	135
ಗಾತ್ರ/ಮಾಪನ (7)	113	38	142	35	109	33
ಜಾತಿ ವಿಭಿನ್ನತೆ (4)	93	31	142	35	99	30
<b>MI NO8 (54)</b>	<b>1208</b>	<b>404</b>	<b>1885</b>	<b>457</b>	<b>1414</b>	<b>427</b>



**4.3.2. ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತದ ವಿವರ**

1. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ವಸತಿ ನಿರ್ಮಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
2. ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಒದಗಿಸಿದ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ದೂರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಅನಾಥಾಶ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ಸ್ವಲ್ಪಮಾನದ ಜಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ, ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಒದಗಿಸಿದ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ.
3. ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಅನಾಥಾಶ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ಸ್ವಲ್ಪಮಾನದ ಜಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ, ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಒದಗಿಸಿದ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ.

**4.3.3. ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಒದಗಿಸಿದ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ**

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ವಸತಿ ನಿರ್ಮಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಒದಗಿಸಿದ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ದೂರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಅನಾಥಾಶ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ಸ್ವಲ್ಪಮಾನದ ಜಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ, ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಒದಗಿಸಿದ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ. ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಒದಗಿಸಿದ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಗುಂಪು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಒದಗಿಸಿದ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ.

**4.3.4. ವಿವರ**

ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 5,111 ಮತ್ತು ಮೊತ್ತದ ವಿವರವನ್ನು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 9: ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತದ ವಿವರವನ್ನು ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ**

ವರ್ಗ	2014-15	2015-16	2016-17	MT NO ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಒದಗಿಸಿದ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ	ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತದ ವಿವರ ರೂ. ಲಕ್ಷ
ವರ್ಗ (10)	45	46	50	141	567
ವರ್ಗ (5)	16	17	20	53	218
ವರ್ಗ (5)	30	25	22	77	365
ವರ್ಗ (7)	40	47	45	132	530
ವರ್ಗ (10)	90	107	92	289	1084
ವರ್ಗ (6)	114	145	135	394	1495
ವರ್ಗ (7)	38	35	33	106	423
ವರ್ಗ (4)	31	35	30	96	429
<b>MT NO8 (54)</b>	<b>404</b>	<b>457</b>	<b>427</b>	<b>1288</b>	<b>5111</b>

## 5. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು ಅಧ್ಯಯನವು ಕೋಷ್ಟಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸರಣದ ಕ್ರಮಗಳು, ಸೂಕ್ತ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಹಿಂಜರಿತ ಮತ್ತು ಗುಂಪು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಂತಹ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಬಳಸಿರುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನ ವಿಭಾಗವು ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ತಂತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು « $\text{AgAuEAI\AAEAAB } \text{\AA}rg\text{\AA}v\text{\AA}z\text{\AA}E$ .

### 5.1 $\text{\AA}EZ\text{\AA}AP\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA} \text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}\text{\AA}t$

$\text{\AA}A\text{\AA}t\text{\AA}P\text{\AA}v\text{\AA} \text{\AA}\text{\AA}\text{\AA}U\text{\AA}C\text{\AA}v\text{\AA} \text{\AA}i\text{\AA}q\text{\AA}S^{\text{\AA}}\text{\AA}z\text{\AA}z\text{\AA} \text{\AA}v\text{\AA}A\text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}EA\text{\AA}B \text{\AA}U\text{\AA}z\text{\AA}^{\text{\AA}} \text{\AA}G\text{\AA}P\text{\AA}q\text{\AA}t\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA} \text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}\text{\AA}t\text{\AA}z\text{\AA}^{\text{\AA}} \text{\AA}i\text{\AA}\text{\AA}EA\text{\AA}z\text{\AA} \text{\AA}A\text{\AA}v\text{\AA}A\text{\AA} \text{\AA}A\text{\AA}\text{\AA}R \text{\AA}v\text{\AA}A\text{\AA} \text{\AA}i\text{\AA}\text{\AA}P\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA} \text{\AA}\text{\AA}\text{\AA}U \text{\AA}E\text{\AA}z\text{\AA}AP\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA} \text{\AA}U\text{\AA}\text{\AA}EA\text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}Vg\text{\AA}v\text{\AA}A\text{\AA}E \text{\AA}P\text{\AA}EAz\text{\AA}q\text{\AA}E \text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA} \text{\AA}EA\text{\AA}B \text{\AA}Rg\text{\AA}v\text{\AA}E, \text{\AA}AS\text{\AA}z\text{\AA}A\text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}ಯ ಕುಶಲತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ  $\text{\AA}j \text{\AA}i\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA} \text{\AA}A\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA}EA\text{\AA}B \text{\AA}z\text{\AA}v\text{\AA}v\text{\AA}E. \text{\AA}EZ\text{\AA}AP\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA} \text{\AA}i\text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}z\text{\AA}g\text{\AA}z\text{\AA}z\text{\AA}g\text{\AA}E \text{\AA}EZ\text{\AA}P\text{\AA} \text{\AA}x\text{\AA}^{\text{\AA}} \text{\AA}C\text{\AA}v\text{\AA}E\text{\AA}i\text{\AA}Vg\text{\AA}v\text{\AA}z\text{\AA}E. \text{\AA}A\text{\AA}U\text{\AA} \text{\AA}z\text{\AA}A\text{\AA}EA\text{\AA}z\text{\AA}^{\text{\AA}} \text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}EA\text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}U\text{\AA}z\text{\AA} \text{\AA}q\text{\AA}z\text{\AA} \text{\AA}EA\text{\AA}EA\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA}EA\text{\AA}B \text{\AA}mi \text{\AA} Lz\text{\AA}- \text{\AA}-\text{\AA}mi \text{\AA}An\text{\AA}EA \text{\AA}EA\text{\AA}^{\text{\AA}} \text{\AA}^{\text{\AA}} \text{\AA}U\text{\AA}z\text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}U\text{\AA}v\text{\AA}z\text{\AA}E. \text{\AA}U\text{\AA}v\text{\AA}z\text{\AA} \text{\AA}i\text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}EA\text{\AA}B \text{\AA}q\text{\AA}z\text{\AA}PE\text{\AA}v\text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}, \text{\AA}\text{\AA}E^{\text{\AA}}\text{\AA}P\text{\AA}i\text{\AA}\text{\AA} \text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}U\text{\AA}j \text{\AA}U\text{\AA} \text{\AA}U\text{\AA} \text{\AA}EA\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA}EA\text{\AA}B \text{\AA}z\text{\AA}P\text{\AA}r\text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}Vg\text{\AA}v\text{\AA}z\text{\AA}E. Lz\text{\AA}-\text{\AA}-\text{\AA}mi \text{\AA}An\text{\AA}EA \text{\AA}EA\text{\AA}^{\text{\AA}} \text{\AA}^{\text{\AA}} \text{\AA}z\text{\AA}v\text{\AA}EA\text{\AA}EA\text{\AA}B \text{\AA}EA\text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA} \text{\AA}\text{\AA}E\text{\AA} \text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA} \text{\AA}C^{\text{\AA}}\text{\AA}EA\text{\AA}EA\text{\AA}B \text{\AA}P\text{\AA}P\text{\AA}r\text{\AA}^{\text{\AA}} \text{\AA}EA\text{\AA}^{\text{\AA}} \text{\AA}z\text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}EA\text{\AA}B \text{\AA}EA\text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}Vg\text{\AA}v\text{\AA}z\text{\AA}E, \text{\AA}^{\text{\AA}} \text{\AA}AZ\text{\AA} \text{\AA}EA\text{\AA}gi \text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}V \text{\AA}EA\text{\AA}EA\text{\AA}B \text{\AA}EA\text{\AA}U \text{\AA}z\text{\AA} \text{\AA}EZ\text{\AA}EA\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA} \text{\AA}EA\text{\AA}gi \text{\AA}EA\text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA}E ಬಲವಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತದೆ. ತಾಲೂಕಿನೊಳಗಿನ ವಿವಿಧ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ  $\text{\AA}EA\text{\AA}EA\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA}EA\text{\AA}B \text{\AA}i \text{\AA}EA\text{\AA}r^{\text{\AA}} \text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}EA\text{\AA} \text{\AA}i \text{\AA}^{\text{\AA}} \text{\AA}^{\text{\AA}} \text{\AA}q\text{\AA}z\text{\AA} \text{\AA}EA\text{\AA}EA\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA}EA\text{\AA}B \text{\AA}i \text{\AA}EA\text{\AA}r^{\text{\AA}}\text{\AA}Vg\text{\AA}v\text{\AA}z\text{\AA}E. \text{\AA}U\text{\AA}v\text{\AA}z\text{\AA} \text{\AA}z\text{\AA}g\text{\AA}z\text{\AA} \text{\AA}EA\text{\AA}^{\text{\AA}}E, \text{\AA}\text{\AA}z\text{\AA} \text{\AA}Aw\text{\AA}i\text{\AA} \text{\AA}EZ\text{\AA}AP\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA}EA\text{\AA}B \text{\AA}EA\text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}Vz\text{\AA}V, \text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA}EA\text{\AA}B \text{\AA}EA\text{\AA}U\text{\AA}E \text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}V \text{\AA}EA\text{\AA}EA\text{\AA}r^{\text{\AA}}\text{\AA}Vg\text{\AA}v\text{\AA}z\text{\AA}E.$$$

$F \text{\AA}EA\text{\AA}EA \text{\AA}z\text{\AA}EA\text{\AA}EA\text{\AA}B \text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}r^{\text{\AA}}\text{\AA}EAq\text{\AA} \text{\AA}\text{\AA}z\text{\AA} \text{\AA}\text{\AA}E^{\text{\AA}}\text{\AA}P\text{\AA}i\text{\AA}\text{\AA}U\text{\AA}U\text{\AA}V \text{\AA}EZ\text{\AA}AP\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA} \text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}\text{\AA}t\text{\AA}EA\text{\AA}B \text{\AA}EA\text{\AA}EA\text{\AA}r^{\text{\AA}}\text{\AA}Vg\text{\AA}v\text{\AA}z\text{\AA}E. F \text{\AA}EA\text{\AA}EA\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA}EA\text{\AA}B \text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}EAq\text{\AA} \text{\AA}^{\text{\AA}} \text{\AA}EA\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA} \text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}EA\text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA}EA\text{\AA}B \text{\AA}i \text{\AA}EA\text{\AA}r^{\text{\AA}}\text{\AA}Vg\text{\AA}v\text{\AA}z\text{\AA}E.$

$$X_i = \sum_{j=1}^m Y_{ij}$$

$E^{\text{\AA}} \text{\AA}$

$$Y_{ij} = j \text{\AA}EA\text{\AA}^{\text{\AA}} \text{\AA} \text{\AA}EA\text{\AA}gi \text{\AA}^{\text{\AA}} \text{\AA}EA\text{\AA}z\text{\AA}g\text{\AA}z\text{\AA}z\text{\AA} \text{\AA}EA\text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}E$$

$$X_i = i^{\text{\AA}} \text{\AA}EA\text{\AA}z\text{\AA}g\text{\AA}EA \text{\AA}EA\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA}E \text{\AA}U\text{\AA}C\text{\AA}r^{\text{\AA}}z\text{\AA} \text{\AA}EA\text{\AA}gi \text{\AA}EA\text{\AA}U$$

$$j=1,2,\dots,m, \text{\AA}AS\text{\AA}EA\text{\AA} \text{\AA}EA\text{\AA}U\text{\AA}V\text{\AA}EA\text{\AA}B \text{\AA}j \text{\AA}t \text{\AA}^{\text{\AA}}\text{\AA}Vz\text{\AA}$$

$$i=1,2,3,\dots, n, E^{\text{\AA}} \text{\AA}n = \text{\AA}EA\text{\AA}z\text{\AA} \text{\AA}EA\text{\AA}z\text{\AA}g\text{\AA}z\text{\AA} \text{\AA}AS\text{\AA}EA$$

»  $\bar{X}$ ,  $\sigma$  ಮತ್ತು  $n$  ಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ  $Z$  ಮತ್ತು  $t$  ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ  $\mu$  ಮತ್ತು  $\sigma$  ಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

$$I_i = \frac{X_i - \text{Mini } X_i}{\text{Max } X_i - \text{Mini } X_i}$$

ಇಲ್ಲಿ  $I_i$  ಎಂಬುದು  $X_i$  ನ ಸ್ಥಾನಮಾನವಾಗಿದೆ.  $I_i$  ನ ಮೌಲ್ಯವು 0 ರಿಂದ 1 ರವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.  $I_i = 0$  ಆದರೆ  $X_i$  ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ,  $I_i = 1$  ಆದರೆ  $X_i$  ಕೆಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ.

- $I_i \leq \bar{X} - \frac{1}{2}\sigma$
- $\bar{X} - \frac{1}{2}\sigma \leq I_i \leq \bar{X} + \frac{1}{2}\sigma$
- $I_i \geq \bar{X} + \frac{1}{2}\sigma$

ಇಲ್ಲಿ  $\bar{X}$  ಮತ್ತು  $\sigma$  ಗಳನ್ನು  $n$  ಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಉಪಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.  $I_i$  ನ ಮೌಲ್ಯವು 0 ರಿಂದ 1 ರವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.  $I_i = 0$  ಆದರೆ  $X_i$  ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ,  $I_i = 1$  ಆದರೆ  $X_i$  ಕೆಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ.  $I_i$  ನ ಮೌಲ್ಯವು 0 ರಿಂದ 1 ರವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.  $I_i = 0$  ಆದರೆ  $X_i$  ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ,  $I_i = 1$  ಆದರೆ  $X_i$  ಕೆಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ.

### 5.2 ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದ ಉಪಗ್ರಹಿಸಲಾಗುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದ ಉಪಗ್ರಹಿಸಲಾಗುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  $I_i$  ನ ಮೌಲ್ಯವು 0 ರಿಂದ 1 ರವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.  $I_i = 0$  ಆದರೆ  $X_i$  ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ,  $I_i = 1$  ಆದರೆ  $X_i$  ಕೆಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ.  $I_i$  ನ ಮೌಲ್ಯವು 0 ರಿಂದ 1 ರವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.  $I_i = 0$  ಆದರೆ  $X_i$  ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ,  $I_i = 1$  ಆದರೆ  $X_i$  ಕೆಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ.

### 5.3 ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದ ಉಪಗ್ರಹಿಸಲಾಗುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದ ಉಪಗ್ರಹಿಸಲಾಗುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  $I_i$  ನ ಮೌಲ್ಯವು 0 ರಿಂದ 1 ರವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.  $I_i = 0$  ಆದರೆ  $X_i$  ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ,  $I_i = 1$  ಆದರೆ  $X_i$  ಕೆಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ.  $I_i$  ನ ಮೌಲ್ಯವು 0 ರಿಂದ 1 ರವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.  $I_i = 0$  ಆದರೆ  $X_i$  ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ,  $I_i = 1$  ಆದರೆ  $X_i$  ಕೆಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ.



### 5.5 $\text{Y}_i = \beta_0 + \beta_1 X_{1i} + \beta_2 X_{2i} + \beta_3 X_{3i} + \beta_4 X_{4i} + \beta_5 X_{5i} + \epsilon$

$\text{Y}_i = \beta_0 + \beta_1 X_{1i} + \beta_2 X_{2i} + \beta_3 X_{3i} + \beta_4 X_{4i} + \beta_5 X_{5i} + \epsilon$  ರೀತಿಯ ಹಿಂಜರಿತದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕನಿಷ್ಠ ಚದರಗಳ « $\text{Z}^2 \text{E}^2 \text{H}$ » ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮೌಲ್ಯಗಳಾದ್ಯಂತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಅಸ್ಥಿರವಾದ ಷರತ್ತುಬದ್ಧ ಸರಾಸರಿಗಳನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುತ್ತದೆ; ಇದಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿ, ಪ್ರಮಾಣದ ಹಿಂಜರಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಅಸ್ಥಿರವಾದ ಷರತ್ತುಬದ್ಧ ಸರಾಸರಿ (ಅಥವಾ ಇತರ ಪ್ರಮಾಣ) ಅನ್ನು  $\text{C}^2 \text{A}^2 \text{D}^2$  ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹಿಂಜರಿತ ಎನ್ನುವುದು ರೇಖೀಯ ಹಿಂಜರಿತದ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸದಿದ್ದಾಗ ಬಳಸುವ ರೇಖೀಯ ಹಿಂಜರಿತದ ವಿಸ್ತರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಕನಿಷ್ಠ ಚದರಗಳ ಹಿಂಜರಿತಕ್ಕೆ  $\text{A}^2 \text{B}^2 \text{C}^2 \text{D}^2 \text{E}^2 \text{F}^2 \text{G}^2 \text{H}^2 \text{I}^2 \text{J}^2 \text{K}^2 \text{L}^2 \text{M}^2 \text{N}^2 \text{O}^2 \text{P}^2 \text{Q}^2 \text{R}^2 \text{S}^2 \text{T}^2 \text{U}^2 \text{V}^2 \text{W}^2 \text{X}^2 \text{Y}^2 \text{Z}^2$  « $\text{g}^2 \text{h}^2 \text{i}^2 \text{j}^2 \text{k}^2 \text{l}^2 \text{m}^2 \text{n}^2 \text{o}^2 \text{p}^2 \text{q}^2 \text{r}^2 \text{s}^2 \text{t}^2 \text{u}^2 \text{v}^2 \text{w}^2 \text{x}^2 \text{y}^2 \text{z}^2$ ».

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಕಾಮಗಾರಿಗಳು ಜಿಲ್ಲೆಗಳು /  $\text{v}^2 \text{w}^2 \text{x}^2 \text{y}^2 \text{z}^2 \text{A}^2 \text{B}^2 \text{C}^2 \text{D}^2 \text{E}^2 \text{F}^2 \text{G}^2 \text{H}^2 \text{I}^2 \text{J}^2 \text{K}^2 \text{L}^2 \text{M}^2 \text{N}^2 \text{O}^2 \text{P}^2 \text{Q}^2 \text{R}^2 \text{S}^2 \text{T}^2 \text{U}^2 \text{V}^2 \text{W}^2 \text{X}^2 \text{Y}^2 \text{Z}^2$  »Adರಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ಸೆರೆಹಿಡಿಯಲಾದ ಸರಾಸರಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಮೂಲಸೌಕರ್ಯದ ಕಾಮಗಾರಿ ಮತ್ತು  $\text{M}^2 \text{N}^2 \text{O}^2 \text{P}^2 \text{Q}^2 \text{R}^2 \text{S}^2 \text{T}^2 \text{U}^2 \text{V}^2 \text{W}^2 \text{X}^2 \text{Y}^2 \text{Z}^2$  « $\text{f}^2 \text{g}^2 \text{h}^2 \text{i}^2 \text{j}^2 \text{k}^2 \text{l}^2 \text{m}^2 \text{n}^2 \text{o}^2 \text{p}^2 \text{q}^2 \text{r}^2 \text{s}^2 \text{t}^2 \text{u}^2 \text{v}^2 \text{w}^2 \text{x}^2 \text{y}^2 \text{z}^2$ »  $\text{A}^2 \text{B}^2 \text{C}^2 \text{D}^2 \text{E}^2 \text{F}^2 \text{G}^2 \text{H}^2 \text{I}^2 \text{J}^2 \text{K}^2 \text{L}^2 \text{M}^2 \text{N}^2 \text{O}^2 \text{P}^2 \text{Q}^2 \text{R}^2 \text{S}^2 \text{T}^2 \text{U}^2 \text{V}^2 \text{W}^2 \text{X}^2 \text{Y}^2 \text{Z}^2$ ,  $\text{A}^2 \text{B}^2 \text{C}^2 \text{D}^2 \text{E}^2 \text{F}^2 \text{G}^2 \text{H}^2 \text{I}^2 \text{J}^2 \text{K}^2 \text{L}^2 \text{M}^2 \text{N}^2 \text{O}^2 \text{P}^2 \text{Q}^2 \text{R}^2 \text{S}^2 \text{T}^2 \text{U}^2 \text{V}^2 \text{W}^2 \text{X}^2 \text{Y}^2 \text{Z}^2$ ,  $\text{A}^2 \text{B}^2 \text{C}^2 \text{D}^2 \text{E}^2 \text{F}^2 \text{G}^2 \text{H}^2 \text{I}^2 \text{J}^2 \text{K}^2 \text{L}^2 \text{M}^2 \text{N}^2 \text{O}^2 \text{P}^2 \text{Q}^2 \text{R}^2 \text{S}^2 \text{T}^2 \text{U}^2 \text{V}^2 \text{W}^2 \text{X}^2 \text{Y}^2 \text{Z}^2$ .

$\text{Y}_i = \beta_0 + \beta_1 X_{1i} + \beta_2 X_{2i} + \beta_3 X_{3i} + \beta_4 X_{4i} + \beta_5 X_{5i} + \epsilon$

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_{1i} + \beta_2 X_{2i} + \beta_3 X_{3i} + \beta_4 X_{4i} + \beta_5 X_{5i} + \epsilon$$

$\epsilon$

- $Y_i = i^{\text{ನೇ}}$  ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲೋನಿಗಳ ಒಟ್ಟಾರೆ ಜೀವನ ಪ್ರಮಾಣ  $\text{A}^2 \text{B}^2 \text{C}^2 \text{D}^2 \text{E}^2 \text{F}^2 \text{G}^2 \text{H}^2 \text{I}^2 \text{J}^2 \text{K}^2 \text{L}^2 \text{M}^2 \text{N}^2 \text{O}^2 \text{P}^2 \text{Q}^2 \text{R}^2 \text{S}^2 \text{T}^2 \text{U}^2 \text{V}^2 \text{W}^2 \text{X}^2 \text{Y}^2 \text{Z}^2$
- $X_1 = 1^{\text{ನೇ}}$   $\text{A}^2 \text{B}^2 \text{C}^2 \text{D}^2 \text{E}^2 \text{F}^2 \text{G}^2 \text{H}^2 \text{I}^2 \text{J}^2 \text{K}^2 \text{L}^2 \text{M}^2 \text{N}^2 \text{O}^2 \text{P}^2 \text{Q}^2 \text{R}^2 \text{S}^2 \text{T}^2 \text{U}^2 \text{V}^2 \text{W}^2 \text{X}^2 \text{Y}^2 \text{Z}^2$
- $X_2 = \text{M}^2 \text{N}^2 \text{O}^2 \text{P}^2 \text{Q}^2 \text{R}^2 \text{S}^2 \text{T}^2 \text{U}^2 \text{V}^2 \text{W}^2 \text{X}^2 \text{Y}^2 \text{Z}^2$   $\text{A}^2 \text{B}^2 \text{C}^2 \text{D}^2 \text{E}^2 \text{F}^2 \text{G}^2 \text{H}^2 \text{I}^2 \text{J}^2 \text{K}^2 \text{L}^2 \text{M}^2 \text{N}^2 \text{O}^2 \text{P}^2 \text{Q}^2 \text{R}^2 \text{S}^2 \text{T}^2 \text{U}^2 \text{V}^2 \text{W}^2 \text{X}^2 \text{Y}^2 \text{Z}^2$
- $X_3 = \text{P}^2 \text{Q}^2 \text{R}^2 \text{S}^2 \text{T}^2 \text{U}^2 \text{V}^2 \text{W}^2 \text{X}^2 \text{Y}^2 \text{Z}^2$   $\text{A}^2 \text{B}^2 \text{C}^2 \text{D}^2 \text{E}^2 \text{F}^2 \text{G}^2 \text{H}^2 \text{I}^2 \text{J}^2 \text{K}^2 \text{L}^2 \text{M}^2 \text{N}^2 \text{O}^2 \text{P}^2 \text{Q}^2 \text{R}^2 \text{S}^2 \text{T}^2 \text{U}^2 \text{V}^2 \text{W}^2 \text{X}^2 \text{Y}^2 \text{Z}^2$
- $X_4 = \text{A}^2 \text{B}^2 \text{C}^2 \text{D}^2 \text{E}^2 \text{F}^2 \text{G}^2 \text{H}^2 \text{I}^2 \text{J}^2 \text{K}^2 \text{L}^2 \text{M}^2 \text{N}^2 \text{O}^2 \text{P}^2 \text{Q}^2 \text{R}^2 \text{S}^2 \text{T}^2 \text{U}^2 \text{V}^2 \text{W}^2 \text{X}^2 \text{Y}^2 \text{Z}^2$   $\text{A}^2 \text{B}^2 \text{C}^2 \text{D}^2 \text{E}^2 \text{F}^2 \text{G}^2 \text{H}^2 \text{I}^2 \text{J}^2 \text{K}^2 \text{L}^2 \text{M}^2 \text{N}^2 \text{O}^2 \text{P}^2 \text{Q}^2 \text{R}^2 \text{S}^2 \text{T}^2 \text{U}^2 \text{V}^2 \text{W}^2 \text{X}^2 \text{Y}^2 \text{Z}^2$
- $X_5 = \text{A}^2 \text{B}^2 \text{C}^2 \text{D}^2 \text{E}^2 \text{F}^2 \text{G}^2 \text{H}^2 \text{I}^2 \text{J}^2 \text{K}^2 \text{L}^2 \text{M}^2 \text{N}^2 \text{O}^2 \text{P}^2 \text{Q}^2 \text{R}^2 \text{S}^2 \text{T}^2 \text{U}^2 \text{V}^2 \text{W}^2 \text{X}^2 \text{Y}^2 \text{Z}^2$   $\text{A}^2 \text{B}^2 \text{C}^2 \text{D}^2 \text{E}^2 \text{F}^2 \text{G}^2 \text{H}^2 \text{I}^2 \text{J}^2 \text{K}^2 \text{L}^2 \text{M}^2 \text{N}^2 \text{O}^2 \text{P}^2 \text{Q}^2 \text{R}^2 \text{S}^2 \text{T}^2 \text{U}^2 \text{V}^2 \text{W}^2 \text{X}^2 \text{Y}^2 \text{Z}^2$
- $\epsilon = \text{A}^2 \text{B}^2 \text{C}^2 \text{D}^2 \text{E}^2 \text{F}^2 \text{G}^2 \text{H}^2 \text{I}^2 \text{J}^2 \text{K}^2 \text{L}^2 \text{M}^2 \text{N}^2 \text{O}^2 \text{P}^2 \text{Q}^2 \text{R}^2 \text{S}^2 \text{T}^2 \text{U}^2 \text{V}^2 \text{W}^2 \text{X}^2 \text{Y}^2 \text{Z}^2$



## 6. CzaññeZà ±EÁzñEUVã

ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಒಂದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅನುಷ್ಠಾನ 2014-2017ರ ವರ್ಷದಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ eAj UE vlgA-ÁVgAAVãzÉ. YãzãUA ãñiÉ®jñiÁYãEã CzãññeZà `ÁUAªV JAI Ä f-Ebãñã ãñãVãU 54 vA®/EPAUãYãEãAB vÉUEzãAPE/ñi-ÁVgAAVãzÉ.

### 6.1 ÁñiÁFPA-DyõPA ãññññº AUA «ªkgã

Yã-ÁEãññã«UãYã ÁñiÁFPA-ಅರ್ಥಿಕ ವಿವರವನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ 10 awãññãzÉ. 54 vA®/EPAUãYãº è 5,111 ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆದಾರರಲ್ಲಿ, ಶೇಕಡಾ 72.2ರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಶೇಕಡಾ 27.8ರಷ್ಟು ಮಹಿಳಾ Yã-ÁEãññã«UãYã EgãñVãgÉ. ãñiÁzãj Yã-ÁEãññã«UãYã Ágã,ñj ãñãñã,ñãi 40 ãñãVãU Ágã,ñj ãÁÇõPA Dzãññã gãE. 15,602 EgãñVãzÉ.

ಕೋಷ್ಟಕ 10: PñEãõI ñzã J-ÁeJAI Ä «`ÁUãñVãzãñãVã Pã-EñEãñãº Eã Yã-ÁEãññã«UãYã ÁñiÁFPA-DyõPA ãññññº AUA «ªkgã

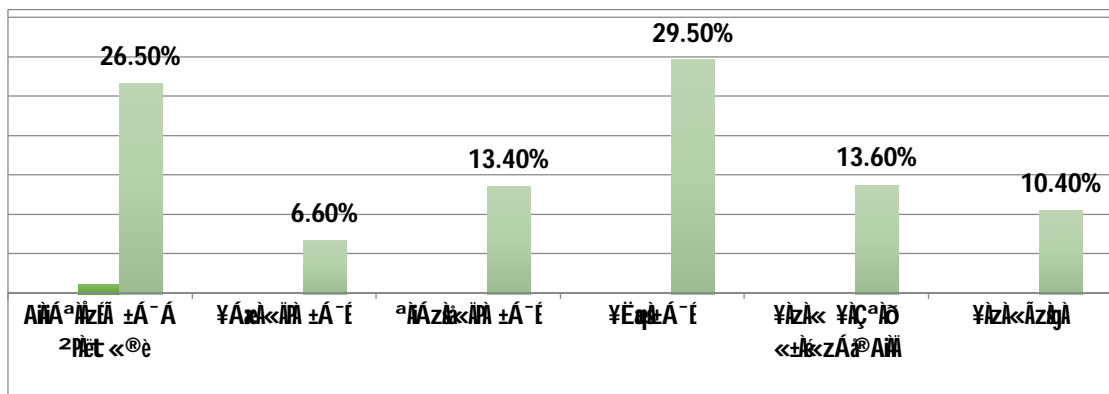
YãñVãñzãgñgãñ / Yã-ÁEãññã«UãYã ÁñiÁFPA-DyõPA ãññññº AUA «ªkgã						
f-Ebãñã	ñASã	vA®/EPAUãYã	ಪುರುಷರು (±Áñgã)	f-Bãñgãñ (±Áñgã)	Ágã,ñj ãñãññ,ñãi (ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)	Ágã,ñj ãÁÇõPA Dzãññã (gãE.)
`EñUã«	1	CxãEã	94.6	5.4	35	13865
	2	ññ®ºEñEUA®	94.3	5.7	41	37085
	3	ññUã«	61.5	38.5	36	15038
	4	ãPñEññ	91.0	9.0	42	14421
	5	UEñEPãPã	85.7	14.3	45	14705
	6	ãñAPEñj	94.2	5.8	40	11327
	7	SãEññYãkgã	87.5	12.5	42	22250
	8	gãñññ`ÁUA	100.0	0.0	36	11830
	9	gãññzãñUãõ	87.3	12.7	39	12762
	10	ÁññzãñU	97.1	2.9	42	11559
vãñãPãEgãã	11	ãPñEññãñPñEññãññã	50.0	50.0	51	26000
	12	Uããã	66.7	33.3	43	11942
	13	PñEgãñ UEgÉ	84.8	15.2	44	13991
	14	Pãñññññ	30.9	69.1	31	10727
	15	ãññzãñVj	77.2	22.8	46	18868
	16	YãññUãgã	65.4	34.6	39	10522
	17	zãgã	76.5	23.5	39	10854
	18	wññññ ñEgãã	79.7	20.3	42	11703
	19	vãñãPãEgãã	56.8	43.2	37	13155
	20	vãñgãññññEñEgÉ	96.1	3.9	45	11450
PñEññ-Ágã	21	SñUñgãñññññ	63.6	36.4	37	18750
	22	Pññññññññ	57.1	42.9	31	14143
	23	PñEññ-Ágã	49.4	50.6	40	13319
	24	ãñiÁ®ñEgãã	58.3	41.7	37	19969
	25	ãñãññññññññññ	45.4	54.6	38	13162
	26	zãgãñññññññññññ	46.8	53.2	36	14196

ಕೋಷ್ಟಕ 10: ಫಲಿತಾಂಶದ ವಿವರ - ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿವರಣೆ	ಪುನರಾವೇಶ (±%)	ಸುಸ್ಥಿತಿ (±%)	ಸಂಖ್ಯೆ (ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)	ಮೌಲ್ಯ (ರೂ.)	
1	27	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	81.3	18.8	41	12125
	28	ದ್ರವ್ಯ	90.2	9.8	40	15073
	29	ಅರ್ಜಿ	94.2	5.8	45	16903
	30	ಅರ್ಜಿ	93.4	6.6	40	16557
	31	ಫಲಿತಾಂಶ	94.9	5.1	37	13275
	32	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ	94.0	6.0	38	20424
	33	ಫಲಿತಾಂಶ	95.0	5.0	29	11650
2	34	ಫಲಿತಾಂಶ	80.9	19.1	39	14103
	35	ಫಲಿತಾಂಶ	75.0	25.0	42	12167
	36	ಫಲಿತಾಂಶ	95.2	4.8	36	14619
	37	ಫಲಿತಾಂಶ	73.0	27.0	41	19970
	38	ಫಲಿತಾಂಶ	88.8	11.2	40	12651
	39	ಫಲಿತಾಂಶ	100.0	0.0	42	15607
	40	ಫಲಿತಾಂಶ	81.3	18.8	42	10935
3	41	ಫಲಿತಾಂಶ	94.0	6.0	42	12643
	42	ಫಲಿತಾಂಶ	92.4	7.6	45	13847
	43	ಫಲಿತಾಂಶ	94.6	5.4	42	10000
	44	ಫಲಿತಾಂಶ	77.1	22.9	39	13971
4	45	ಫಲಿತಾಂಶ	88.7	11.3	42	11942
	46	ಫಲಿತಾಂಶ	85.7	14.3	46	13536
	47	ಫಲಿತಾಂಶ	93.1	6.9	39	11339
	48	ಫಲಿತಾಂಶ	59.1	40.9	43	17614
	49	ಫಲಿತಾಂಶ	78.4	21.6	40	18351
5	50	ಫಲಿತಾಂಶ	60.9	39.1	39	16000
	51	ಫಲಿತಾಂಶ	66.1	33.9	37	17910
	52	ಫಲಿತಾಂಶ	53.8	46.2	35	22346
	53	ಫಲಿತಾಂಶ	75.2	24.8	38	12917
	54	ಫಲಿತಾಂಶ	53.1	46.9	36	17281
<b>ಒಟ್ಟು</b>		<b>72.2</b>	<b>27.8</b>	<b>40</b>	<b>15062</b>	

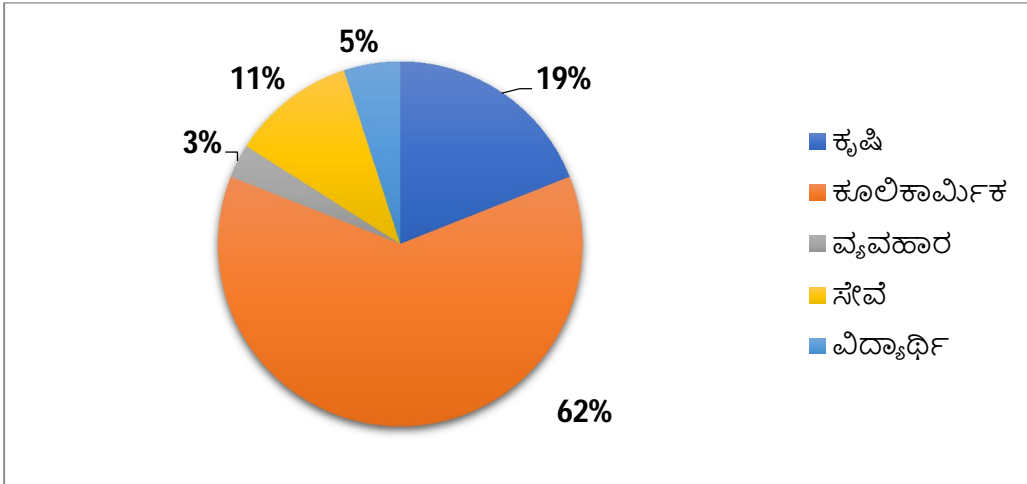
ಫಲಿತಾಂಶ: ಫಲಿತಾಂಶದ ವಿವರ - ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಅನುಕ್ರಮ: ಫಲಿತಾಂಶದ ವಿವರ - ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

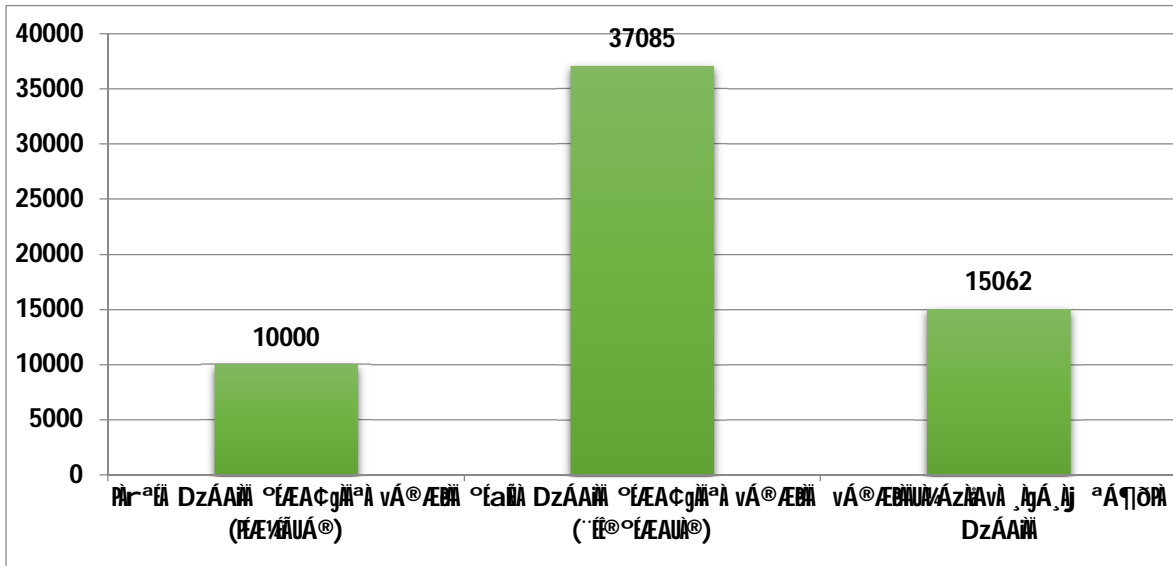


ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿವರದಂತೆ (ಚಿತ್ರ 1) ಶೇಕಡಾ 29.5 ರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಶೇಕಡಾ 26.5 ರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ, ಶೇಕಡಾ 13.6 ರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಇನ್ನೂ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಶೇಕಡಾ 13.4 ರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಶೇಕಡಾ 10.4 ರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಪದವಿ ಮತ್ತು ಶೇಕಡಾ 6.6 ರಷ್ಟು

ಚಿತ್ರ 1.1: ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಟ್ಟದ ವಿವರಣೆ



ಚಿತ್ರ 1.2: ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಟ್ಟದ ವಿವರಣೆ



ನಿಖರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ

54 ವರ್ಷದವರಲ್ಲಿ 8 ರಷ್ಟು ಶೇಕಡಾ 15,602 ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ, 37,085 ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ, 10,000 ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. 10,000 ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ, 37,085 ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ, 15,062 ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

2014-2015, 2015-2016 ಮತ್ತು 2016-2017ರ ಅವಧಿಗೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ವಿವರಣೆ: 1. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (±₹ 46.5) ಮತ್ತು (±₹ 42.5) ಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಣೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (±₹ 62) ಮತ್ತು (±₹ 19) ಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಣೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.

**6.2 ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ**

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪಯೋಜನೆ / ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಯೋಜನೆ (2014-2017)ರಲ್ಲಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ: (1) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವುದು. ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಪಡೆದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ 11 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

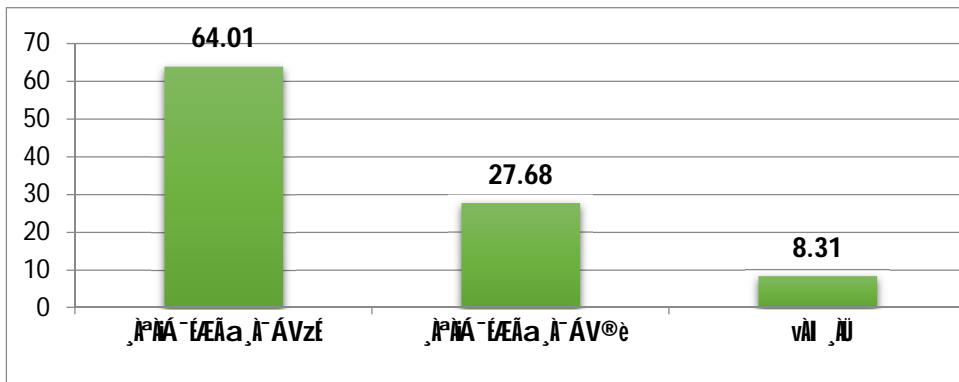
**ಕೋಷ್ಟಕ 11: ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ**

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ	ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
64 %	27.68 %	8.31 %
ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
54.58 %	29.27 %	16.15 %

ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: 16.15%

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ 11 ರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 64ರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ 54.58 ರಷ್ಟು ಜನರು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

**ಚಿತ್ರ 2: ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ**



ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: 16.15% (ಅವರಲ್ಲಿ 54.58 ರಷ್ಟು ಜನರು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.)



Ezla@E, DAiA PAANUj UVA MEZAPA EAgi UVAEAB EPAPA-A-VA ANAO AgA AIA EAAGAZA ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿಧಾನ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, ತಾಲೂಕುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಮೂಲ ಘಟಕವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ANE@EPAAIAD PAIADOUAUE MmAgE MEZAPA CAPAUVAEAB AgEAIA@A f-AAgAA zAvAIAA@EAB «EAgA-A-UAAVAZE.

**6.3.1 1aEAmi ga EU 1aEAmi ga EIA GYAAIPIUE**

UAdAt YzAUAVA MmAgE C@PECAIA@e UAdAt ga EUVA VAAR VA@A»AAV@E KPÉAZAgE ANiAFP ANVAO DyOPA ANE@EPAAIAD ANVAO EA EUVA @AVIAAA UAdAU@PECAIA@e UAdAt ga EUVA dEAgA ANiAFP-DyOPA AV@EUVA EA SzA-AAUVA ANE@PA EVA@T@EIAA Y@EIAA EA-E YzA@ @AgAAV@E. AZAj vA UAdAt AYPA@AA fAAEAZA UA@AAI @e UA@EA@AD AZAgAUe, EP@et AA E@AVUE Gv@AA @AVe, AZAj vA DgEAVUA EA EUVA, PAgAA ANVAO «ZAvDUVA AZAj vA AdgAVUE PAgAt AVAAVZE. AYPA@ @AVe AZAVIAAA DqAvAZA@e ANVAO EvAgA GYAAIPIPIUE ANVAO VAAVAD EA EUVAEAB MzAVAAAZAgA@e AZAgAUe PAgAt AVAAVZE

**MmAgE C@VAAI**

1aEAmi ga EUVAEAB OPAA@A SUEI PA-EA@UVAZAvAZA V@-EA@«UVA MmAgE U@PEIAEAB Ege»RAIA@A, Pmi O LZAA Y-AAmi PAnEA EA-i S/1 zAvAIAA@EAB AUVA@A-AVZE. 1aEAmi ga EUe ASACi zA «zA CA@UVAEAB MVAUEAqA EYAV@AA YAVVA PAIADOUVAUEAqA PE@AZA SUEI vAe; U PAIADOUVAEAB ANAE@EAvAV YCT@UE@AAAZAA, EZAA Z@EA@v@e ANVAO Y@E@EAB @S@ AN@E AZAj 1ZE, DAVIAA ANVAO A-EUVAUE Y@E@EAB AZAj AA@e CzAgA YAj uA@A, ANVAO »AU V@-EA@«UVAUE PEVA-A-VA. F EYAV@AA YAVVAEAB AgEzA CAPAUVAEAB MI AD@er 1 MEZAPA AV YAj Av@A-A-VA. MEZAPA EAgi 1aEAmi ga EUVAEAB OPAA@A SUEI V@-EA@«UVA MmAgE U@PEIAEAB Y@E@A@AVZE.

MEZAPAZA ANE@EAB DzAj 1, EZA@PvE CzAVIAZ@e «Aj 1zA ANiEAZAqA@EAB CEAAAj 1 54 vA@EBAUVAEAB P@r@EA, AAz@AA ANVAO @EAA vA@EBAUVA JAzAA AVAD@Pj A-AVZE. V@vAA@UVAEAB ಕೋಷ್ಟಕ 12 ರಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಿಮೆಂಟ್ ರಸ್ತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶೇಕಡಾ 37 ರಷ್ಟು vA@EBAUVA@ @EAA C@VAAI @P@r 1zAgE. Ezla@E, ANiEA ASÉIAA vA@EBAUVA, CAzAgE, 17 vA@EBAUVA P@r@AV P@r@EA ANVAO AAz@AA Y@E@E@ «AVUVA@e SgAAV@E. MmAgE ANiAZAj UEVA@r 1zA vA@EBAUVA@e @EPAqA 63 gAgE.



ಕೋಷ್ಟಕ 13: 1

f- vA	ASi	vA	vA		
			PA	MA	LA
vA	1	CxAtA	24.3	45.9	29.8
	2	E@EAUA	20.6	50.0	29.4
	3	EUA	23.1	50.0	26.9
	4	aPEAr	33.3	38.6	28.1
	5	UEAPAPA	28.6	48.2	23.2
	6	AAPEAj	28.8	42.4	28.8
	7	SAEAAGa	43.7	37.5	18.8
	8	gAAUA	39.3	39.3	21.4
	9	gAAUAO	28.5	42.9	28.6
	10	AzAWU	26.5	41.2	32.3
		<b>f Ae MEZARA</b>	<b>30.6</b>	<b>42.2</b>	<b>27.2</b>
vAAAPA/EgAA	11	aPAEAAPAEAi	0.0	0.0	100.0
	12	UA@a	20.4	48.1	31.5
	13	PEgAT UEGE	22.3	49.1	28.6
	14	PA t NA i	21.8	41.8	36.4
	15	AAZAVj	20.3	50.0	29.7
	16	AAUAQA	13.2	52.2	34.6
	17	gA	13.3	64.8	21.9
	18	wPAT EGAA	20.3	59.4	20.3
	19	vAAAPA/EgAA	15.5	18.5	66.0
	20	vAAgAAPEgE	29.5	34.1	36.4
		<b>f Ae MEZARA</b>	<b>18.7</b>	<b>45.2</b>	<b>36.1</b>
PEEA AgA	21	SAUAgaAEAmE	18.2	60.6	21.2
	22	PEFJFs	28.6	0.0	71.4
	23	PEEA AgA	21.1	53.6	25.3
	24	AA@EGAA	20.7	47.2	32.1
	25	AAVA AVA	10.2	58.0	31.8
	26	AAVA AGa	22.1	45.0	32.9
		<b>f Ae MEZARA</b>	<b>16.8</b>	<b>53.7</b>	<b>29.5</b>
PA@SAgAV	27	CYAOi YAgA	43.8	18.8	37.1
	28	DVAZA	23.1	61.0	15.9
	29	aAZEAV/2	15.4	59.6	25.0
	30	avAAAgA	18.0	45.9	36.1
	31	fAAV O	25.0	38.8	36.2
	32	PA@SAgAV	16.2	25.3	58.5
	33	EAQA	20.0	0.0	80.0
		<b>f Ae MEZARA</b>	<b>19.7</b>	<b>37.5</b>	<b>42.8</b>



ಕೂಲಂಕೃತ 13: 1<sup>aa</sup>Ami gA, 1/2AzAV, MzAgA, UaAaAzA aAUAUAUA aAvUZA®EzA®vE (aMAZNAj PE)

f <sup>-</sup> UUAUA	MASA	vA®/EBAUAUA	YABA±A aAvUZA®EzA®vE		
			PA <sup>-</sup> EA	aMAZNA	°EaBA
aEAE, AAEgAA	34	°EUaQAZEA <sup>a</sup> AEA PEAEAmE	19.1	51.5	29.4
	35	°AA <sup>t</sup> , AZEgAA	25.0	12.5	62.5
	36	PE Dgi <sup>i</sup> EAUAgA	23.8	61.9	14.3
	37	aEAE, AAEgAA	21.0	62.0	17.0
	38	EAAAdEAUAAEgAA	20.6	50.7	28.7
	39	j AWAAyAI t	17.9	57.1	25.0
	40	n EAga <sup>1</sup> A¥AAga	38.7	0.0	61.3
	<b>f<sup>-</sup> Ae, MEZAPa</b>			<b>22.1</b>	<b>48.5</b>
ZA <sup>a</sup> AgAdEAUAgA	41	ZA <sup>a</sup> AgAdEAUAgA	10.7	65.5	23.8
	42	UAAAgAAAEAmE	49.2	22.0	28.8
	43	PEAE¥EAUAA®	33.3	38.0	28.7
	44	AWAAAZAZAEgAA	0.0	100.0	0.0
	<b>f<sup>-</sup> Ae, MEZAPa</b>			<b>30.8</b>	<b>44.2</b>
«dAWAA¥AAgA	45	°AUEA <sup>a</sup> Ar	13.2	52.8	34.0
	46	«dAWAA¥AAgA	25.0	57.1	17.9
	47	EAr	42.9	0.0	57.1
	48	aMAZEFA <sup>o</sup> AVA	22.7	0.0	77.3
	49	<sup>1</sup> AzAV	16.2	0.0	83.8
	<b>f<sup>-</sup> Ae, MEZAPa</b>			<b>24.8</b>	<b>20.2</b>
gAAAWAZAEgAA	50	ZEAAAZAAUAÖ	21.3	53.2	25.5
	51	°AUAA, AZEUA/EgAA	14.3	44.6	41.1
	52	aAA <sup>a</sup> æ	46.2	17.3	36.5
	53	gAAAWAZAEgAA	16.5	51.2	32.3
	54	<sup>1</sup> AzAEAAEgAA	28.1	37.5	34.4
	<b>f<sup>-</sup> Ae, MEZAPa</b>			<b>23.1</b>	<b>43.2</b>
<b>MmAgE, MEZAPa</b>			<b>21.2</b>	<b>45.7</b>	<b>33.1</b>

aAAE®: ¥AA«APA zAVAA±

n¥AtA gA, EU ¥AA±A aAAVAU ZA®EAzA®vEAa ±EPAqAA<sup>a</sup>AgAA ¥AA<sup>t</sup>aEAAB awd®A, MEZAPa, EEAgi UVAEAAB SVA, A AUAAVzE

¥A<sup>-</sup>AEAA<sup>i</sup>«UAAzA ¥AAQAEUA/AEAA LzAA ¥A<sup>-</sup>AAmi PAAEAa, EA<sup>-</sup>iEA°e ¥AQEA<sup>i</sup>AA<sup>-</sup>AVzE, S®aAV M; BEEVA<sup>®</sup>A LzAA, EEAgi UE S®aAV M¥AA<sup>®</sup>zAPEI MAZAA, EEAgi. aEAQAQA ¥AAQAEzAgAA «UAC¥Ar<sup>1</sup>zA CAPUA/AEAAB vA®/EBAa aAAI EA°e MI AOAER, A<sup>-</sup>A<sup>-</sup>AVAA. S®aAV M¥AA<sup>®</sup>®e aAAVAU M¥AA<sup>®</sup>ACC®e JAZAA PA<sup>-</sup>EA ¥AAQAE «<sup>1</sup>AUPEI, EAj, MAa aAAE®PA LzAA ¥A<sup>-</sup>AAmi PAAEAa, EA<sup>-</sup>i CEAB aAAEgAA UAA¥AAU/AV PA<sup>-</sup>EA aAAQA<sup>-</sup>AVzE; vAI, AU ¥AAQAEUA/A (M¥AA<sup>®</sup>®e CXAA<sup>a</sup> M¥AA<sup>®</sup>ACC®e) aMAZNA aAUOaAV; aAAVAU °EaBA ¥AAQAE aAUOaAV M¥AA<sup>®</sup>PA CXAA<sup>a</sup> S®aAV M; BEEVA<sup>®</sup>PA ¥AAQAEUA/A. F aAAEgAA «<sup>1</sup>AUUA/A°e SgAA<sup>a</sup> ¥A<sup>-</sup>AEAA<sup>i</sup>«UAA D<sup>a</sup>AAÖEAUVAEAAB ¥AQEA<sup>i</sup>AA<sup>-</sup>A<sup>-</sup>AVAA aAAVAU C<sup>a</sup>AAUVAEAAB ±EPAqAA<sup>a</sup>AgAA ¥AA<sup>t</sup>zA°e aAA¥Ar, A<sup>-</sup>AVzE.



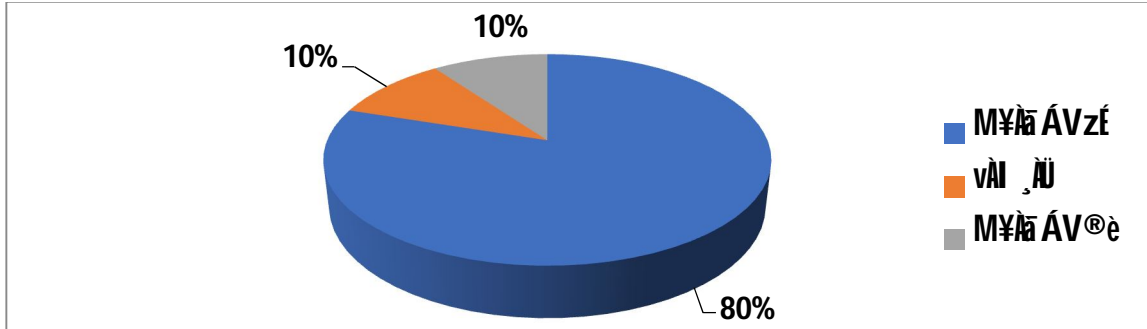
ಕೋಷ್ಟಕ 13.1: ಇತರ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಸಿಮೆಂಟ್ ರಸ್ತೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆ (ಮುಂದುವರಿಕೆ)

f <sup>-</sup> θA&A	AS&A	vA <sup>®</sup> /E&A&A	gA <sup>®</sup> θG&A&A&A&A&A E&A&Agi
PE&A <sup>-</sup> AgA	21	SAUA&A&E&A&E	4.0
	22	PE&A&A	4.6
	23	PE&A <sup>-</sup> AgA	4.1
	24	<sup>a</sup> NA <sup>®</sup> AgA	4.2
	25	<sup>a</sup> AAA&A <sup>®</sup> AV <sup>®</sup> A	4.0
	26	<sup>2</sup> Ag <sup>a</sup> A <sup>®</sup> AgA	4.0
	<b>f<sup>-</sup> Ae<sub>3</sub> MEZA&amp;A</b>		
PA <sup>®</sup> SA&AV	27	C&A&A <sup>®</sup> AgA	4.1
	28	D&A&A	4.2
	29	aAZ&E&A <sup>1/2</sup>	4.1
	30	av&A&A&A	3.8
	31	f <sup>a</sup> AV <sup>®</sup>	4.2
	32	PA <sup>®</sup> SA&AV	4.8
	33	E&A&A	4.2
	<b>f<sup>-</sup> Ae<sub>3</sub> MEZA&amp;A</b>		
<sup>a</sup> E&A <sub>3</sub> AgA	34	<sup>o</sup> EUA&A&E&A <sup>a</sup> AEA PE&A&E	4.1
	35	<sup>o</sup> AA <sup>t</sup> AgA	3.9
	36	PE Dgi <sup>®</sup> EAUA&A	3.9
	37	<sup>a</sup> E&A <sub>3</sub> AgA	4.0
	38	E&A&A&EUA&E&A&A	3.9
	39	! j A&A&A&A <sup>®</sup> θ	3.8
	40	n EA&A <sup>®</sup> A&A&A	3.7
	<b>f<sup>-</sup> Ae<sub>3</sub> MEZA&amp;A</b>		
ZA <sup>a</sup> AgA d EAUA&A	41	ZA <sup>a</sup> AgA d EAUA&A	4.1
	42	UA&A&A&E&A&E	3.5
	43	PE&A&E&A&A <sup>®</sup>	4.2
	44	A&A&A&A&A&E&A&A	3.4
	<b>f<sup>-</sup> Ae<sub>3</sub> MEZA&amp;A</b>		
«dA&A&A&A	45	<sup>®</sup> AUE&A <sup>a</sup> Ar	5.0
	46	«dA&A&A&A	3.8
	47	EAr	4.5
	48	<sup>a</sup> AA&A&E&A <sup>®</sup> AVA	4.8
	49	<sup>1</sup> Az&A	3.0
	<b>f<sup>-</sup> Ae<sub>3</sub> MEZA&amp;A</b>		
gA&A&A&A&E&A&A	50	zE&A <sup>a</sup> Az&A&A&A	4.1
	51	<sup>o</sup> AUA <sub>3</sub> AgUA&E&A&A	4.2
	52	<sup>a</sup> NA&A&E	4.1
	53	gA&A&A&A&E&A&A	4.1
	54	<sup>1</sup> Az&A&E&A&A	4.3
	<b>f<sup>-</sup> Ae<sub>3</sub> MEZA&amp;A</b>		
<b>MmAgE<sup>®</sup> gA<sup>®</sup> θG&amp;A&amp;A&amp;A&amp;A&amp;A MEZA&amp;A</b>			<b>4.1</b>

<sup>a</sup>AA&E<sup>®</sup>: YA&A&A&A z&A&A&A&A  
nYA&A&A E&A&Agi v&A&E&A&A AgA<sub>3</sub> JA&A&A <sup>a</sup>AA&A&A<sup>®</sup> A&A&A&A

MmAggE gA\_EU GYAAWAPPAE AAZAPPA EAggi 4.1 DVZE. JAI A F-EBAYO e EYUA «, vAAAPPAEgAA, PEAE-AGa, PA@SAGAV, «dAIAAYAgA, AAVAAU gAAWAZAEGAA AgA Aj VAVa oEaAA gA\_EU GYAAWAPPAE CAPUAYAEAB YAgEe; aEAE\_EgAA, ZAAGAdEAUgA AAVAZA F-EBAYO PA@AV gA\_EU GYAAWAPPAE EAggi 3.9 AAVAAU 3.8 UA1/2 e, EzAA MmAggE gA\_EU GYAAWAPPAE EAggi VAVa PA@AVAVZE.

avAe3: PEEI GVAVUAYEAB Mtv\_A@A 1aEAmi gA\_EUVA GYAAWAPPAE



EzA@e, AAVIAAA EAAVAgAZA PAAWIAOZAgAEUA1/2E SVA\_AAA PAZAN gA\_EUVA1/2E oEAE 1ZAgE 1aEAmi gA\_EUVA oEZAN DgEAEUAAYAgAVe JAS C@YAAWAPPAE YAVOAEAZAgAgA e CEAPAgAA C@YAAWAPPAEgAAVE. PE@aA PAEEI PAAWIAOZAgAEUAAYEAB EAQe\_A@A A@A 1aEAmi gA\_EUVAAYEAB SVA\_A AVAAW@E JAZAA oEaAA YAVOAEAZAgAgAA MVA AVZE JAZAA AgA Aj EAggi EA@AI JAZAA EA@A UA@A A@S@AAZAA. PAEEI ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಒಣಗಿಸಲು ಸಿಮೆಂಟ್ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದಾಗಿ ಶೇಕಡಾ 80ರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ JAS@Zu ಚಿತ್ರ 3ರಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ; C@AgA e eEAPAg 10ರಷ್ಟು ಜನರು ತಟಸ್ಥ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು, ಶೇಕಡಾ 10ರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಕೋಷ್ಟಕ 14: ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಒಣಗಿಸಲು ಸಿಮೆಂಟ್ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

F-EBAYO	MVA AV@e	vAI_U	MVA AVZE
EYUA «	11.90	6.93	81.17
ZAAGAdEAUgA	7.92	31.40	60.69
PA@SAGAV	6.83	6.64	86.53
PEAE-AGa	12.00	3.17	84.83
aEAE_EgAA	10.14	8.73	81.13
gAAWAZAEGAA	7.17	12.70	80.13
vAAAPPAEgAA	10.64	4.07	85.29
«dAIAAYAgA	2.30	25.35	72.35

AAE@: YAA@APA ZAVAA e nVA@A EA@AE 1ZA AASEUVA@ eEAPAgAZA eE

AANIeAA GYAAWAPPAEAA eEVEUE, EYUAYEAB Mtv\_A@AZAA AAVAAU PEAAWAAE EAAVAgAZA PAAWIAOZAgAEUVA (UAA@t YAEANUAYO e EzAA AANIeAA C@A) AAVAZA EVAgA GZEAUUA1/2AV gA\_EUVAAYEAB SVA\_AVZEAEAA JAS YAVUAYEAB PEAYAVGAAV@E. (avAeEAB EEA@r). PAEEI GVAVUAYEAB Mtv\_A@A 1aEAmi gA\_EUVAAYEAB SVA\_AVZE JAZAA JAI A VA@EBUAYO e ANIAgAA eEAPAg 80ರಷ್ಟು VA@EAA@UVA C@YAAWAPPAEgAAVE. EYUA «, PA@SAGAV, PEAE-AGa, aEAE\_EgAA, gAAWAZAEGAA AAVAAU



ಕೋಷ್ಟಕ 14.1: ಸಿಮೆಂಟ್ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಘಟಿಸಿದ ಉಳಿತಾಯ (ಸಿಮೆಂಟ್ ರಸ್ತೆ)

ಘಟನೆ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿವರಣೆ	ಘಟಿಸಿದ ಉಳಿತಾಯ (ಸಿಮೆಂಟ್ ರಸ್ತೆ)		
			ರೂ	₹	ಶೇಕಡೆ
ವಿವಿಧ ಉಳಿತಾಯ	11	ಸಿಮೆಂಟ್ ರಸ್ತೆ	0.0	0.0	100.0
	12	ಉಳಿತಾಯ	22.2	50.0	27.8
	13	ಉಳಿತಾಯ	17.0	67.9	15.1
	14	ಉಳಿತಾಯ	23.6	45.5	30.9
	15	ಉಳಿತಾಯ	18.3	69.3	12.4
	16	ಉಳಿತಾಯ	25.0	49.3	25.7
	17	ಉಳಿತಾಯ	28.1	36.7	35.2
	18	ಉಳಿತಾಯ	37.4	18.8	43.8
	19	ಉಳಿತಾಯ	10.3	47.2	42.5
	20	ಉಳಿತಾಯ	20.9	38.0	41.1
			<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>19.7</b>	<b>48.7</b>
ಉಳಿತಾಯ	21	ಉಳಿತಾಯ	12.3	72.0	15.7
	22	ಉಳಿತಾಯ	14.3	14.3	71.4
	23	ಉಳಿತಾಯ	38.3	56.0	5.7
	24	ಉಳಿತಾಯ	22.8	46.1	31.1
	25	ಉಳಿತಾಯ	27.4	48.4	24.2
	26	ಉಳಿತಾಯ	20.2	53.2	26.6
			<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>25.9</b>	<b>53.8</b>
ಉಳಿತಾಯ	27	ಉಳಿತಾಯ	50.0	6.2	43.8
	28	ಉಳಿತಾಯ	0.0	97.3	2.7
	29	ಉಳಿತಾಯ	30.8	21.1	48.1
	30	ಉಳಿತಾಯ	19.7	41.0	39.3
	31	ಉಳಿತಾಯ	30.0	46.2	23.8
	32	ಉಳಿತಾಯ	20.3	13.8	65.9
	33	ಉಳಿತಾಯ	10.0	0.0	90.0
			<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>20.4</b>	<b>33.8</b>
ಉಳಿತಾಯ	34	ಉಳಿತಾಯ	14.7	60.3	25.0
	35	ಉಳಿತಾಯ	29.2	4.2	66.6
	36	ಉಳಿತಾಯ	23.8	19.1	57.1
	37	ಉಳಿತಾಯ	8.0	88.0	4.0
	38	ಉಳಿತಾಯ	25.0	48.7	26.3
	39	ಉಳಿತಾಯ	32.1	42.9	25.0
	40	ಉಳಿತಾಯ	74.2	0.0	25.8
			<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>23.6</b>	<b>51.9</b>
ಉಳಿತಾಯ	41	ಉಳಿತಾಯ	9.5	50.0	40.5
	42	ಉಳಿತಾಯ	22.0	65.9	12.1
	43	ಉಳಿತಾಯ	33.3	10.9	55.8
	44	ಉಳಿತಾಯ	0.0	100.0	0.0
			<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>21.1</b>	<b>46.8</b>



2014-2015, 2015-2016 ಮತ್ತು 2016-2017ರ ಅವಧಿಗೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

### 6.3.2 ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ

ಅಂಕಿಅಂಶ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನ ಸಚಿವಾಲಯ, ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 76.85 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ, 2018ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ತಿಂಗಳಿಂದ 2019ರ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳವರೆಗೆ 58.2 ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. 2018ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ತಿಂಗಳಿಂದ 2019ರ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳವರೆಗೆ 87.6 ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ 2019ರ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 15.55 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ 2019ರ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 15.55 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

### ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ

ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ 15.55 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ, 2019ರ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 15.55 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ 2019ರ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 15.55 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಶೇಕಡಾ 20ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿರುವ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಹುಪಾಲು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ, ಸುಮಾರು 63ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 16.7ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿದ್ದರೆ, ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಕಾಲೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.







ಕೋಷ್ಟಕ 16: ಕುಡಿಯುವ ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಉಪಕರಣಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ

ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣ	ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿವರಣೆ	ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ	ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ	ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ	ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣ	1	Cx&t&A	0.79	0.67	0.67	0.74
	2	ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣ	0.87	0.65	0.72	0.79
	3	ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣ	0.91	0.68	0.70	0.78
	4	a&P&E&A&r	0.78	0.63	0.57	0.69
	5	U&E&A&P&A&P&A	0.78	0.63	0.56	0.69
	6	ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣ	0.76	0.63	0.56	0.69
	7	S&A&E&A&¥&M&g&A	0.63	0.53	0.58	0.55
	8	g&A&A&A&A&A&A&A	0.75	0.63	0.58	0.68
	9	g&A&A&A&A&A&A&A&A	0.83	0.69	0.59	0.73
	10	ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣ	0.71	0.57	0.57	0.65
<b>ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ</b>			<b>0.78</b>	<b>0.63</b>	<b>0.61</b>	<b>0.70</b>
ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣ	11	a&P&E&A&A&A&P&A&E&A&A&A&A&A&A	1.00	---	---	---
	12	U&A&A&A&A	0.76	0.54	0.50	0.74
	13	P&E&E&g&A&I& U&E&g&E	0.74	0.60	0.55	0.69
	14	P&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A	0.77	0.58	0.54	0.75
	15	ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣ	0.78	0.61	0.60	0.70
	16	¥&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A	0.74	0.59	0.55	0.70
	17	z&g&A	0.83	0.65	0.65	0.75
	18	w&¥&A&I& A&E&g&A&A	0.75	0.52	0.60	0.60
	19	v&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A	0.98	0.54	0.54	0.95
	20	v&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A	0.94	0.65	0.55	0.83
<b>ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ</b>			<b>0.83</b>	<b>0.59</b>	<b>0.56</b>	<b>0.75</b>
ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣ	21	S&A&U&A&g&A&¥&E&A&M&E	0.70	0.55	0.49	0.68
	22	P&E&F&J&¥&A	0.71	0.64	0.61	0.71
	23	P&E&E&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A	0.76	0.60	0.58	0.70
	24	ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣ	0.88	0.66	0.70	0.78
	25	ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣ	0.77	0.62	0.55	0.71
	26	z&E&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A	0.79	0.60	0.57	0.74
<b>ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ</b>			<b>0.77</b>	<b>0.61</b>	<b>0.58</b>	<b>0.72</b>
ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣ	27	C&¥&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A	0.85	0.57	0.52	0.85
	28	D&¥&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A	0.66	0.55	0.50	0.62
	29	a&Z&E&A&E&A&A&A&A&A&A&A&A	0.72	0.65	0.59	0.65
	30	av&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A	0.83	0.63	0.67	0.73
	31	f&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A	0.78	0.64	0.58	0.70
	32	P&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A&A	0.94	0.57	0.56	0.91
	33	ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣ	1.00	0.54	0.54	0.99
<b>ಫಿಶಿಂಗ್ ಉಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ</b>			<b>0.83</b>	<b>0.59</b>	<b>0.57</b>	<b>0.78</b>





### 6.3.4 M/YZgAr ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು, ಯಾವುದೇ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕೂಡದವಾಗಿ, ಯಾವುದೇ ವಿಧದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆ. ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ 18 ವಿಧದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ 18 ರಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ವಿಧದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ 4.12 ರಂತೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ ಯಾವುದೇ ವಿಧದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ ಯಾವುದೇ ವಿಧದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ ಯಾವುದೇ ವಿಧದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ 18: ಬಳಕರಂಡಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು

ವಿಧ	ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿವರ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	1	CxAtT	0.47	0.53	3.73
	2	ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	0.45	0.48	3.74
	3	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	0.40	0.41	3.88
	4	ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	0.73	0.71	4.03
	5	ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	0.76	0.74	4.03
	6	ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	0.76	0.74	4.00
	7	ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	0.75	0.68	4.18
	8	ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	0.75	0.73	4.00
	9	ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	0.75	0.73	4.03
	10	ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	0.76	0.71	4.14
		<b>0.66</b>	<b>0.65</b>	<b>4.00</b>	
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	11	ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	0.31	0.37	4.07
	12	ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	0.43	0.46	4.02
	13	ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	0.32	0.39	4.09
	14	ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	0.40	0.45	4.00
	15	ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	0.59	0.58	4.16
	16	ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	0.57	0.57	3.94
	17	ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	0.58	0.49	4.15
	18	ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	0.06	0.10	4.80
	19	ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಾಗಿ	0.31	0.33	4.74
		<b>0.40</b>	<b>0.42</b>	<b>4.30</b>	



**6.3.5 ದೀರ್ಘಕಾಲಿ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ - ಮಿಲಿಟರಿ ಪಾಲಿಸಿ**

ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನವು ಯಾವ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಯಾವ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ, ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಬಂಧಿತ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ಪಡೆದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ 19 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

**ಕೋಷ್ಟಕ 19: ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಬಂಧಿತ ವಿಷಯಗಳ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಒಳಚರಂಡಿ ಪಾಲಿಸಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಂತಿಮ ವೆಚ್ಚ**

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿವರಣೆ	ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		
		ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
1	ವಿವರಣೆ	3.05	2.90	2.94
2	ವಿವರಣೆ	2.97	2.80	3.09
3	ವಿವರಣೆ	3.38	3.31	3.67
4	ವಿವರಣೆ	3.24	3.18	3.15
5	ವಿವರಣೆ	3.32	3.35	3.18
6	ವಿವರಣೆ	3.39	3.36	3.30
7	ವಿವರಣೆ	3.41	3.33	3.54
8	ವಿವರಣೆ	3.32	3.25	4.06
<b>ಒಟ್ಟು</b>		<b>3.27</b>	<b>3.20</b>	<b>3.31</b>

ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

**6.3.6 ಮಿಲಿಟರಿ ಪಾಲಿಸಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಒಳಚರಂಡಿ ಪಾಲಿಸಿ**

ಒಟ್ಟು 54 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಮೂರನೇ ಎರಡರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ, ಒಳಚರಂಡಿ ಸೌಲಭ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಡಿಮೆ







ಕೋಷ್ಟಕ 21g<sup>o</sup> ೆ ಯಶಸ್ವಿ ಮತ್ತು ಆಯಾ ವಿಧಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿನ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಭಿನ್ನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ 22: ಜಲಾಶಯಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಸಾಂದ್ರತೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಧ	ಸಾಂದ್ರತೆ (%)
1	ಪ್ರಾಥಮಿಕ	3.88
2	ಮಧ್ಯಮ	3.83
3	ಉನ್ನತ	3.74

ನಿಜವಾಗಿಯೇ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

### » Adj vāzā Yāshāt

» Adj vāzā Yāshāt ಜಲಾಶಯಗಳ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿನ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಭಿನ್ನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಗಮವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿಭಿನ್ನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಭಿನ್ನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

» Adj vāzā Yāshāt  $Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_{1i} + \beta_2 X_{2i} + \beta_3 X_{3i} + \beta_4 X_{4i} + \beta_5 X_{5i} + \epsilon$

Y<sub>i</sub> = i ನೇ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳ ಒಟ್ಟಾರೆ ಜೀವನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

- X<sub>1</sub> = 1<sup>ನೇ</sup> ವಿಧ
- X<sub>2</sub> = 2<sup>ನೇ</sup> ವಿಧ
- X<sub>3</sub> = 3<sup>ನೇ</sup> ವಿಧ
- X<sub>4</sub> = 4<sup>ನೇ</sup> ವಿಧ
- X<sub>5</sub> = 5<sup>ನೇ</sup> ವಿಧ
- $\epsilon$  = ಸುರಂಧ್ರತೆ



6.5 ಸಮೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನಗಳು

ಎಂಟು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿ. ಈ ಸಮೀಕ್ಷೆಯು ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಡೆಸಿದ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮೀಕ್ಷೆಯು ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಡೆಸಿದ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಕಾಲೋನಿಗಳ ಕೋಷ್ಟಕ 24: ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ

ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಧ	ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಉದ್ದೇಶ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ	ಮೇಲ್ಮನುಷ್ಯ	ಒಟ್ಟು
1-10	1	ರಸ್ತೆ	✓	✓	✓	✓
	2	ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ	✓	✓	✓	✓
	3	ವಿದ್ಯುತ್ ಸೌಕರ್ಯ	✓	✓	✓	✓
	4	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	✓	✓	✓	✓
	5	ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ	✓	✓	✓	✓
	6	ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ	✓	✓	✓	✓
	7	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣ	✓	✓	✓	✓
	8	ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಮಠ	✓	✓	✓	✓
	9	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ	✓	✓	✓	✓
	10	ಸಂಚಾರ ಸೌಕರ್ಯ	✓	✓	✓	✓
11-17	11	ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆ	✓	✓	✓	✓
	12	ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ	✓	✓	✓	✓
	13	ವಿದ್ಯುತ್ ಸೌಕರ್ಯ	✓	✓	✓	✓
	14	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	✓	✓	✓	✓
	15	ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ	✓	✓	✓	✓
	16	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣ	✓	✓	✓	✓
	17	ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಮಠ	✓	✓	✓	✓

ಕಾಲೋನಿಗಳ ಕೋಷ್ಟಕ 24: ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ (ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ)

ಕಾಲೋನಿ	ಕ್ರ. ಸಂ.	ಸೌಕರ್ಯ	ಸಂಪೂರ್ಣ	ಅರ್ಧ	ಮಾನ್ಯತೆ	ಇತರೆ
ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ	18	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	19	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	20	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	21	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	22	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	23	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	24	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	25	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	26	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	27	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	28	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	29	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	30	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	31	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	32	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	33	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	34	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	35	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	36	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	37	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	38	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	39	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	40	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	41	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	42	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	43	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	44	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	45	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	46	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	47	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	48	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	49	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	50	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	51	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	52	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	53	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು
	54	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು	ಹೌದು

6.5.1 ಗುಂಪು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ: ಒಳ್ಳೆಯದು, ಕೆಟ್ಟದು ಮತ್ತು ಸರಾಸರಿ

ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪರಿಷತ್‌ನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಷಣಕ್ಕೆ ತರಲು ಇದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ... (ಕನ್ನಡ ಪರಿಷತ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಇಡೀ ಅಸ್ಥಿರಗಳ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬಿತ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು...)

ಕೋಷ್ಟಕ 25: ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಸೂಚಕಗಳು

Table with 2 columns: Key Indicators (ಕೀರ್ತಿಯ ಸೂಚಕಗಳು) and Performance Indicators (ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಸೂಚಕಗಳು). Rows include metrics like '1st year students', 'Pass percentage', 'Mid-term results', and '3rd year students'.











2014-2015, 2015-2016 ಮತ್ತು 2016-2017ರ ಅವಧಿಗೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕೋಷ್ಟಕ 28: ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಫೆ	ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ
ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ	1171	65	1
ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ	1021	57	2
ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	1032	57	2
ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	999	56	3
ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	899	50	4
ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	859	48	5
ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	647	36	6
ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	628	35	7

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ 17 ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

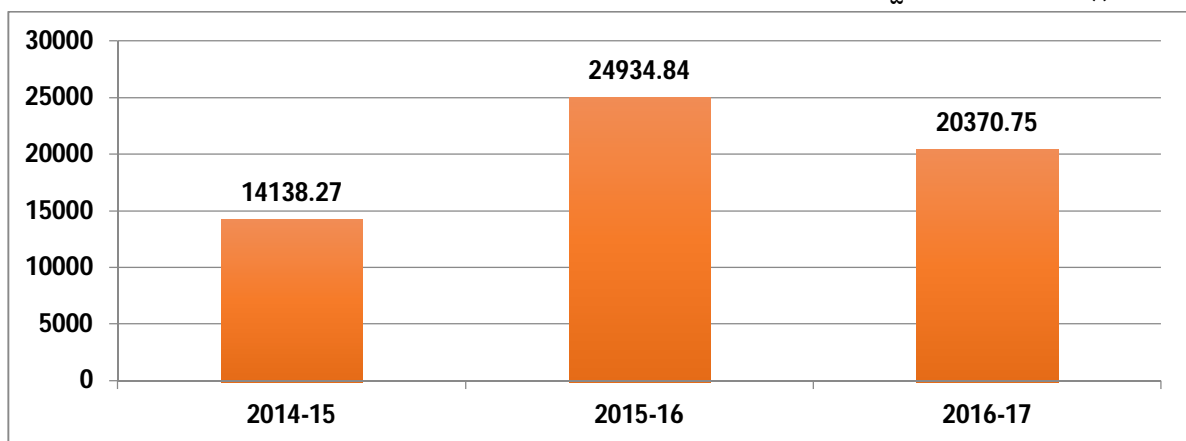
ಕೋಷ್ಟಕ 29: ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಫೆ	2014-15			2015-16			2016-17		
	ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ
ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	134	53.97	2226.14	189	61.76	3731.18	163	138	3385.76
ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	93	14.96	1163.82	142	26.08	2059.49	99	17.82	1669.13
ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	120	28.4	1486.17	195	49.99	2558.66	143	29.54	2011.68
ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	345	44.51	1942.55	599	80.57	3425.59	451	60.63	2784.94
ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	113	19.24	1878	142	31.72	3323.3	109	28.08	2693.42
ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	87	44.89	1514.24	105	46	2844.16	73	49.42	2252.12
ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	269	38.46	2317.75	442	80.41	4095.45	309	48.58	3329.8
ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ	47	36.14	1609.6	71	40	2897.01	67	26.8	2243.9
<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>1208</b>	<b>280.6</b>	<b>14138.27</b>	<b>1885</b>	<b>416.5</b>	<b>24934.84</b>	<b>1414</b>	<b>399</b>	<b>20370.75</b>

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ 17 ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

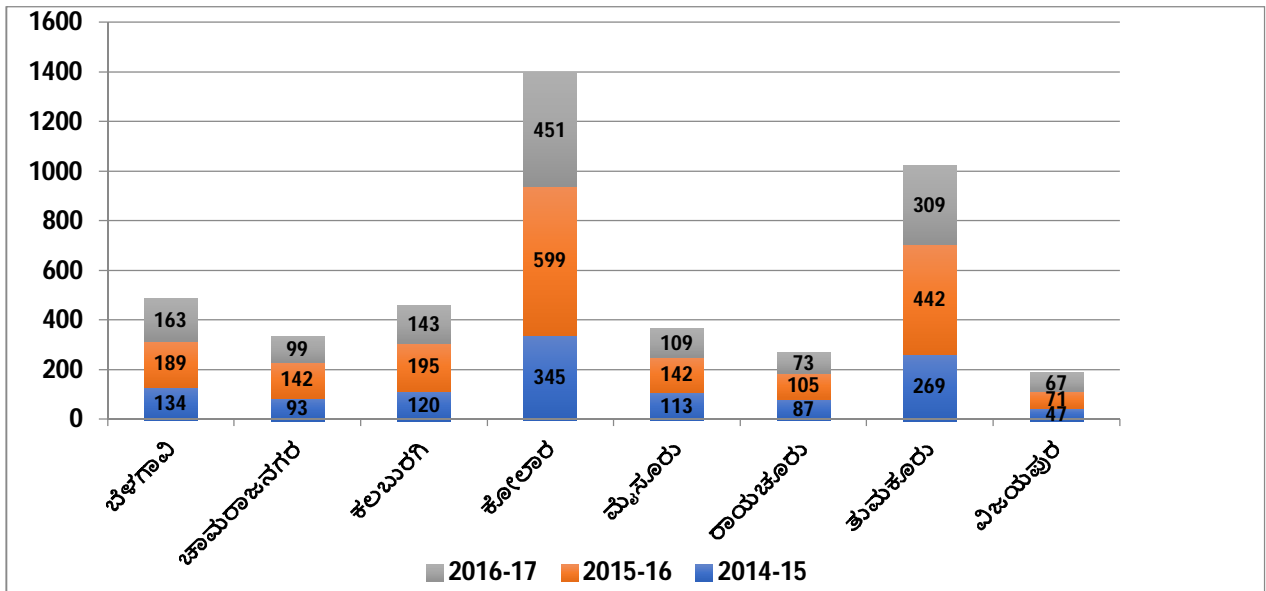
ಚಿತ್ರ 4: ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ



ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ 17 ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ರಾಜ್ಯದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಯು 2015-16ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 24934.84 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ (ಅಂದಾಜು) ಇತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ, ಅದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 1885 ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ (ಕೋಷ್ಟಕ 29). ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಜಯಪುರ, ರಾಯಚೂರು ಮತ್ತು ಚಾಮರಾಜನಗರವನ್ನು ಇತರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ (ಅಂದಾಜು 29). ಉಳಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಜಯಪುರ, ರಾಯಚೂರು ಮತ್ತು ಚಾಮರಾಜನಗರವನ್ನು ಇತರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ (ಅಂದಾಜು 29). ಉಳಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಜಯಪುರ, ರಾಯಚೂರು ಮತ್ತು ಚಾಮರಾಜನಗರವನ್ನು ಇತರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ (ಅಂದಾಜು 29).

ಅಂಕಿ 5: ರಾಜ್ಯದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಯು 2015-16ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 24934.84 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ (ಅಂದಾಜು) ಇತ್ತು.



ಸಂಖ್ಯೆ: 2016-17 ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿದ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಕೋಷ್ಟಕ 30: ಸಮುದಾಯ ಸಭಾಂಗಣಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿ

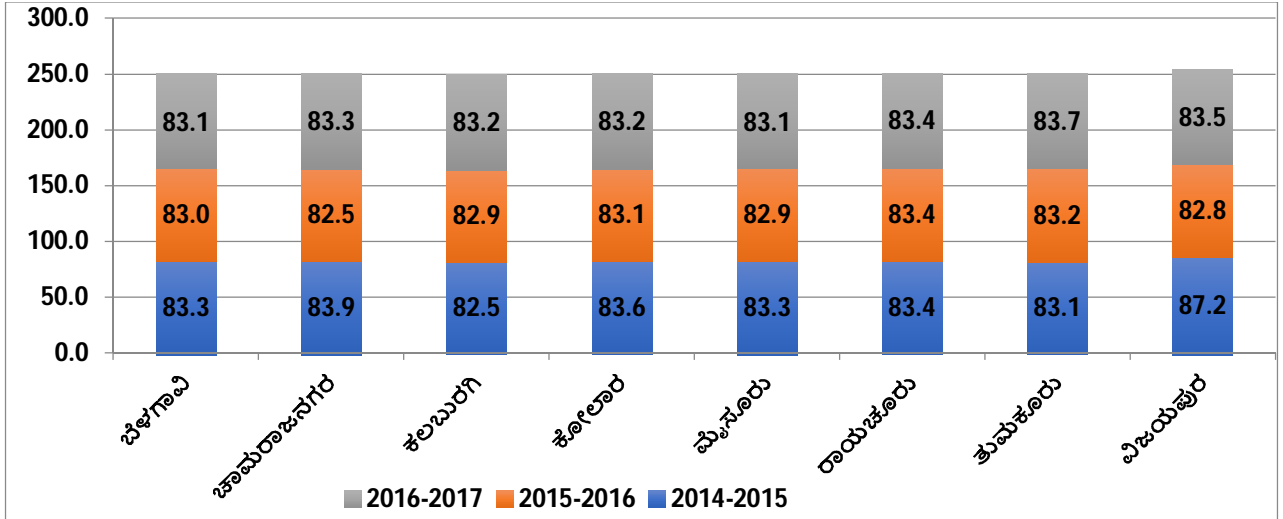
ವರ್ಗ	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ (ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ)	ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ (ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ)	ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ (ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ)
ಒಟ್ಟು	717	633	1638	1144.28	1454	1182.1
ರಾಜ್ಯ	265	226.5	724	593.5	180	117
ಜಿಲ್ಲೆ	739.8	704.8	1425	1050	1188	1044
ಪ್ರಾದೇಶಿಕ	380	339	1077	778.2	1014	522
ರಾಜ್ಯ	810	746	506	350	1296	669.8
ಜಿಲ್ಲೆ	4157.8	3660.1	8589	6045.28	7627	5241.5
ವಿಜಯಪುರ	580	580	2026	1433.6	1082	726.8
ಇತರ ಜಿಲ್ಲೆ	566	393.8	1033	615.7	1353	949.8
<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>8215.6</b>	<b>7283.2</b>	<b>17018</b>	<b>12010.56</b>	<b>15194</b>	<b>10453</b>

ಸಂಖ್ಯೆ: 2016-17 ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿದ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ರೂಪಾಯಿ: 2016-17 ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿದ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಮೊತ್ತ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವು ಎಂಟು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಸಭಾಂಗಣಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದ ಹಣಕಾಸಿನ ವಿವರಗಳು ಮತ್ತು 2014-2017ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 83.3 ರಷ್ಟು, 2015-2016ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 82.5 ರಷ್ಟು ಮತ್ತು 2016-2017ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 83.5 ರಷ್ಟು ಹಣಕಾಸಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 83.3 ರಷ್ಟು, 2015-2016ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 82.5 ರಷ್ಟು ಮತ್ತು 2016-2017ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 83.5 ರಷ್ಟು ಹಣಕಾಸಿನ ವಿವರಗಳು ಮತ್ತು 2014-2017ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 83.3 ರಷ್ಟು, 2015-2016ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 82.5 ರಷ್ಟು ಮತ್ತು 2016-2017ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 83.5 ರಷ್ಟು ಹಣಕಾಸಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಅವಲೋಕನ: 2014-2017ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 83.3 ರಷ್ಟು, 2015-2016ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 82.5 ರಷ್ಟು ಮತ್ತು 2016-2017ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 83.5 ರಷ್ಟು ಹಣಕಾಸಿನ ವಿವರಗಳು ಮತ್ತು 2014-2017ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 83.3 ರಷ್ಟು, 2015-2016ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 82.5 ರಷ್ಟು ಮತ್ತು 2016-2017ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 83.5 ರಷ್ಟು ಹಣಕಾಸಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.



2014-2017ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 83.3 ರಷ್ಟು, 2015-2016ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 82.5 ರಷ್ಟು ಮತ್ತು 2016-2017ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 83.5 ರಷ್ಟು ಹಣಕಾಸಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

2014-2017ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 83.3 ರಷ್ಟು, 2015-2016ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 82.5 ರಷ್ಟು ಮತ್ತು 2016-2017ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 83.5 ರಷ್ಟು ಹಣಕಾಸಿನ ವಿವರಗಳು ಮತ್ತು 2014-2017ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 83.3 ರಷ್ಟು, 2015-2016ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 82.5 ರಷ್ಟು ಮತ್ತು 2016-2017ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 83.5 ರಷ್ಟು ಹಣಕಾಸಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

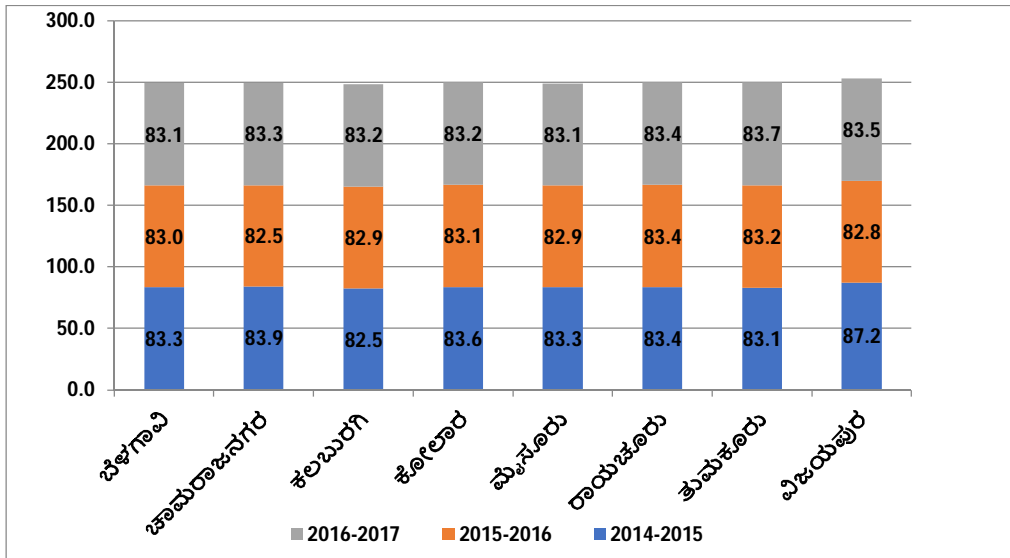
ಕೋಷ್ಟಕ 30.1: ಸಮುದಾಯ ಸಭಾಂಗಣಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಭೌತಿಕ ಗುರಿಗಳು

ವರ್ಷ	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ
ಮೊಟ್ಟಾಂಕೆ	78	65	100	83	142	118
ಚಾಮರಾಜನಗರ	31	26	40	33	18	15
ಪಾಂಡಿಚೇರಿ	40	33	70	58	119	99
ಪೇಶವಾರ್	67	56	136	113	101	84
ಪೇಶವಾರ್	72	60	41	34	148	123
ಗೌರಿಬಿದನೂರು	428	357	577	481	722	602
ವಾಣಿಜ್ಯ	77	64	119	99	104	87
ಒಟ್ಟು	52	43	64	53	85	71
<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>845</b>	<b>704</b>	<b>1147</b>	<b>954</b>	<b>1439</b>	<b>1199</b>

2014-2017ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 83.3 ರಷ್ಟು, 2015-2016ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 82.5 ರಷ್ಟು ಮತ್ತು 2016-2017ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಶೇಕಡಾ 83.5 ರಷ್ಟು ಹಣಕಾಸಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಮಂಜೂರಾದ ವರ್ಷವಾರು ಯೋಜನೆಗಳ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಸಭಾಂಗಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ 30.1 ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಎಂಟು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 3421 (845 + 1147 + 1439) ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗಿದೆ. MI 2857 (704 + 954 + 1199) ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗಿದೆ. ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 564 (141 + 203 + 220) ಆಗಿದೆ. 2014-2015 ರಿಂದ 2016-2017 ರವರೆಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗದಾಯಕತೆ 83.27% ಆಗಿದೆ.

ಚಿತ್ರ 6.1: ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗದಾಯಕತೆ 2014-2015 ರಿಂದ 2016-2017 ರವರೆಗೆ



**6.6 ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗದಾಯಕತೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ**

ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗದಾಯಕತೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗದಾಯಕತೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಯನವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗದಾಯಕತೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗದಾಯಕತೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಯನವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗದಾಯಕತೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗದಾಯಕತೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಮುದಾಯ ಭವನದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಯನವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗದಾಯಕತೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗದಾಯಕತೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಯನವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗದಾಯಕತೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗದಾಯಕತೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.





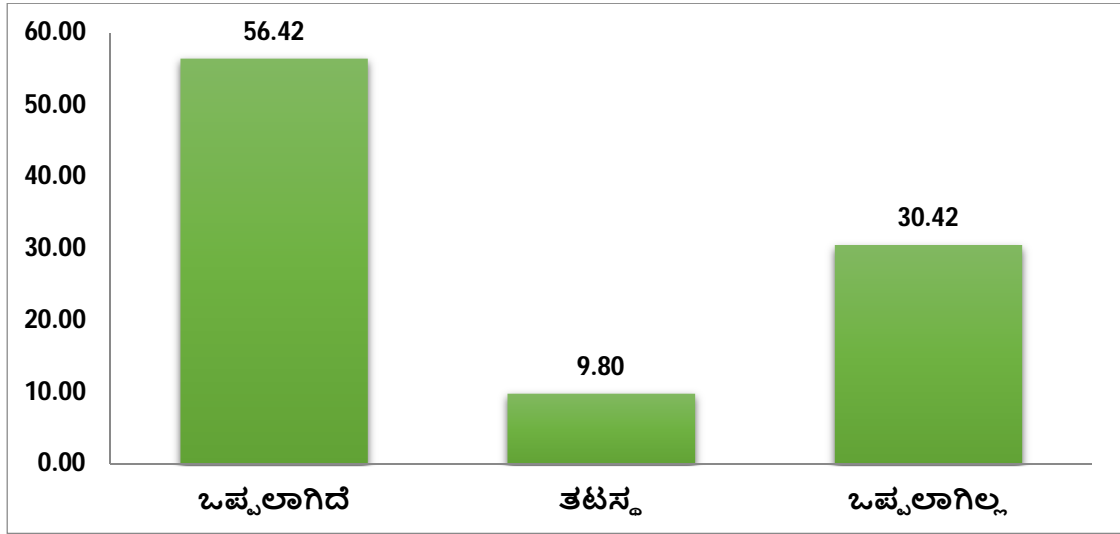


**ಕೋಷ್ಟಕ 32: ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ**

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿವರಣೆ	ಮೌಲ್ಯ
ಅಳಿ, ಅಳಿ	34	0.50
	35	0.50
	36	0.50
	37	0.50
	38	0.50
	39	0.50
	40	0.50
	ಒಟ್ಟು	0.50
ಜಿ.ಆರ್.ಆರ್.ಆರ್.ಆರ್.	41	0.50
	42	0.50
	43	0.50
	44	0.50
	ಒಟ್ಟು	0.50
«ದಿ.ಆರ್.ಆರ್.ಆರ್.	45	0.50
	46	0.50
	47	0.50
	48	0.50
	49	0.50
	ಒಟ್ಟು	0.50
ಗಿ.ಆರ್.ಆರ್.ಆರ್.ಆರ್.	50	0.50
	51	0.50
	52	0.50
	53	0.50
	54	0.50
	ಒಟ್ಟು	0.50
<b>ಒಟ್ಟು</b>		<b>0.50</b>

ಮೇಲೆ: ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.

ಚಿತ್ರ 6.7: ಒಟ್ಟಾರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ

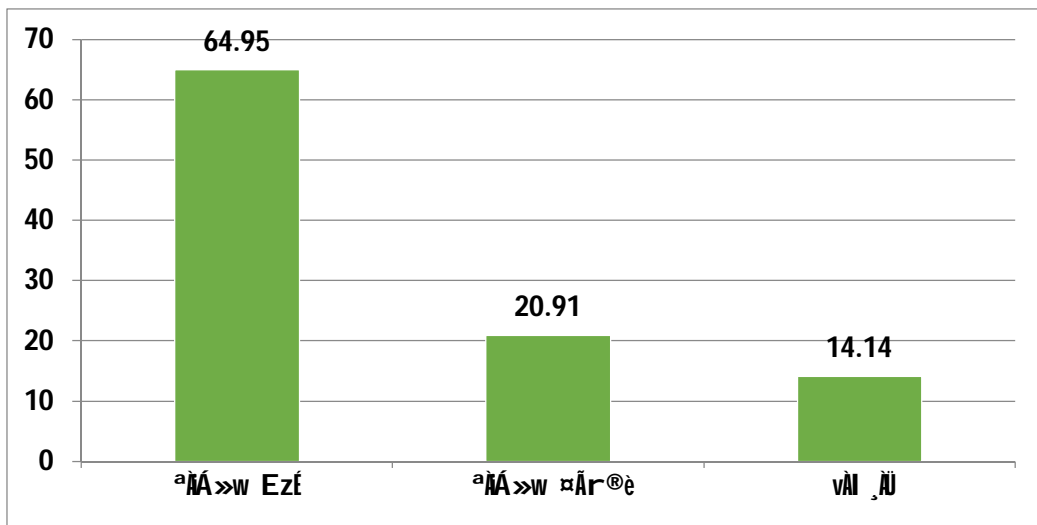


ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸೇವೆಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ: ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ

### 6.7 ಒಟ್ಟಾರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ

ಒಟ್ಟಾರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ. 64.95ರಷ್ಟು ಒಟ್ಟಾರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ. 20.91ರಷ್ಟು ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ. 14.14ರಷ್ಟು ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ.

ಚಿತ್ರ 6.8: ಒಟ್ಟಾರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ



ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸೇವೆಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ: ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ

ಇದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಇದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಇದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

**ಕೋಷ್ಟಕ 33: ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ**

ಪ್ರಕಾರ	ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ
ಒಟ್ಟು	3.4
ಜಿಲ್ಲಾ	3.0
ಪ್ರಾಂತ್ಯ	4.0
ಪ್ರಾದೇಶಿಕ	3.5
ಪ್ರಾದೇಶಿಕ	3.6
ಗ್ರಾಮೀಣ	3.6
ವಿಜ್ಞಾನ	3.8
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	3.9
<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>3.6</b>

ಇದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ

ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ

ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ

ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ

ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ

ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ





- r. ಲಾಭಾಂಶದ ದರವು 74.5ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಲಾಭಾಂಶದ ದರವು 74.5ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.
2. ಲಾಭಾಂಶದ ದರವು 11.7ರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಮಗಾರಿಗಳು ಅವರ ಜೀವನಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ತೃಪ್ತರಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಶೇಕಡಾ 56.42ರಷ್ಟು ಲಾಭಾಂಶದ ದರವು ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. 2016-17ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಲಾಭಾಂಶದ ದರವು 11.7ರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಮಗಾರಿಗಳು ಅವರ ಜೀವನಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ತೃಪ್ತರಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಶೇಕಡಾ 56.42ರಷ್ಟು ಲಾಭಾಂಶದ ದರವು ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
3. ಲಾಭಾಂಶದ ದರವು 58.2ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ; ಆದಾಗ್ಯೂ, ವರದಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಭೆಯ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಅಧಿಕಾರವು ಸುಖವಾಗಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸಮಯವು ಸುಧಾರಿಸುವಂತಿರುತ್ತದೆ.
- J. ಕಾಮಗಾರಿಯ ಆಯ್ಕೆ, ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸಮಯವು ಸುಧಾರಿಸುವಂತಿರುತ್ತದೆ.
೧. ಲಾಭಾಂಶದ ದರವು ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
೨. ಲಾಭಾಂಶದ ದರವು ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
೩. ಲಾಭಾಂಶದ ದರವು ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
4. ಲಾಭಾಂಶದ ದರವು 2016-17ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಲಾಭಾಂಶದ ದರವು 74.5ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಈಗಾಗಲೇ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

5. ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಶೇಕಡಾ 74.5ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ಸಾಕಾಪಿ ಆಒ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

J. 1 ಸರ್ಕಾರೀ ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

೦. ಸರ್ಕಾರೀ ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

6. ಜಿಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರೀ ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

7. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ



ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವಾಸಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ 50%ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಕಾಲೋನಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಧಿಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ ನಿಧಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ -ÁÉ.

J. aAA«ÁvÀ f`Áe G,AAÞÁj ,Á«ÁwUVA CA±AAÞÁVÉ aAAvAAU aAAvAAvPA° PA CUvAAUVA aNiÉ®ÞNiÁYAEA E° è aUÁðAAvAAvÁÁUvAAvÁÉ.

8. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪಹಂಚಿಕೆ/ ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಹಂಚಿಕೆ aAAaAA 2017gÀ ¥AAAgÀ, PÁ`ÉÉÁ± ¥AzÉÁ±Á° EA PÁaAAUÁj UVA UAAgAAw,AA«PEUE ,AASAÇi zAAVÉ ¥Á`ÁÉAA`Á«UAVÉEAÇUE ,AAiÁ`ÉÉÁZAEÉ EAQÉ,AAaA ಆದೇಶವಿದೆ. ಆಳವಾದ ಸಂದರ್ಶನಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಲಬುರಗಿ, ತುಮಕೂರು ಮತ್ತು ಕೋಲಾರ f`Áe CÇBÁj UAVÉEAÇUE, CAvAA° ,AAiÁ`ÉÉÁZAEÉUVA° è vÉEAqAV`PEVAAi°Á CxÁaÁ PÁaAAUÁj UVA DAÉÁUE CUvAA aNiÉ®ÞNiÁYAEUVAEAAB CEAA,Áj ,Á«Á AAiÁaAAzÉÁ zÁEQÁaÁzÁ PÁAAvÁ«zÁÁ«®è JAzAA aAgAÇAAiÁVzÉ. `ÉÁgÉ j ÁwAA° è °ÉÁvAAaAAzÁAgÉ, ±Á,ÁPAgAA aAAvAAU EvAgÀ CÇBÁj UVA z¥AgÀ,AAUVA DzÁgAzÁ aÉÁÁ`É PÁaAAUÁj UVAEAAB DAÉÁi aNiÁqAAaÁ ¥AAvAAvAAEAAB vAvÁi° PA DzÁgAzÁ aÉÁÁ`É PEUEVAAiÁ ÁUvAAvÁÉ.

9. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ aÁSA±,Á`ÁzÁ aAAvAAAPUVA ಅಗತ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಆಧಾರಿತ ಈ PEVVEA aAAvAAAPUVAEAAB MVAUEEAArgÁ`ÉÁPAÁ: (J) vAAwÁe aNiÉ®ÞNiÁYAEA (aAAE®ÉPAAvÁÖzÁ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಯೋಜನೆ, ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಪ್ರಮಾಣ (ಗಾತ್ರ); ಯೋಜನೆಗಾಗಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ,ÁÇÁEAÁr`Pೂಳ್ಳುವುದು; ಭೂಪ್ರದೇಶದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ; ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ,AA¥AEVÉ®UVA½UE ¥AAzÉ±Á; aAAiÁðt PÁAAvÁÖUVA «AgAUVAÁ; vÁtzÁ aAAiÁðt, G¥APAqAtUVAÁ aAAvAAU ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗೆ ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚಗಳು; ಸಾಕಷ್ಟು ನಿರ್ವಹಣಾ ತಂಡ ಮತ್ತು PÁAAvÁÖ¥ÁQÉ); (©) °AtPÁ,AA aNiÉ®ÞNiÁYAEA (aAAiÁðt aAAvAAU PÁAAiÁÖzÁgÁUEAA ±Á®UVA½UE aÉZAN); (1) DyðPA aNiÉ®ÞNiÁYAEA (aÉZANಲಾಭ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ); (ಡಿ) ಪರಿಸರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಪರಿಸರ ¥AAzÁaÁzÁ aNiÉ®ÞNiÁYAEA).

EzÁ®zÉ, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಯೋಜನೆ, ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಸಮಾಜ PA`Át E`ÁSE (ÉÉÁÉqÁ`i E`ÁSE) AAÁ `ÁUAAV «AA,Á`ÁzÁ `«`i JAFaAAj AUí «`ÁUÁzÁ CUvAA«zÉ JAzAA DVAÁzÁ ,AAzÁ±ðÉUVA ,AAAAiÁzÁ° è aAgAÇAAiÁVzÉ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 35: ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರಣೆ**

<p><b>ವಿಷಯ ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «ಆದಿ» ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ</li> <li>• ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</li> <li>• ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ</li> <li>• ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</li> <li>• ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</li> <li>• ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</li> <li>• ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</li> <li>• ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</li> <li>• ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</li> </ul>
<p><b>Dyom ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</li> <li>• ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</li> </ul>
<p><b>ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್ ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</li> <li>• ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</li> <li>• ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</li> <li>• ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</li> </ul>
<p><b>Dyom ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ವೆಚ್ಚ ಲಾಭದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ,</li> <li>• ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಭಾವದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (ಆದಾಯ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ, ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ, ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ)</li> </ul>
<p><b>ವಿಷಯ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</li> <li>• ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</li> <li>• ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</li> <li>• ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</li> <li>• ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</li> <li>• ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ</li> </ul>

**6.10 ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರಣೆ**

**1. ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ**

ಫೈನಾನ್ಸಿಂಗ್ ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರಣೆ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರಣೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರಣೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರಣೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರಣೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರಣೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.























## References

- Baru, R., Acharya, A., Acharya, S., Kumar, A. S., & Nagaraj, K. (2010). Inequities in access to health services in India: caste, class, and region. *Economic and Political Weekly*, 49-58.
- Chitnis, Suma. (1972) "Education for equality: case of Scheduled Castes in higher education." *Economic and Political Weekly* 1675-1681.
- CBGA. (2011). *Reclaiming Public Provisions: Priorities for the 12th Five Year Plan* (p. 100). Centre for Budget and Governance Accountability. <http://www.cbgaindia.org/wp-content/uploads/2016/03/Reclaiming-Public-Provisioning-Priorities-for-th-12th-Five-Year-Plan-1.pdf>
- CSSEIP. (2014). *The Karnataka Scheduled Caste Sub-Plan and Tribal Sub- Plan, Draft Rules, 2014* (p. 115). National Law School of India University.
- Dey, D. K., & Mishra, V. (2014). Determinants of choice of healthcare services utilization: empirical evidence from India. *Indian Journal of Community Health*, 26(4), 356-363.
- Fathima, F. N., Raju, M., Varadharajan, K. S., Krishnamurthy, A., Ananth kumar, S. R., & Mony, P. K. (2015). Assessment of 'accredited social health activists'—a national community health volunteer scheme in Karnataka State, India. *Journal of health, population, and nutrition*, 33(1), 137.
- Galanter, M. (1984). *Competing Equalities: Law and the Backward Classes in India*
- GoI. (2007). *Report on conditions of work and promotion of livelihoods in the unorganised sector* (p. 380).
- GoI. (2011). *Budget 2011-2012 [Budget]*. Ministry of Finance.
- Gupta, S. K., Pal, D. K., Tiwari, R., Garg, R., & Sarawagi, R. (2011). Assessment of Janani Suraksha Yojana (JSY)—in Jabalpur, Madhya Pradesh: knowledge, attitude, and utilization pattern of beneficiaries: a descriptive study. *International Journal of Current Biological and Medical Science (IJCBS)*, 1(2), 06-11.
- Jose, A. (2019). India's regional disparity and its policy responses. *Journal of Public Affairs*, 19(4), e1933.
- Kabita, B., Rupali, B., & Moni, S. A. (2015). Awareness and Utilization of Village Health and Nutrition Day (VHND) Services— 'A Community Based Study'. *Int Journal of Health Research and Medico legal Practice*.
- Kumar, A. S., & Mukherjee, V. N. (1993). Health as Development: Implications for Research, Policy and Action. *Economic and Political Weekly*, 769-774.

- Kumar, A. (2015). Disparities in Access to Basic Amenities across Caste, Ethnicity and Classes in Rural and Urban India. *The Indian Economic Journal*, 62(4), 1226-1250.
- Narain, P., Sharma, S. D., Rai, S. C., & Bhatia, V. K. (2000). Regional disparities in socio-economic development in Tamil Nadu. *J. Ind. Soc. Agril. Statist*, 53, 35-46.
- Priyadarshie, A., & Hossain, F. (2010). Decentralization, service delivery, and people's perspectives: Empirical observations on selected social protection programs in India. *International Journal of Public Administration*, 33(12-13), 752-766.
- Rashid, M., & Sen, A. (2010). Participatory Panchayati Raj institutions and awareness of rural development programs in Bihar.
- Rao, H., & Babu, M. D. (1994). *Scheduled Castes and Tribes, Socio-Economic Upliftment Programs*. APH Publishing.
- Rao, V. K. R. V. (1964). *Essays in economic development*.
- Sedwal, M., & Kamat, S. (2008). Education and social equity with a special focus on scheduled castes and scheduled tribes in elementary education. Consortium for Research on Educational Access, Transitions and Equity (CREATE).
- Shankar, S. (2010). *Can social audits count?* Australia South Asia Research Centre.
- Singh, N. K. (1977). Oppression of Scheduled Castes. *Economic and Political Weekly*, 1800-1802.
- Sedwal, M., & Kamat, S. (2008). Education and social equity with a special focus on scheduled castes and scheduled tribes in elementary education. Consortium for Research on Educational Access, Transitions and Equity (CREATE).
- Thind, A., Mohani, A., Banerjee, K., & Hagigi, F. (2008). Where to deliver? Analysis of choice of delivery location from a national survey in India. *BMC public health*, 8(1), 29.
- Thorat, Sukhdeo and S. Venkatesan. (2014). Human Development and Human Poverty by Social Groups. In Sukhdeo Thorat and Nidhi Sabharwal (eds.), *Bridging the Social Gap*, pp.37-60. New Delhi: SAGE Publications.
- Vikram, K., Sharma, A. K., & Kannan, A. T. (2013). Beneficiary level factors influencing Janani Suraksha Yojana utilization in urban slum population of trans-Yamuna area of Delhi. *The Indian journal of medical research*, 138(3), 340.

Terms of reference for the Study

**Evaluation of the performance of SC/ST colony Infrastructural facilities scheme under SCSA/TSA for the period of 2014-15, 2015-16 and 2016-17**

**1. Title of the study;**

Evaluation of the performance of SC/ST colony Infrastructural facilities scheme under SCSA/TSA for the period of 2014-15, 2015-16 and 2016-17

**2. Departments implementing the scheme:**

The scheme of colony development is being implemented by the departments of public works, RDPR, Major Irrigation and Social Welfare

**3. Background and context:**

India is a welfare State, committed to the welfare and development of the people and of vulnerable sections in particular. The Constitution of India compels both Central and State Governments to bring all the socially and economically deprived society on par with the privileged society through process of equitable development and empowerment. The social justice and empowerment of all social groups is enshrined in the constitution must be achieved with effective ways of ensuring equal rights, opportunities, access to services, benefits and resources of the government to enable them to develop their potential and capacities as agents of social change for their upward economic and socially mobility.

Government has taken several steps for framing appropriate policies needed to design and implement various welfare programmes for achieving the objective of creating favourable environment to ensure speedy socio economic development of SCs/ STs. For the well being of these communities, special target-oriented programmes are being implemented by earmarking funds, providing subsidies, offering reservations in employment and educational institutions etc. According to the 2011 Census, the population of Scheduled Castes in India is 2013.7 Lakhs and it forms 16.6 percent of total population. In Karnataka, the SC population is 104.75 lakhs and it forms 17.15 percent of total population. The ST population at all India level is 1042.8 lakhs and it is 8.6 percent of total population. In Karnataka, the ST population is 42.5 lakhs and it is 7 percent of total population. The SC/ST population forms about 24.15 percent of the total population in the State.



**Table 1 : District wise SC and ST Population in Karnataka**

Sl. No.	District	Total Population	SC Total	SC (%)	ST Total	ST (%)	SC+ST
1	Bagalkot	1889752	319149	16.89	97203	5.14	22.03
2	Bengaluru	9621551	1198385	12.46	190239	1.98	14.44
3	Bengaluru Rural	990923	213700	21.57	52903	5.34	26.91
<b>4</b>	<b>Belgaum</b>	<b>4779661</b>	<b>577418</b>	<b>12.08</b>	<b>297198</b>	<b>6.22</b>	<b>18.30</b>
5	Ballari	2452595	517409	21.10	451406	18.41	39.51
6	Bidar	1703300	399785	23.47	235822	13.85	37.32
<b>7</b>	<b>Chamarajnagar</b>	<b>1020791</b>	<b>259445</b>	<b>25.42</b>	<b>120219</b>	<b>11.78</b>	<b>37.20</b>
8	Chikkaballapur	1255104	312565	24.90	156487	12.47	37.37
9	Chikkamagaluru	1137961	253651	22.29	44970	3.95	26.24
10	Chitradurga	1659456	389117	23.45	302554	18.23	41.68
11	Dakshina Kannada	2089649	148178	7.09	82268	3.94	11.03
12	Davanagere	1945497	392595	20.18	233112	11.98	32.16
13	Dharwad	1847023	177855	9.63	87548	4.74	14.37
14	Gadag	1064570	174196	16.36	61654	5.79	22.15
15	Hassan	1776421	345031	19.42	32329	1.82	21.24
16	Haveri	1597668	219976	13.77	141380	8.85	22.62
<b>17</b>	<b>Kalaburagi</b>	<b>2566326</b>	<b>648782</b>	<b>25.28</b>	<b>65259</b>	<b>2.54</b>	<b>27.82</b>
18	Kodagu	554519	73584	13.27	58054	10.47	23.74
<b>19</b>	<b>Kolar</b>	<b>1536401</b>	<b>465867</b>	<b>30.32</b>	<b>78875</b>	<b>5.13</b>	<b>35.45</b>
20	Koppal	1389920	258608	18.61	164271	11.82	30.43
21	Mandya	1805769	265294	14.69	22402	1.24	15.93
<b>22</b>	<b>Mysuru</b>	<b>3001127</b>	<b>536643</b>	<b>17.88</b>	<b>334547</b>	<b>11.15</b>	<b>29.03</b>
<b>23</b>	<b>Raichur</b>	<b>1928812</b>	<b>400933</b>	<b>20.79</b>	<b>367071</b>	<b>19.03</b>	<b>39.82</b>
24	Ramanagar	1082636	203819	18.83	22946	2.12	20.95
25	Shivamogga	17522753	308158	17.58	65412	3.73	21.31
<b>26</b>	<b>Tumakuru</b>	<b>2678980</b>	<b>506901</b>	<b>18.92</b>	<b>209559</b>	<b>7.82</b>	<b>26.74</b>
27	Udapi	1177361	75429	6.41	52897	4.49	10.90
28	Uttara Kannada	1437169	116431	8.10	34239	2.38	10.48
<b>29</b>	<b>Vijayapura</b>	<b>2177331</b>	<b>442773</b>	<b>20.34</b>	<b>39314</b>	<b>1.81</b>	<b>22.15</b>
30	Yadgir	1174271	273315	23.28	146849	12.51	35.79
	Karnataka	61095297	10474992	17.15	4248987	6.95	24.10

Source: Census 2011



## Government Interventions

Many schemes have been introduced since independence to promote economic, social and political empowerment of these marginalised communities. Special Component Plan (SCP) and Tribal Sub-Plan (TSP) were initiated by government as intervention strategies during seventies to cater exclusively to Scheduled Castes (SC) and Scheduled Tribes (ST) respectively. Such plans are meant to ensure benefits to these special groups by guaranteeing funds from all related development sectors both at State and Centre in proportion to the size of their respective population. Government of India also extended Special Central Assistance (SCA) to states and UTs as additive to SCP and TSP. (Ministry of Social Justice & Empowerment provides 100% grant under Central Sector Scheme of SCA to SCP as additive to SCP to States/UTs).

TSP approach envisages integrated development of tribal areas wherein all programmes irrespective of source of funding operate in unison to achieve the goal of bringing (tribal) area at par with rest of the State and improve quality of life of tribals. It is geared towards taking up family oriented income generating schemes, elimination of exploitation, human resource development through education & training and infrastructure development. TSP programmes are financed from (a) TSP funds from State /U.T Plans and Central Ministries/Departments, (b) Special Central Assistance (SCA) to TSP (c) Funds through Central Sector Schemes/ Centrally Sponsored Schemes and (f) Institutional Finance.

The nomenclature of SCP has since been changed to Scheduled Castes Sub-Plan (SCSP) on the lines of TSP. The strategy of SCSP consists in important interventions through planning process for social, educational and economic development of Scheduled Castes and also for improvement in their working and living conditions.

Guidelines issued by Planning Commission for formulation, implementation and monitoring of SCP and TSP emphasize, inter-alia, on earmarking funds towards SCP and TSP in proportion to population of SC and ST respectively, creating dedicated unit for proper implementation and separate budget-head/sub-heads for making funds non divertible and approval for plans of Central Ministries/Departments/State Governments being conditional on adherence to implementation of SCP and TSP. Ministry of Social Justice & Empowerment and Ministry of Tribal Affairs periodically review and monitor SCP and TSP respectively.

Scheduled Castes Sub Plan and Scheduled Tribe Sub Plan was evolved with a view to expedite socio-economic development of the Scheduled Castes and Scheduled Tribes. The Sub Plan is not a scheme by itself, but it is an umbrella under which schemes implemented by State and Central Government are dovetailed by apportioning funds exclusively for Scheduled Castes and Scheduled Tribes for addressing their needs and problems. SCSP&TSP is thus, a plan within a plan, where each Department formulates need-based programmes to effect direct flow of benefits to Scheduled Castes& Scheduled Tribes through family and individual oriented programmes as well as benefits of the services like provision of drinking water, health services, irrigation, roads & bridges etc. It is an observed phenomenon that the ancient social customs have forced these people to live in separate hamlets, known as S.C.



localities, Tandas situated outside but adjoining the village. Most of these localities lack basic amenities like drinking water, street lighting, drainage, link roads, primary health care and schools etc. Therefore, a systematic effort to provide these facilities in these localities has been started since the Seventh Plan period.

### **The Karnataka Scheduled Castes Sub Plan and Tribal Sub Plan (planning, Allocation and Utilization of Financial resources) Act-2013**

The Government of Karnataka enacted "The Karnataka Scheduled Castes Sub Plan and Tribal Sub Plan (planning, Allocation and Utilization of Financial resources) Act-2013" to provide for earmarking a portion of state plan outlay for the Scheduled Castes Sub plan and Tribal Sub-Plan in proportion to the population of Scheduled Castes and Scheduled Tribes and to put in place an institutional mechanism for preparation, implementation and monitoring of sub plan and for matters connected therewith or incidental thereto

The Act came into implementation from FY 2014-15 and the Government is making budget provision as per the ACT. Therefore the allocation for the development of SC/STs has been increasing every year and also utilization of the allotted funds.

The Karnataka Scheduled Caste Sub Allocation and Tribal Sub-Allocation (Planning, Allocation and Utilisation of Financial resources) Rules 2017 were enacted for effective implementation of the programmes for the welfare of Scheduled Caste and Scheduled Tribe in the State (No. SWD 167 SLP 2017(P1) Bengaluru Dated 2/8/2017 )

### **Choice of Schemes under the Act (2013) & Rules 2017**

- i. The schemes that have the potential to accelerate the pace of development of the SC STs and to bridge the gap in socio-economic development indicators between SC STs when compared to the other sections of the society.
- ii. The schemes should secure quantifiable benefits to the scheduled caste and scheduled Tribe households or are beneficial to locations largely inhabited by inhabited by the scheduled castes.
- iii. Those schemes should be included in the SCSP that enhance the income of the target group and lead to the development of assets such as those related to sectors like agriculture, animal husbandry, dairy development, fisheries, and Agriculture/allied sectors.
- iv. The States should give priority to such schemes which provide basic minimum services like primary education, health, drinking water, nutrition, rural housing, and link roads and electrification to SC ST colonies and Villages.

The Nodal Department will consult the representatives of various Organizations, of SC& ST before finalising the proposals. It will also invite proposals/ suggestions from District monitoring Committees who in turn consult the District Level Organizations of SC/ST communities.

There are two aspects of the flow of resources for the SCSP and TSP Sub-Plan. Firstly, the direct flow of resources through family and individual oriented programmes aimed at economic development. Secondly, the flow of resources to the programmes for Scheduled Caste people through provisions of services, infrastructure and other facilities.

Thus under community development schemes under the SCSPA/TSPA (earlier SCSP/TSP) the funds are provided for development of SC/ST colonies located in the villages/towns to the above said Departments. The nature of works are-

- i. Laying of cement roads in the colony of SC/ST
- ii. Drainage works
- iii. Community Bhavans in the name of Dr. B.R. Ambedkar and Dr: Babu Jagjivan Ram, Maharshi Valmiki, etc.
- iv. Short distance approach/connecting roads.

### **Objectives of the Colony Development Scheme**

1. To provide the benefits of the services like provision of drinking water, health services, irrigation, roads & bridges etc. to the residential areas of SC/ST people and the areas where they live in majority.
2. To provide better living environment to the people residing in these colonies.

### **Monitoring arrangements for the effective implementation of the scheme**

#### **a. District level Monitoring committee.**

District Monitoring committee under the Chairmanship of D.C of the District. This committee reviews the progress of the Schemes implemented by the Departments.

#### **b. Nodal Department:-**

Social Welfare Department is the Nodal Department for implementation of the Schemes. The District Joint Directors/Deputy Directors of Social Welfare Department are monitoring officers at the District Level as Member Secretaries of DMC.



**c. Nodal Agency**

This headed by the Hon'ble Minister for Social Welfare is the Monitoring and reviewing authority at State Level.

**d. State Council**

This Council is headed by the Hon'ble Chief Minister, is the overall authority to approve Action Plans and review implementation.

**e. Implementing Departments:-**

District Level Officers of PWD/RDPR (Engineering Division) Irrigation Department (Krishna Bhagya Jal Nigam/Cauvery Niravari Nigama/Karnataka Niravari Nigam and CADA Development Authority, etc.)

The financial progress achieved during 2014-15, 2015-16 and 2016-17 is given below

**Table 2 : Progress of the Scheme**

Year	Amount allocated			Amount spent Rs in crores		
	SCSP	TSP	Total	SCSP	TSP	Total
2014-15	11518.99	4315.18	15834.17	10163.93	3834.41	13998.34
2015-16	11773.54	4582.72	16356.26	11259.48	4344.90	15604.38
2016-17	14253.26	5631.67	19884.93	12998.37	5102.30	18100.67
Total	37545.79	14529.57	52075.36	34421.78	13281.61	47703.39

Source: Dept. of Social welfare

**4. Evaluation Scope, Purpose and Objectives:-**

The evaluation of works is to be taken in all the 30 districts of the State. In the first phase of evaluation, the following 8 districts are selected randomly from the four divisions in the State by the Department. Two districts are drawn from each division. Therefore, the scope of the study covers the following districts.

**Table 3 : Divisions and Districts**

Division	District
Belagavi	Belgaum
	Bijapur
Bangalore	Kolar
	Jamkandi
Kalaburgi	Kalaburgi
	Raichur
Mysore	Mysuru
	CR Nagar

The Evaluation of the works executed through PWD and Social welfare Departments during the period from 2014-15 to 2016-17 are taken up for evaluation. Districts wise details are given in Annexure-1

- The study covers the following issues:-
  - ❖ Functioning of various committees
  - ❖ Process of selection of works
  - ❖ Coverage of Colonies
  - ❖ Implementation of works-types of works executed
  - ❖ Execution of works-Methods
  - ❖ Status and quality of works
  - ❖ Impact of the works on the individual and community life of the people.

The number of completed works during 2014-15 till 2016-17 in the eight districts is given below

**Table 4 : Works completed and Expenditure 2014-15 to 2016-17**

Year	2014-15	2015-16	2016-17
No of completed works	1208	1885	1414
Total amount spent Rs in crores	14138.27	24934.8	20370.78

Source: Dept. of Social welfare

### Purpose of the study

It is observed from the table above that, the amount spent on development of colonies under the scheme is increasing phenomenally year after year clearly indicating the importance attached by the GOK to the scheme and also demand from the beneficiaries for the same. Till 2016-17 a record amount of Rs 47703.39 crores has been spent for construction works in the colonies, covering construction of C C roads, Ambedkar Bhavans, Babu Jaga Jeevan Ram, Maharshi Valmiki Community Bhavans, Drainage works and connectivity works. Hence it is proposed to conduct an evaluation of the implementation of the scheme with the broader objectives of understanding its impact and also take up mid course corrections if any in the scheme for strengthening its implementation and enhancing the outcomes.

### Objectives of the Evaluation Study

- ❖ To study the process of selection of colonies and schemes and participation of the organizations and people in the selection of the activities for colony development.
- ❖ To assess the impact on the living environment of the residents in the SC/ST colonies and surroundings.
- ❖ To make a comparative analysis of the performance of the scheme across all the divisions and sample districts.
- ❖ To what extent the Community halls are used for social and cultural integration of Community. What is the response of field level rural people for this work?
- ❖ To examine as to what extent the convergence of other departments like PWD/RDPR Engineering division and Irrigation departments has taken place.
- ❖ To understand the awareness level of beneficiaries about SCSA/TSA



- ❖ To evaluate the deficiencies in implementation of the scheme (Related to Quality/ Quantity and methodology)
- ❖ To study non coverage colonies in the district.

**5. Evaluation questions – Inclusive and not exhaustive**

1. What are the Schemes taken up under the programme in the State vis-a vis in other States or at National level? What is the impact of these schemes elsewhere? Give a comprehensive review of literature.
2. Are there any norms followed for distribution of funds across individual, family and community development schemes. Whether the departments have ensured coverage of the Scheduled Castes or the Scheduled Tribes in the ongoing general schemes consistent with their eligibility for the same under infrastructure development for the general communities. **Whether the development gap with regard to infrastructure facilities is estimated?**
3. Whether the process of selection of proposals is as per the Act of 2013? Are there any Deviations? Whether the Action Plans are approved by the State Council? Examine the issues related to transparency
4. How the funds are allocated under the programmes over the time period? What criteria are followed for distribution of funds across the Departments and regions? How the works are selected under the sub plans? Whether needs are prioritised through a consultative process?
5. What is the percentage of works selected in different SC ST habitations
  - i. 100% SC/ ST or combined habitations
  - ii. 75% & above SC/ ST or combined habitations
  - iii. 50 %-75 % SC/ ST or combined habitations
  - iv. Less than 50% SC/ ST or combined habitations
6. Whether the monitoring process is functioning effectively? Review the functioning of District level Monitoring committees? Make an assessment of their functioning across the districts and divisions.
7. What is the proportion of works under the four categories in the total works across the districts and divisions? Is there any proper justification for taking more works

under a particular category? Whether any saturation of works in colonies has taken place?

8. Examine whether fund allocation and expenditure takes place as per these guidelines and communicated to the concerned departments for the preparation of action plans.
9. **Whether the Scheme has helped to reduce the infrastructure gap among SC/ST colonies and other colonies in the village? What is its impact on human development indicators? Examine it from the sample data.**

#### Technical aspects of the works carried out

10. Whether the works are carried out as per the standard norms? Whether the length, width and depth of the roads are as per the prescribed norms? Whether the buildings are constructed as per the standard norms?
11. Whether the works are tendered? Whether there are any complaints received about the tendering, work allocation processes etc.
12. Whether works are completed on time? If delayed what are the reasons for the delay? Analysis is to be based on the following table.

Name of the work	Starting date	Closing date	Handed over date	Name plate Yes/No	Remarks

13. Whether the beneficiary selection norms stipulated under scheme has been scrupulously followed. Are there any deviations? If yes what are those deviations and to what extent/ Discuss in detail the reasons for such deviations.

14. Whether the prescribed quality standard materials have been used for laying cement roads? Drainage works, short distance approach roads whether any changes in the materials and type of construction is desirable? If so details may be provided in respect of

- (a) Cement roads
- (b) Drainage works
- (c) Community Bhavans



(d) Short distance approach roads

15. During the implementation periods under reckoning i.e 2014-15 till 2016-17 whether the amount prescribed under the scheme for different works was adequate and released as per the time schedule? If not which are major components of cost inadequacy and irregularity?
16. Evaluate the quality of the above works for first year/ second year where scheme has been implemented in 2014-15-2016-17. Discuss the findings where shortcomings are noticed and give suggestions

**Beneficiaries- (Analysis across the divisions and districts)**

17. Whether the residents know the details about the scheme:
  - (a) Do they know who the recommending authority is?
  - (b) Sanctioning Authority & Executing authority.
  - (c) Participation levels of beneficiaries-planning, involved in consultation, after starting, after completion
18. What was the mode of drainage system before implementing the scheme?
19. What were the usual diseases of the people in colony due to storing of drainage water? (a) TB (b) Malaria (c) encephalitis d) diarrhoea e) other diseases whether they are reduced now/? Whether the child survival rate has increased in the colony?
20. Was there any dirty smell due to storage of drainage water? How was the menace of mosquitoes and flies? Whether it is reduced now. Whether dust pollution is reduced and the environment is clean now? Whether it is well maintained now?
21. Whether the laying of cement road had helped easy movement of bullock carts, cycles, two wheelers and 4 wheelers. Whether the access to health facilities and education facilities has increased? Whether Infant and maternal deaths are reduced?
22. Whether the laying of cement roads and drainage work in the colony is completed and the full colony is covered? Whether road is also used for drying of Ragi, Paddy,Pulses and oil seeds etc.
23. Whether Dr.B.R.Ambedkar/ Dr.Babu Jaga Jivan Ram/ Maharshi Valmiki Bhavans (Samudaya Bhavans) construction is completed or not? How many Samudaya Bhavans are incomplete? Whether the community Bhavan are utilised for social get together or not? How frequently they are used? In a year how many programmes are held? If misused for what purpose?

24. Whether the community hall is kept clean and all facilities like kitchen, Dining hall, Toilets, permanent water facility are made? Who is maintaining them and who is the custodian of these Halls?
25. How the people feel about the new facilities created in the colony? Has it increased the social status of the people? Has it improved their perceptions towards life and well being?
26. Whether the scheme should be continued? If to be continued in the existing form or a revised form?

### Evaluation Questions pertaining to Government Departments

To have a fair understanding of various aspects connected to the formulation and implementation of the scheme, it is necessary to obtain and analyse the feedback/views from the implementing officials. a) Feedback from District level office. (b)Feedback from Taluk level office c) Feedback from Panchayat Officers The information is to be sought on the following issues:

27. Any convergence has been affected in scheme implementation from departments like PWD/RDPR?
28. What is the progress achieved with percentage completion of physical targets and financial targets to total target allocated in 8 Districts as per the available data for the years 2014-15, 2015-16 & 2017-18. What are the reasons for poor performance if any?
29. What factors contributed for reasonably good performance of above 60% in some districts? What lessons can be drawn from these better performing districts with regard to the execution strategies adopted for future guidance? Whether any rewards are given for Best works as per the guidelines?

### 6. Evaluation methodology

The data required for the study is indicated below

Type of data	Method of data collection	Source of information	Method and Tools
Primary data	1. Quantitative data	Beneficiaries, non-beneficiaries.	Survey, Observations
	2. Qualitative data	Beneficiaries, non-beneficiaries.	FGD,
		State level, district level, taluk level, GP level, Bank officials	IDI-interview schedules



Secondary data	Data from the department, annual Reports	Department levels district and taluka levels.	On selected indicators relevant for the evaluation
<b>Analysis of increased access to education, health and livelihood opportunities due to availability of infrastructure facilities and its impact on human development indicators in terms of increased enrolment, improved health status and standard of living.</b>			

The sampling design is based on stratified multi stage Random Sampling. Works undertaken in all the districts will be evaluated in a phased manner. In the first phase two districts from each division are selected on random basis. The works undertaken in these districts and the sample are given below.

**Table 5 : No of Sample works selected across the districts**

Districts (Talukas)	2014-15		2015-16		2016-17	
	Total works	Sample	Total works	Sample	Total works	Sample
Belagavi (10)	134	45	189	46	163	50
Vijayapura (5)	47	16	71	17	67	20
Raichur (5)	87	30	105	25	73	22
Kalaburagi (7)	120	40	195	47	143	45
Tumkur (10)	269	90	442	107	309	92
Kolar (5)	345	114	599	145	451	135
Mysuru (7)	113	38	142	35	109	33
Chamarajnar (4)	93	31	142	35	99	30
<b>Total 8 (53)</b>	<b>1208</b>	<b>404</b>	<b>1885</b>	<b>457</b>	<b>1414</b>	<b>427</b>

Sample at 95 %confidence interval & 4% margin of error

- ❖ Total Sample works -1288
- ❖ The sample to be proportionately distributed
- ❖ Across the talukas such that every taluka in the district to be covered at least once during the study period. and
- ❖ Among different SC/ST habitations (%)
- ❖ Across the categories of works- CC Roads, Samudaya Bhavans, Drainage, connectivity.

### Study of control Group

Assessment of the status of non beneficiaries control group those who are eligible under the scheme but could not be selected due to limited target. This will help to have better assessment of the overall impact of the scheme for this purpose the sample of non-beneficiaries under the scheme is to be selected in each taluka to the extent of 1% of beneficiaries

**Table-6 Qualitative data**

FGD 53 +8+ 4=65	1 @ each taluka level 1@each district level 4 FGDs with SC ST organizations in four divisions	Covering beneficiaries and non-beneficiaries, Stakeholders at State, District, Taluk levels
IDI =61 +18 = 80	1 @ each taluka level officer 1@each district level officer 1 member -District level monitoring Committee (8) 3 officers of concerned Dept. RDPR & PWD, Irrigation. 3 Officers of Nodal Department 2 members from Nodal Agency 2 members from State Council	

### 7. Deliverables and time schedule

Commissioner for social welfare/Director Social welfare Bangalore to issue necessary instructions to all the District officers of the departments concerned to provide required information including the detail list of beneficiaries that is addresses of SC/ST colonies and to extend necessary support to the external Evaluation Consultant Organisation (ECOs) in completing the study in time. The required information on beneficiary SC/ST colonies guide lines and Government orders issued regarding the scheme and its implementation shall be made available by Social Welfare Department at different levels like Districts Talukas to the evaluation consultant organisation however it is the responsibility of the selected external consultant evaluation organisation to make necessary co-ordination follow up with all concerned to obtain all relevant information and assistance and ensure completion of the



study of the project and final submission of the report as per the stipulated time schedule. The whole study is to be completed within 6 months from date of getting confirmed evaluation assignment. The evaluating agency is expected to adhere to the following time lines and deliverables

**Table -7 Deliverables and time schedule**

1. Work plan submission/Inception report	:One month after signing the agreement
2. Field Data Collection	: Two-three months
3. Draft report submission	: One month after Field Data Collection
4. Final report submission	: One month after Draft report submission
5. Total Duration	: 6 Months

**8. Qualities Expected from the Report**

The evaluation report should generally confirm to the United Nations Evaluation Guidelines (UNEG) "Standards for Evaluation in the UN System" and "Ethical Standards of Evaluations".

- a) The results should correspond to the ToR. In the results chapter, each question of the ToR should be answered. The overall results to be analysed in an integrated way to draw the conclusions.
- b) The report should be complete and logically organized in a clear but simple language. Evaluation report should confirm to the standard report writing style and structure.
- c) The report should present a comprehensive review of the Scheme/ programme in terms of the content, implementation process, adequacy, information and access to beneficiaries.
- d) The Report should provide a scientific assessment of the impact of the scheme on access to the infrastructure and livelihood conditions of these people. The qualitative data should be used in an unbiased manner to support or for further analysis of and reflections from the quantitative data. The analysis should provide adequate space for assessing the variations across the regions and categories. Case studies to be presented to bring out the realities at the local level.
- e) With regard to recommendations, the number of recommendations is not a measure of the quality of evaluation. The report should come out with specific recommendations based on adequate field evidence for any modifications in the programme design, content, implementing procedures, and any other modifications to improve the access and impact of the Scheme/Programme. The recommendations

should be short term to bring in mid course corrections and the long term to bring about modifications/ change in the policy.

### Structure of the report

The following are the points, only inclusive and not exhaustive, which need to be mandatorily followed in the preparation of evaluation report:

By the very look of the evaluation report it should be evident that the study is that of Social welfare Department and Karnataka Evaluation Authority (KEA) which has been done by the Evaluation Consultant Organization. The report should be complete and logically organized in a clear but simple language. Besides conforming to the qualities covered in the Terms of Reference, report should be arranged in the following order:

1. Title and Opening Page
2. Index
3. List of acronyms and abbreviations
4. Executive Summary- A stand alone section that describes the program, purpose and scope of evaluation, research design and methodology, key findings, constraints and recommendations.
5. Background- A section that briefly covers the history or genesis of the sector under which the programme/scheme being evaluated covered. It should give recent fact sheets taken from reliable and published sources.
6. Objectives and performance of the program being evaluated- This section will include the stated objectives of the programs and the physical and financial achievements of the selected program in the period of evaluation. It should cover the description of the target group, aim of the program and method of selection of beneficiaries.
7. Review of literature/past evaluation reports.
8. Evaluation Methodology - This should include research design, sample design and size, questionnaire design and pilot test, data collection and quality assurance plan.
9. Findings of the evaluation study.
10. Case Studies, Best Practices
11. Limitations/constraints in the evaluation study.
12. Recommendations that flow from the evaluation.



**Annexures**

1. Sanctioned Terms of Reference of the study.
2. Survey tools and questionnaires
3. List of persons interviewed.
4. Place, date and number of persons covered by Focus Group Discussion.
5. Additional documents
6. The cover page

**9. Administrative arrangements:**

**Qualifications of Core Team**

External consultant Evaluation Organisation should have and provide details of evaluation team members having technical qualifications/capability/experience and in the subject field and necessarily include persons with following qualifications.

**Table-8 Core Team Requirements**

Sl. No.	Subject Experts Requirements	Educational Qualification	Experience in Relevant Field
1	Principal Investigator	PhD / I class Post Graduate in Social Science / Social work/ Public Policy/Civil Engineering	Minimum 05 Years Experience in relevant field
2	First Core Team Member	A Civil engineer-graduate/ post graduate.	About 3 years of experience in the relevant field
3	Second Core Team Member	M.Sc Statistics M A Economics with necessary knowledge in data analysis.	Minimum of 2 years experience in data handling and analysis.

**10. Cost schedule of budget release**

Output based budget release will be as follows

1. The first instalment of consultation fee amounting to 30% of the total fee shall be payable as advance to the consultant after the approval of the inception report, but only on execution of a bank guarantee of a scheduled nationalised bank, valid for a period of at least 12 months from the date of issuance of advance
2. The second instalment of consultation fee amounting to 50% of the total fee shall be payable to the consultant after approval of the draft report.
3. The third and final instalment of consultation fee amounting to 20% of the total fee shall be payable to the consultant after the receipt of the hard and soft copies of the final report in such format and no prescribed in the agreement along with all original documents containing pay and secondary data, processed data outputs study report and soft copies of all literature used in the final report.
4. Taxes will be deducted from each payment as per rates in force. In addition the evaluating agency/ consultant expected to pay service tax as their end


#### 11. Selection of Consultant Agency for Evaluation:

The selection of evaluation agency should be finalized as per provisions of KTPP Act and rules without compromising on the quality.


#### 12. Contact person for further details:

Contact Person from the Dept. Smt. Urmila, B JD Social Welfare Dept. [urmilashivarama@gmail.com](mailto:urmilashivarama@gmail.com) & Ramkrishna Bhat Social Welfare Dept. Mobile- 9844718974

Nodal Officer KEA Shri M Ranganna e mail: [conpkea@karnataka.gov.in](mailto:conpkea@karnataka.gov.in) Mobile: 9901174915

  
ಅಯ್ಯಕ್ಕರ ಪರವಾಗಿ,  
ಸಮೂಹ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ,  
ಬೆಂಗಳೂರು.

**Chief Evaluation Officer**  
**Karnataka Evaluation Authority**

  
Consultant (EVD).



## **CEMŞAZA 2: ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ**

### **Questionnaire for beneficiaries of the colony**

#### **Demographic Profile**

**Name of the respondent:**

**Gender:**

**DOB:**

**Age:**

**Education:**

**Occupation:**

**Marital Status:**

**Total Family Members:**

**Caste:**

**Ethnic Group:**

**Religion:**

**Annual family/individual income:**

**Name of the colony:**

**Name of the Taluk and District (address):**

**Development work profile:**

**Name of the development work carried out  
in the colony**

**Start date of the development work**

**End date of the development work**

**Status of the development work**

- a. Completed**
- b. Incomplete**
- c. Ongoing**

Category: Benefits of Cement roads						
Sl. no	Statements	Strongly Agree	Agree	Neutral (Neither agree nor disagree)	Dis-agree	Strongly Disagree
1	Has the laying of cement roads improved mobility and access among the people of the community					
2	I feel satisfied with the laying of cement roads in the community					
3	The cement roads work and drainage work in the colony has been completed on time					
4	Colony people use cement roads for drying ragi/paddy/pulses/oil seeds.					
5	There were tar roads in the colony before laying the cement road					
6	Laying of cement roads has aided in easy movement of bullock carts, cycles, two and four wheelers.					
7	The laying of cement roads has facilitated /enhanced connectivity and mobility of people from colony to the subsequent areas					
8	The roads are of poor quality and has lot of potholes and patchy areas					
9	Laying of cement roads has helped to reduce maternal deaths					
10	Short distance roads were laid in the colony					
11	Cement roads were laid over the existing tar road.					
12	Laying of cement roads has aided in increased access to hospitals and schools.					
13	Laying of cement roads has helped to reduce infant deaths (due to better access to hospitals).					
14	The roads are constructed with less planning					
15	Improper construction of roads has resulted in accidents and mishaps					
16	The quality of cement roads has been very good					
17	Cement roads were very much needed in the					

	colony					
18	Tar Roads are better than cement roads					
19	Cement roads are well connected across the colony					
20	Short distance roads are helpful					
21	Cement roads were laid in consultation with the people of the colony					
22	Cement roads has aided in mobility of vehicles and people inside the colony					
23	I was aware of the colony development program prior to the introduction of developmental works					

**Additional information:**

**Category: Drainage works and benefits**

	Statements	Strongly Agree	Agree	Neutral (Neither agree nor disagree)	Dis-agree	Strongly Disagree
1	I feel satisfied with the drainage work in the community.					
2	The cement roads work and drainage work in the colony has been completed on time.					
3	The quality of drainage work has been very good.					
4	Storage of drainage water has resulted in the rise of files and mosquitoes.					
5	Every house in the colony has well planned and good drainage facility.					
6	Often, there are blockages in drainage water					
7	The quality of work with respect to drainage is very poor					
8	The department has failed to address the problem of drainage blocks on a timely basis					
9	The houses in the colony have well connected drainage outlet system					
10	The drainage work in the colony was carried on and implementation as per the prescribed requirements					

11	Did your house had drainage connectivity prior to the developmental work					
12	Were you consulted by the department before the initiation of the drainage works					
13	The open gutters are cleaned by the colony members					
14	Open gutters are unhealthy and can cause diseases					

**Additional information**

**Category: Drinking Water Facilities**

	Statements	Strongly Agree	Agree	Neutral (Neither agree nor disagree)	Disagree	Strongly Disagree
1	The colony has better drinking water connectivity					
2	Every house in the colony has drinking water facilities					
3	There is a continuous supply of drinking water to the houses in the colony					
4	Drinking water supplied is of good quality					
5	There is an irregular supply of drinking water in the colony					
6	Drinking water is of poor quality					
7	There are instances of ill health due to poor drinking water					
8	Water tanks are cleaned and maintained on a regular basis					
9	The department provided drinking water after the colony people demanded for it					
10	Drinking water is supply once or twice in a week					
11	Every house in the colony has drinking water facility					
12	The drinking water facilities was started and completed on time					

**Additional Information:**

Category: Community Halls and its benefits						
	Statements	Strongly Agree	Agree	Neutral (Neither agree nor disagree)	Dis-agree	Strongly Disagree
1	The community hall/samudaya bhavans was constructed on time in the colony					
2	The community hall/samudaya bhavan was constructed based on the demand of the people in the colony					
3	The community hall/samudaya bhavan is used only for social and cultural gatherings like festival's, marriage etc.					
4	The community hall/samudaya bhavan is used to provide education and training for youths in the colony					
5	The community hall/samudaya bhavan is off good quality and is well maintained					
6	The Facilities (kitchens, toilets, common area, rooms) in the community halls are hygienically maintained					
7	The community hall is maintained by the respective custodian  The community halls are frequently used for cultural and social gatherings					
8	The community halls are used for educational purposes					
9	Community halls are often misused					
10	The infrastructure of community halls is of poor quality					
<b>Additional Information:</b>						

<b>General Health indicators and perceptions</b>						
<b>S.no</b>	<b>Statements</b>	<b>Strongly Agree</b>	<b>Agree</b>	<b>Neutral (Neither agree nor disagree)</b>	<b>Dis-agree</b>	<b>Strongly Disagree</b>
1	Diseases like TB, Malaria, Encephalitis, Diarrhea, etc were common due to storage of drainage water in the colony					
2	Diseases like TB, Malaria, Encephalitis, Diarrhea, etc have reduced after the drainage work in the colony					
3	The infant/child survival rate has increased in the colony after the development works					
4	There has been dirty smell arising from the storage of drainage water in the colony					
5	Storage of drainage water has resulted in the rise of flies and mosquitoes					
6	The pollution in the colony has reduced in the colony after the completion of development works					
7	I am aware of the health schemes/ programs (mention few of them)					
8	The incidence of ill- health across the colony has decreased from past two -three years					
9	Health camps are frequently conducted in the colony					
10	Health workers often visit the colony					
11	Regular vaccinations are given to the colony members by the health department					
12	There are cases of malnutrition in the colony					
<b>Additional Information:</b>						

General Perception towards the infrastructural works by the beneficiaries						
S.no	Statements	Strongly Agree	Agree	Neutral (Neither agree nor disagree)	Dis-agree	Strongly Disagree
1	The people in the colony were consulted before the initiation of the developmental works					
2	The people in the colony were involved in the discussions about developmental works					
3	The people in the colony were informed about the development scheme before it was started					
4	I feel good about the new facilities in the colony					
5	The new works have aided in improvement of your social status					
6	The new works have aided improving the status of women in the colony					
7	The new works have provided better health of women in the colony					
8	The Karnataka scheduled castes sub-allocation and tribal sub-allocation rules, 2017 is a good initiative					
9	Compared to non-SC/ST colonies in the locality, your quality of life has improved as result of the new works					
10	The scheme should continue to work in its current form					
11	I feel that the living standards has improved after the new works being implemented in the colony					
12	The scheme needs to be modified and redesigned in its approach and initiatives					
13	The colony has all the basic amenities in good working conditions					
14	You approached the concerned personnel or the department demanding the need for implementation works related to drinking water) for the colony					
15	You approached the concerned personnel or the department demanding the need for implementation of works related to drainage for the colony					

16	You approached the concerned personnel or the department demanding the need implementation of works cement roads for the colony					
17	The colony is well maintained after the development works					
18	The Karnataka scheduled castes sub-allocation and tribal sub-allocation rules, 2017, will aid in uplifting the social and economic status of the SC/ST families in the state					
19	The development works in the colony was needed and completed on time					
20	The scheme has helped to bridge the infrastructural gap between the colony and other colonies (in comparison with general colonies)					
21	You approached the taluk personnel in demand for development work (drinking water/drainage/cement roads)					
22	The development works has enhanced self-respect of the people in the colony					
23	The personnel will immediately address the problems pertaining to development works on a timely basis					
24	Development works were started and completed within the stipulated time					
25	The sanctioning authority and executing authority had consulted the colony members before the works were initiated (public works department personnel)					
26	The community hall/samudaya bhavan was constructed based on the demand of the people in the colony					
27	The development work was carried on in the colony					
28	The Karnataka scheduled castes sub-allocation and tribal sub-allocation rules, 2017 enables to narrow down the developmental gaps between the SC/ST and general population					
29	Overall, the quality of work of development works in the colony has been very good					
30	The developmental works were carried outside the colony					



## OPINION SURVEY (For Beneficiaries)

Note:

1. The following open-ended questions should be used to collect data from beneficiaries only.
2. List of persons with addresses personally interviewed to be collected.

**Mode of study:** Focus group discussions with the beneficiaries of the colony

1. Whether the laying of cement roads and drainage work in the colony is completed and the full colony is covered? (Details of time frame, completion rate, unfinished work, delayed work, quality of work etc. to be covered)
2. Has laying of cement roads improved mobility and access among the people of the community. If yes, collect in depth details on the purposes of its utility.
3. Do people use road for drying of Ragi, Paddy, Pulses and oil seeds etc.
4. Whether Dr B.R. Ambedkar/ Dr Babu Jaga Jivan Ram/ Maharshi Valmiki Bhavans (Samudaya Bhavans) construction is completed or not? When was it started and completed?
5. How many Samudaya Bhavans are incomplete?
6. For what purposes do people use the community bhavans?
7. Whether the samudaya/community Bhavan are utilised for social get together or not?
8. Whether the samudaya/community Bhavan are utilised to conduct health care/camps and education/training camps or not?
9. How frequently they are used?
  - Once in a week
  - Once in a month
  - Twice in a month
  - Once in two months
  - Once in three months
  - If any, please mention: \_\_\_\_\_

10. In a year, how many programmes are held?

11. If misused for what purpose?

12. How the people feel about the new facilities created in the colony? Has it increased the social status of the people? Has it improved their perceptions towards life and wellbeing?

13. Has the nodal department conducted field-based surveys to identify the development gaps in the respective region/district/taluka?

14. Has the nodal department instituted field-based evaluation studies of works bridging the development gaps in the respective region/district/taluka?

15. Whether the scheme should be continued? If to be continued in the existing form or a revised form?

16. Whether the residents know the details about the scheme:

(a) Do they know who the recommending authority is?

(b) Sanctioning Authority & Executing authority.

(c) Participation levels of beneficiaries-planning, involved in consultation, after starting, after completion

17. Whether the Scheme has helped to reduce the infrastructure gap among SC/ST colonies and other colonies in the village? What is its impact on human development indicators? Examine it from the sample data'

18. What were the usual diseases of the people in colony due to storing of drainage water?

(a) TB

(b) Malaria

(c) Encephalitis

(d) Diarrhoea

(e) Any other diseases:

whether they are reduced now/? Whether the child survival rate has increased in the colony?

19. Was there any dirty smell due to storage of drainage water? How was the menace of mosquitoes and flies? Whether it is reduced now. Whether dust pollution is reduced, and the environment is clean now? Whether it is well maintained now?
20. Whether the laying of cement road had helped easy movement of bullock carts, cycles, two wheelers and 4 wheelers. Whether the access to health facilities and education facilities has increased? Whether Infant and maternal deaths are reduced?
21. According to you, what was of source of drinking water before the commencement of the work?
22. According to you, what is the source at present i.e., after the commencement of the work?
23. Are you aware about the District Monitoring Committee (DMC)? If yes, describe your last meeting or experience with the committee.
24. What was the mode of drainage system before implementing the scheme?
25. Whether the community hall is kept clean and all facilities like kitchen, Dining hall, Toilets, permanent water facility are made? Who is maintaining them and who is the custodian of these Halls?
26. Discuss about the importance of the Karnataka scheduled castes sub-allocation and tribal sub-allocation rules, 2017
27. Whether the rules and guidelines of the act has helped in uplifting the living standards of the SC/ ST people in the colonies
28. Whether the rules and guidelines of the 2017 act aided in identifying the developmental gaps between the general and SC/ST colonies? Has there been suitable development works been carried on in this regard?
29. Whether the rules and guidelines of the 2017 act has helped the colony members towards more social mobility, better employment and income and access to education, health and other services?
30. Did you or any organisations took up the cause of development works for the colony? If any organization, mention the name and the process of approaching the concerned the agencies for prioritizing and implementing the works for the said colony.

Questionnaire for Personnel/Nodal department for obtaining information of works carried in each colony under each taluk

### Demographic Profile

**Name of the respondent:**

**Gender:**

**Age:**

**Designation and department:**

**Caste:**

**Name of the colony:**

**Development work profile:**

**Name of the development work carried out in the colony**

**Start date of the development work**

**End date of the development work**

**Status of the development work**

a. Completed

b. Incomplete

c. Ongoing

**Remarks**

### **Part A: Technical**

1. Which of the following developmental works are carried on in the colony:

2. Construction of roads

3. Sanitation works

4. Drinking water facilities

5. Building of community halls

6. Whether the length, width and depth of the roads are as per the prescribed norms?

a. YES

NO

7. Provide the details of the length, width and depth of the roads constructed.

8. Length of the constructed road: \_\_\_\_\_

9. Width and depth of the constructed road: \_\_\_\_\_

10. Whether the works are carried out as per the standard norms? YES  NO

a. If yes, please provide specific details

---



---



---



---



---

11. Whether the buildings are constructed as per the standard norms? YES  NO

12. If yes, please provide specific details:

13. Whether the works are tendered? YES  NO

a. Name of the tender company and tender details:

---

b. \_\_\_\_\_

---

c. \_\_\_\_\_

---

14. Whether there are any complaints received about the tendering, work allocation processes etc.

---



---



---



---

15. Whether works are completed on time? YES  NO

a. If delayed specify the reasons for the delay?

---

b. \_\_\_\_\_

---

c. \_\_\_\_\_

---

16. Whether the beneficiary selection norms stipulated under scheme has been scrupulously/cautiously followed. Are there any deviations?

- a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

If yes what are those deviations and to what extent Discuss in detail the reasons for such deviations'

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

17. During the implementation periods under reckoning i, e., 2014-15 till 2016-17 whether the amount prescribed under the scheme for different works was adequate and released as per the time schedule? If not, which are major components of cost inadequacy and irregularity?

- a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

18. Evaluate the quality of the above works for first year, second year where scheme has been implemented in 2014-15-2016-17. Discuss the findings where short comings are noticed and give suggestions

- a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## B - PERSONNEL

**Mode of study:** Semi structured interviews /focus group discussions among the personnel at each taluka.

### Questions:

1. What are the Schemes taken up under the pragati colony programme in the State?
2. What is the impact of these schemes on the SC ST Colonies?
3. Are there any norms followed for distribution of funds across individual, family and community development schemes?
4. Whether the department has ensured coverage of the Scheduled Castes or the Scheduled Tribes in the ongoing general schemes consistent with their eligibility for the same under infrastructure development for the general communities.
5. Whether the development gap in terms of infrastructure facilities is estimated between the general communities and SC communities and ST communities? If yes, please provide details
6. Whether the process of selection of proposals is as per the Act of 2013? Are there any Deviations? Whether the Action Plans are approved by the State Council? Provide details and copies of documents
7. According to you are there any works under the SC/ST Colony Infrastructural Facilities Scheme under the Sub-allocation scheme (2013-2017) that needs to be completed?
8. Has the nodal department conducted field-based surveys to identify the development gaps in the respective region/district/taluka?
9. Has the nodal department instituted field-based evaluation studies of works bridging the development gaps in the respective region/district/taluka?

10. According to on what basis, allocation of funds for works under SC/ST Colony Infrastructural Facilities Scheme under the Sub-allocation scheme (2013-2017) is provided?
11. How are the funds allocated under the programmes over the time period? What criteria are followed for distribution of funds across the Departments and regions? How the works are selected under the sub plans? Whether needs are prioritized through a consultative process? If yes, please provide details
12. Whether the monitoring process is functioning effectively? Please provide details with respect to their role and involvement. (Reports of monitoring committees to be procured)
13. Is there any overlap with the general schemes (for non-SC/ST) and for SC/ST Sub-allocation scheme (2013-2017)?
14. What is the percentage of works selected in different SC/ST habitation: 100% to 50 %. Narrate the process of selection.
15. On what basis do you decide on allocation of works (cement road, drainage & sanitation, drinking water and community halls) to SC/ST colonies under your jurisdiction?
16. What is the proportion of works **under the four categories** in the total works across the districts and divisions? Is there any proper justification for taking more works under a particular category? Whether any saturation of works in colonies has taken place?
17. Can you provide details about fund allocation and expenditure across the concerned departments?
18. Did the concerned departments prepare a detailed plan of action for carrying out the prescribed work?



### CEMŞAZI 3: Á<sup>a</sup>İd<sup>a</sup>İ vİ<sup>a</sup>SÁÇİÁj (The Ombudsman)

The concept of Ombudsman is essentially that of an institution which is independent of the Executive, the Legislature and the Judiciary. It is freely accessible to the individual citizen who is aggrieved by administrative action or inaction. If the citizen approaches the Ombudsman with a genuine complaint, the latter takes up the responsibility of fully investigating the case himself without any expense or onus of proof on the complainant.

Ombudsman is an authority under a statute to provide redress for citizen's grievances against administration in a discreet and informal way. He may concern himself with complaints of injustice consequent upon maladministration. In addition to maladministration, he is also required to deal with complaints of corruption.

He is an officer of the legislature, appointed by it and free to report back to it at any time. He is an impartial investigator and is politically independent, even of the legislature. By tradition, all political parties agree on his appointment. His office is provided for in the constitution. Once he has begun the investigation of a case, the legislators do not and cannot intervene. His main power is the right to investigate and get at the facts. He has no right to quash or reverse a decision and has no direct control over the courts or the administration. He has power to investigate on his own initiative. He can take up cases based on reports in the press. All that is required to initiate the complainant to write a letter. His method of handling administrative decisions is direct, informal, speedy and cheap is based upon his objectivity, competence, superior knowledge and practice.

The fundamental argument for Ombudsman everywhere is that government process can be improved significantly through continuing criticism by an officer who focuses on problems of administrative action but who is not involved in making substantive decisions and who is not limited to one field of administration. The idea rests heavily upon the cardinal principle of check against unfair governmental actions. The check can be aimed at not merely unfairness but also at inefficiency.

#### **Appointment:**

- Ombudsman is to be appointed by the Governor in consultation with Chief Justice of High Court and the leader of the Opposition in Vidhan Sabha.
- If there is no such leader a person is to be elected for this purpose by the Members of the opposition in that house in such a manner as the speaker may direct.

- The person entering the office of the Ombudsman shall be a retired District Judge and shall take an oath or affirmation set out in the Constitution of India.
- The Ombudsman may for the purpose of convenient disposal of investigation or special directions as he considers necessary shall be subject to the administrative control of Governor.
- The Ombudsman shall not be a member of State Legislatures. He shall not hold any office other than the office of Ombudsman or carry on any business or be connected with Political Parties.
- Every person appointed as the Ombudsman shall hold office for a term of five years. He is not eligible for re-appointment. He can resign from his office by writing to the Governor.
- The Ombudsman may be removed from the office by the Governor only on grounds of misbehaviour or incapacity after conducting an enquiry by a retired High Court Judge and the report has to be submitted in a sealed cover to the Governor who gets it laid before each house of Assembly supported by a majority of the total House and a majority of not less than two-thirds of house present and voting has been presented to the Governor in the same session for such removal.

#### **The Powers and Procedure of Ombudsman:**

A complaint can be lodged before the Ombudsman case of a grievance by the person aggrieved, secondly in the case of an allegation by any person other than a public servant. Where the person is dead or is unable to act for himself the complaint made by any person who in law represents his estate or by any who is authorised by him in his behalf.

The Ombudsman may in his discretion refuse to investigate any complaint involving a grievance or an allegation, if in his opinion (a) the complaint is frivolous or is not made in good (b) there are not sufficient grounds for investigating or, as the be, for continuing the investigation, or (c) other remedies are available to the complainant and in the circumstances of the case it would be more proper for the complainants to avail of such remedies.

The Ombudsman has all the powers of a Civil Court while trying a suit under the Code of civil procedure, 1908 in respect the following matters namely : -

- a) summoning and enforcing the attendance of any person an examining him on oath;
- b) requiring the discovery and production of any document;

- c) receiving evidence on affidavits;
- d) requisitioning any public record or copy thereof from an court of office;
- e) issuing commissions for the examination of witnesses or documents;
- f) such other matters as may be prescribed.

Any proceedings before the Ombudsman shall be deemed be a judicial proceeding within the meaning of section 193 of the India Penal Code. Anyone who gives false evidence or fabricates false evidence for the purpose of a proceeding before the Ombudsman would therefore be punished according to the Indian Penal code.



## CEMŞAZA 4: YAZMELERİ

### **Resources: Resources to implement infrastructural and non infrastructural facilities**

Infrastructure: Implementation of infrastructural facilities in the SC/ST colonies like construction of roads, drinking

Non-Infrastructure: Implementation of non- infrastructural facilities like vocational training, skill training, coaching classes etc for the people in the SC/ST colonies

### **Stakeholders: Stakeholders of the colonies**

Beneficiaries : Beneficiaries of the SC/ST colonies

Non-Beneficiaries: Non Beneficiaries are those members who are not part of the SC/ST colonies

### **Agencies: Agencies to implement infrastructural and non-infrastructural facilities**

Government : Initiatives of the government at the central, state and local level

Social Welfare Department: Initiatives of the social welfare department at the central, state and local level

Public Works Department : Initiatives of the public development department at the central, state and local level  
thanda level

District Commissioner : Initiatives taken from the district commissioner for development of SC/ST colonies at the district,taluk and thandas level.

Non -Government : Initiatives taken from the non governmental organisations in the SC/ST colonies

Industry: Initiatives taken from the industries in the SC/ST colonies

### **Outcomes: Outcomes from the implemented facilities**

Economic: Development of colony's capacity to generate and apply economic knowledge for its advancement

Empowerment: Empowerment of the members residing in the colonies

Social mobility: Social mobility of the members of the colonies

Social Status: Social status of the members of the colonies

Human Development: Development of the members of the colonies with respect to human development index

Accessibility : Accessibility to facilities outside the colony area like school, hospital, colleges etc



**CEMŞAZÀ 5: PĒĀŌI PĀ aĒĒ® PĀĀYĀĒĀ YĀŌDĀGĀ, ĀŞĀŌĪZĀ E-ĀSĒ aĀĀVĀŪ ĀĀĀVĀĒ  
aĒĒ® PĀĀYĀĀĪj AZĀ YĀŌĒZĀ nĀPĒ nYĀĒŪŪŪĒ CĒĀ ħĀĀĒ**

Proceedings of the 49<sup>th</sup> technical committee meeting of Karnataka Evaluation Authority held on 17<sup>th</sup> & 18<sup>th</sup> December 2020

Suggestions/comments	Response
1. Give the details of number of grievances received in the helpline for SCST people	Please refer IDIs Point 4, pg no. 94
2. Give details of number of cases in which people are consulted to undertake works and the scheme rules are violated	Please Refer table 11 (pg.no.52); graph 2 and 2.1.(pg.no 52); Also refer graphs 6 and 6.1.(pg.no. 85-86)
3. Give the specific number of roads constructed and percentage of expenditure on cement roads	See table no 29, pg. no 83
4. Give the best practices of other states about the ombudsman	Refer Annexure 3 in the report for brief on Ombudsman. (Annexure included in the report Page No.143)
5. Delete the long-term recommendations of opening of separate bank account to ensure transparency since everything is digitized now.	Deleted.
6. Provide the details about the quantum of expenditure goes to construction work and other works based on secondary data and district level data	Please refer table 29, 30,30.1 (PWD and community halls), page no's 83-85
7. In Recommendations include: i. Specify the schemes that need to be converged with the present scheme to avoid overlapping ii. Display of details such as name of the contractor, contact number etc at work site to be mandatory iii. Maintenance of the work to be made mandatory. It should be made inbuilt within the scheme and work allocation iv. District Social Welfare Officer should be held responsible to conduct DMC meetings v. Five-year action plan is to be prepared to implement the schemes	i. Please refer short term recommendation no.1 pg.no. 6 ii. Please refer short term recommendation no 9, pg.no 104 iii. Please refer short term recommendation no 15, pg.no 105 iv. Please refer short term recommendation no 12, pg.no 104 v. Please refer short term recommendation no 5, pg.no 103

**Reference:** Compliance response to SCSP-TSP Cell letter NO: SWD/SCSP-TSP Ce11/HKCAL/Cn- / 2019-20

Recommendations	Response
1. The recommendations are good and comprehensive. Separate chapter can be created on actionable insights drawn out of the survey.	Addressed
2. Some of the recommendations are general in nature, for ex. Regular visits to be done by the concerned officers. Since we have identified few districts for evaluation, the evaluation agency must mention specifically the districts where the frequent visits were not done.	Incorporated see Pg.no 97
3. The agency recommended for training sessions for SCSA/TSA through ATI. SWD has established centre for social justice and equality wing at ATI, Mysore for the same purpose.	Accepted and the recommendation has been deleted.
4. The agency recommended for formulation of standardized mechanism for 3 <sup>rd</sup> party evaluation. It would be better if the agency suggests the framework for the same.	Incorporated see Pg.no. 96
5. The agency recommended enhancing convergence between various departments. Suggest the methods and mechanisms for the same.	Please refer point 1, pg. no 103
6. The agency mentioned the Backward Classes extension Officer must ensure that the ZP, GP members actively engage in a participatory and consultative mode in prioritizing and monitoring infrastructural works under the SCSA/TSA. But AD, SWD is responsible for monitoring purposes. Backward Classes Extension Officers not the concerned officer.	Addressed
7. The agency emphasis on a separate bank/ head account (s) for SC subplan fund tribal sub plan fund or SC/ST sub-plan fund to be opened and managed by the respective nodal departments. New bank accounts cannot be opened for the implementation of SCSP/TSP. Under each head of account there is a separate objective code for SCSP/TSP programmes (SCSP-422 & TSP-423)	Addressed



### Responses to Independent Assessor’s Comments/recommendations

Recommendations	Responses
<p>1. Ensuring a sustained improvement in the living standards of the disadvantaged sections of the population, particularly, the SC and STs has been accorded top priority on the policy agenda. The area of investigation selected by the candidate is as such quite significant and has attracted the attention of the academic community quite often.</p>	<p>i. We appreciate the feedback by the Independent Assessor.</p>
<p>2. The scholar has not been able to develop the background to the study by discussing the significance of the study from a theoretical or an applied point of view. The description of the research problem is far from satisfactory. Infrastructure only in the form of physical infrastructure might not be a holistic performance indicator of the scheme and a contributing factor for human development</p>	<p>i. Addressed refer Pg.no 10-11. ii. For details regarding impact of infrastructure facilities on holistic/human development refer pg. no 57; table 19- pg.no. 71, table 20- pg. no 72.</p>
<p>3. There are numerous grammatical errors, although it trivial a little attention can be given to correct this. No attempt has been made to systematically define the research problem and its formulation, despite good volume of literature in the study.</p>	<p>i. Addressed (grammatical errors) ii. Research problem – addressed refer pg.no. 11-12</p>
<p>4. Findings from the review of literature need to be state clearly, the pointers provided in the report does not reflect the summary of the review of literature conducted, perhaps there are certain general observations listed which is non-literature based. There is a need for coherent and interpretive review of the extant literature to support the objectives.</p>	<p>i. Addressed, refer pg. no 26-27</p>
<p>5. The researcher seems to have not understood the habitation pattern of the communities, and mis- stated that all SC communities reside in Thanda’s. Their habitations are named differently according to the 101- caste list of SC communities in the State. Sensitivity and</p>	<p>i. Addressed and relevant changes have been made. ii. For qualitative narratives, refer pg. no 92-96.</p>

<p>consideration is low towards this. The researcher as not made any attempt to decipher community specific qualitative narratives regarding their perception and significance of infrastructure. The study states that limitations and constraints is that Karnataka model of development is based on constitutional aspirations and human values. How can constitutional aspirations become limitations for the development of SC and STs?</p>	
<p>6. The framework provided in the page number 35, titled Evaluation Framework for Infrastructure and Social Empowerment: The Mainstream and the Marginalized- it is not clear as to how and where this framework has been applied by the researcher; the framework lacks explanation and the significance in the study. It is very difficult to understand as to how the multiplication is given as possible pathways, its relevance to the study with respect to quality of life of SC and ST communities. A non-infrastructure cannot be a resource, thus careful explanation is required.</p>	<p>i. Addressed, please refer pg.no 34-35 and annexure 4.</p>
<p>7. This is a onetime Cross-sectional study, with a small sample size and keeping both primary and secondary sources of information as stakeholders. For analysing the nature of changes in quality of life, secondary sources of time-series data could have been used. The study has discussed interventions in infrastructure, the impact of holistic interventions needs to be discussed in detail.</p>	<p>i. The sample of the study is 5111, which is in line with the prescription of the TOR.  ii. Source of data: Review of Literature, annual reports, reports from respective department has been used in the study.  iii. For Time data of year wise financial allocation and expenditure refer table 29, 30, 30.1 from pg. no 83-85.  iv. For relationship between living conditions and health refer pg. no 70-71</p>
<p>8. It is not clear as to how the representativeness of the sample has been ensured by the scholar. No mention of unit of observation of data collection is there, it is</p>	<p>i. In total 5111 beneficiaries across eight districts are covered as per the TOR have been covered. Please see</p>

<p>difficult to decide whether the data collected pertain to the household or the individual members of the household, and there is severe under imbalance in the sample representatives, the reasons for so can be explained.</p>	<p>Pg. no. 42-44 for details</p>
<p>9. The tabular analysis and interpretation made is quite rudimentary and does not yield substantial reflection of the scheme, for instance table no. 24-the scholar has written about clustering, rather than explaining its use in the study. The underlying reasons for varies perception can be explored. It is suitable to use formal and non-formal schooling than calling the respondents (backward communities) as illiterates, since the focus of the study is on their perception of particular scheme and not on their formal schooling levels. There is no relationship explained between schooling, occupational pattern and benefits of infrastructure in living standards of SC and ST households in the study.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>i. See pg.no. 77- 82 for explanation regarding the use of cluster analysis for the study</li> <li>ii. The study has made use of both descriptive and inferential analysis. For methodology refer pg. no 41.</li> <li>iii. Regarding cluster analysis refer pg. no. 77-82</li> <li>iv. Relationship of schooling, occupation and infrastructure was not under the objectives of the study. In addition, as mentioned by the reviewer-since it is a one-time cross-sectional study, drawing inferences on this basis would be unscientific in approach.</li> </ol>
<p>10. The Graph no2 and 2.1 is repeated, and what is the significant difference between these two Graphs since participation and consultation have the same function. In addition, Graph no. 3 needs explanation.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>i. Addressed, refer pg. no 52.</li> <li>ii. Graph 2- consulted.</li> <li>iii. 2.1- participated in the process.</li> <li>iv. For graph 3 – refer pg.no. 59, first para.</li> </ol>
<p>11. From page no. 94- 96, the analysis of in-depth interview reveals mere reproduction of the words and not any interpretation, which will help the system to improve the performance of the schemes. Serious research and documentation are lacking in the report. Only enlisted facts and numbers do not yield unquantifiable dimensions of the problem in focus. Listing opinions will inherently have some interpretation bias.  From point 2 vide 11 it is entirely technical, grammatical</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>i. Addressed, refer pg. no.93-96</li> </ol>

<p>and study specific suggestions, However the efforts put in to introduce various analytical tools, frameworks, indices developed and commendable, innovative, and required. A little less emphasis needs to be given for their introduction, and more can be explained regarding their relevance and application for studies like this.</p>	
<p>12. Recommendations made by the study are commendable, however it requires more specific, deep, and comprehensive understanding of the Departments their mandates, multi-stakeholders and the community. Heavy emphasis is given on the State Structure, whereas in the TOR, the researcher has stated that the framework will be an evaluating tool, perhaps an appropriate application of the framework to derive recommendations is missing. A logical flow and connection between the evaluation framework and the recommendation is required. The study has brought out many important policy level changes and the recommendations made are highly acceptable, since they are pragmatic. This report can be accepted with modifications as stated above.</p>	<p>i. Addressed Pg.no 103-105</p>

# ಕೆನ್‌ನಾಂನಿ 6: ಪೆನ್‌ನಾಂನಿ ಪೆನ್‌ನಾಂನಿ

## 1. Belagavi District



Time: 10-02-2019 15:42  
 Note: Belagavi Dt. Raibag Tq. Devanakatti so/st colony jagjeevnam . Powered by Notar.com



## 2. Kolar District



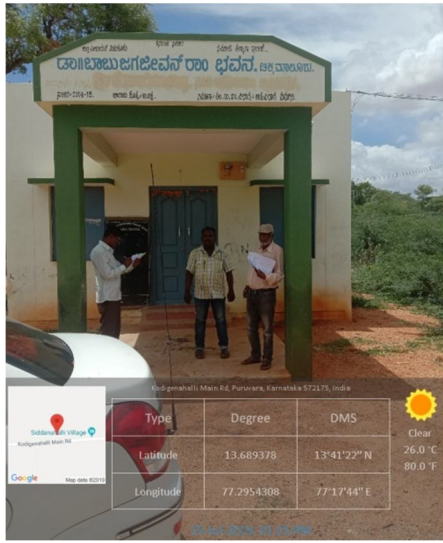


2014-2015, 2015-2016 ಮತ್ತು 2016-2017ರ ಅವಧಿಗೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

## 2. Chamarajanagar District



### 4. Tumkur District



### 5. Raichur District





2014-2015, 2015-2016 ಮತ್ತು 2016-2017ರ ಅವಧಿಗೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

## 6. Mysore District







2014-2015, 2015-2016 aMvMvU2016-2017gA C^A^UÉ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಉಪ ಹಂಚಿಕೆ/  
SÄqPNI ÄÖG¥À °MAaÉ CrAim° èಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ¥MAUqAzÀ PÄ-É/ÉÄAim° è^MvE®  
ÉPMAimÖ É®`MvMvA AÉ/ÉÄdÉÉAim PÄAimÖPÉMvÉAim aMÉ®SÄMvA

PREÄÖI PÄ aMÉ®SÄMvA ¥ÄÖBÄgÄ  
#542, 5ÉEA aM°Ar, 2ÉEA °MAvA  
S°M°M°Ar PNI QÄ, qA. CAÉAqÄji «AÇü  
ÉAUvMEgÄ-560 001.

eÁ@vÁt : kmea.karnataka.gov.in  
zMEgÄ^ÁtÄ 080 2203 2561  
E-aÉÄÄ`i : keagok@karnataka.gov.in